



Agir - l'École dans une société numérique

Publié le 29 juin 2023

La seconde partie de ce dossier consacré au système éducatif dans une société numérique vous propose des éléments concrets pour agir via des conseils de pairs au travers des "leviers d'actions" et des fiches pratiques.



Temps de consultation : 19 min



Leviers d'action

Deux experts proposent des réponses originales pour développer l'utilisation des outils numériques dans le pilotage institutionnel, la pédagogie et la recherche scientifique :

- André Tricot revient sur la nécessité de développer l'innovation numérique dans l'enseignement supérieur ;
- Florian Liautaud fait la démonstration d'un outil original : les "jumeaux numériques" au service de la simulation.

L'innovation pédagogique et numérique dans l'enseignement supérieur

André Tricot

Professeur de psychologie cognitive, Laboratoire Epsilon - université de Montpellier

André Tricot pose en préambule le constat de l'absence de formation à l'enseignement des enseignants chercheurs. Il indique ensuite que, pour apporter toute la plus-value que l'on peut attendre d'eux dans le domaine des apprentissages, les usages du numérique doivent être réfléchis et définis selon les fonctions pédagogiques ciblées. Il rappelle également que la seule utilisation du numérique ne correspond pas à de l'innovation et n'est pas non plus synonyme d'efficacité. Il conclut en soulignant que, pour être pertinents, les usages du numérique au service de la pédagogie dans l'enseignement supérieur doivent s'appuyer sur la formation et l'accompagnement des enseignants.

Les jumeaux numériques et la simulation

Florian Liautaud

Directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques en établissement au lycée polyvalent Paul Constant à Montluçon, académie de Clermont-Ferrand

Les jumeaux numériques sont des modèles virtuels qui reproduisent de manière fidèle des objets, des phénomènes, des processus. Les élèves peuvent expérimenter, analyser et comprendre des concepts de façon concrète et interactive. Les simulations produites permettent de recréer des environnements qui offrent aux élèves une expérience d'apprentissage immersive. En créant un futur prédictible, les élèves explorent divers scénarios et anticipent les conséquences de leurs choix, favorisant ainsi leur réflexion critique. L'utilisation pédagogique des jumeaux numériques implique aussi de travailler en utilisant l'erreur comme levier d'apprentissage indispensable.

[Article suivant](#)