RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

IH2EF INSTITUT DES HAUTES ÉTUDES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

L’École dans une société numérique

Publié le 29 juin 2023

Le dossier "l’École dans une société numérique" fait suite au rapport de synthèse du cycle des auditeurs 2022-2023, remis au ministre Pap Ndiaye le 29 juin 2023. Le cycle des auditeurs 2022-2023 (4e promotion) a exploré cette thématique durant dix mois, en se déplaçant dans plusieurs académies métropolitaines, mais également en Guadeloupe et en Italie. Ce dossier s’appuie donc sur un large matériau audiovisuel, sur des écrits collectés tout au long des visites de terrain et également sur de nombreuses ressources produites en exclusivité. Il contient des articles, des interviews, des vidéos de différents formats, des infographies, des recensions d’ouvrages, une sélection bibliographique, etc.

Temps de consultation du dossier : 2 h 45 min

Dans une société en pleine mutation au sein de laquelle le numérique est omniprésent, l'école se retrouve confrontée à de nouveaux défis. Elle ne peut plus se concevoir uniquement comme une forteresse protégeant les savoirs anciens, mais doit s'adapter aux réalités du monde numérique. Les pédagogies et l'art d'enseigner doivent ainsi être repensés à la lumière des innovations technologiques, des dispositifs hybrides et surtout des usages, voire des mésusages, des jeunes générations.

Notre société est désormais hybride, où nous et nos jeunes circulons sans distinction claire entre les mondes numériques et les mondes réels. Face à la vitesse de l'information, qu'elle soit vraie ou fausse, les frontières se brouillent et il devient souvent difficile de déterminer

quel savoir prévaut sur l'autre. Face à cette réalité complexe, il est essentiel de s'interroger sur le rôle de l'école dans cette société numérique.

Ce dossier documentaire se propose d'explorer les enjeux majeurs liés à l'école dans une société numérique. Il mettra en évidence la nécessité d'actualiser nos connaissances face aux changements technologiques mais aussi aux innovations pédagogiques. Nous examinerons les impacts de la digitalisation sur les apprentissages et sur les modalités d'enseignement.

Nous nous pencherons sur la citoyenneté numérique, un enjeu majeur à l'ère du numérique. Comment l'école peut-elle préparer les élèves à être des citoyens responsables et critiques dans cet univers virtuel ? Nous aborderons les questions liées à l'éthique en ligne, à la protection des données personnelles, à la cybersécurité et à la gestion de l'information.

Nous nous interrogerons sur les pratiques pédagogiques adaptées à l'ère numérique. Comment les enseignants et les établissements scolaires intègrent-ils efficacement les outils et les ressources numériques pour enrichir les apprentissages ?

Nous explorerons les dispositifs innovants qui favorisent l'engagement actif des élèves, la collaboration, la créativité et le développement de compétences numériques essentielles.

Enfin, nous nous pencherons sur les défis et les risques auxquels l'école est confrontée dans cette société numérique en constante évolution. Comment garantir un accès équitable aux ressources numériques pour tous les élèves ? Comment prévenir les risques tels que la surconsommation d'écrans, la dépendance aux technologies et la désinformation ? Comment accompagner les enseignants dans leur développement professionnel pour relever ces défis ? Comment, enfin, construire une éducation et une éthique de la donnée ?

Ce dossier, grâce aux contributions de chercheurs, d'experts et de cadres de l'éducation nationale, invite à une réflexion approfondie sur la place de l'éducation à l'ère numérique dans une société du XXI^{e} siècle.

Selon une articulation désormais traditionnelle à l’IH2EF, ce dossier thématique est structuré autour de trois axes :

1. **Comprendre**
   La première partie de ce dossier vise, à travers des articles, synthèses de lecture et courtes vidéos, à apporter des éléments de compréhension de ce que représente le système éducatif dans une société numérique et à proposer une comparaison avec d’autres systèmes étrangers.
2. **Agir**
   La deuxième partie de ce dossier présente des éléments concrets pour agir au quotidien via des exemples de témoignages et de pratiques mises en œuvre au sein de différents territoires et organisations.
3. **Aller plus loin**

> La troisième partie de ce dossier propose des ressources et analyses complémentaires afin de permettre à chacun d’approfondir ses connaissances et sa compréhension des phénomènes observés et discutés.

Pensez à utiliser le bouton "Sommaire" pour naviguer au sein des 3 parties de ce dossier.

Réalisation du dossier

Sous la direction scientifique de :

Séraphin Alava

Professeur d'université émérite et expert dans le domaine des apprentissages formels et non-formels au sein des mondes numériques. Avec une vaste expérience dans le domaine de l'éducation, il a dirigé des projets internationaux sur les technologies éducatives, les usages et mésusages des jeunes, ainsi que les nouvelles formes digitales d'enseigner et d'apprendre. En tant que chercheur en résidence à l'Institut des hautes études en éducation et formation, il apporte son expertise scientifique et ses analyses prospectives des changements en éducation dans une société en mutation numérique.

Sous la coordination éditoriale de :

Raphaël Matta-Duvignau

Maître de conférences en droit public, université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines (Paris-Saclay), formateur, conférencier et expert auprès de l’IH2EF, co-directeur du Dictionnaire critique du droit de l’éducation, président de l’Observatoire du droit de l’éducation, co-organisateur d’un colloque sur "Le droit à l’éducation".

Avec la contribution des auditeurs :

- **Jean-Sébastien Cambon**
  enseignant en CPGE, musicologie, académie de Toulouse
- **Ludovic Quelin**
  professeur agrégé (PRAG), IUT de l’Aisne, académie d’Amiens
- **Pauline Poincet**
  proviseure, académie de Créteil
- **Adeline Raguet**
  proviseure, académie de Paris

Ajouter aux favoris