

L'École dans une société numérique : sélection documentaire

Publié le 29 juin 2023

[Le numérique éducatif : que nous apprennent les données de la DEPP ?](#) Document de travail de la DEPP - série synthèses, n° 21.S03, septembre 2021.



Synthèse des travaux réalisés par la DEPP qui documente notamment la disponibilité des équipements, les formations au numérique pour les enseignants, l'utilisation du matériel numérique par les enseignants ou par les élèves, les effets pour les élèves et les résultats de plusieurs dispositifs mis en place dans le but de développer la place du numérique dans l'enseignement et l'apprentissage (D'COL ; collèges connectés ; Plan numérique de 2015).

LEMERCIER-DUGARIN, Maud ; ZERHOUNI, Oulmann ; ROMO, Lucia. [Enfants et adolescents face aux écrans : comment faire ?](#) In BEDDIAR, Nadia (Coord.) Les jeunes face au numérique. Éditions des archives contemporaines, 2022, p. 15-31.



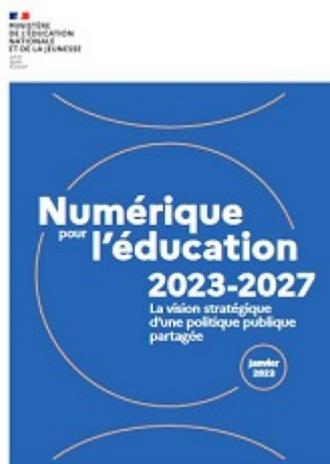
Des universitaires et praticiens en psychologie analysent comment l'environnement médiatique (télévision ; réseaux sociaux ; jeux vidéo) impacte le développement des enfants et des adolescents. Ils abordent également les questions de prévention, d'évaluation des usages excessifs et de la prise en charge des enfants et adolescents souffrant d'usages problématiques des écrans.

[Vie privée et sécurité](#). In Conseil de l'Europe. Éducation à la citoyenneté numérique.



Être un citoyen numérique suppose d'apprendre à protéger l'accès à ses équipements mais aussi à manier avec précaution tout ce qui peut menacer la vie privée et la sécurité (les nôtres et celles d'autrui) : gestion de l'identité numérique ; vie privée et sécurité ; dimensions éducatives et citoyennes.

[Numérique pour l'éducation 2023-2027 : la vision stratégique d'une politique publique partagée](#). MEN], janvier 2023. 41 p.



Après un état des lieux et une analyse des enjeux du numérique pour l'éducation, ce dossier présente les mesures de la stratégie numérique pour renforcer les compétences numériques des élèves et accélérer l'usage des outils numériques pour la réussite des élèves.

[Les ambitions de l'EMI \[table ronde du séminaire national Education aux médias et à l'information, ambitions et pilotage\]](#). CLEMI ; Éduscol, janvier 2022. Vidéo.



Un universitaire, un inspecteur et un délégué académique à l'Éducation aux médias et à l'information (EMI) échangent sur les objectifs, périmètre d'actions et contenus d'éducation visés par l'EMI (formation initiale et continue des enseignants ; outils et ressources pédagogiques ; leviers pour encourager la formation des élèves à l'EMI).

DULBECCO, Philippe. [De l'expérimentation des innovations pédagogiques numériques à leur](#)

[généralisation en France](#). Revue internationale d'éducation – Sèvres, avril 2019, n° 80, p. 103-114.



la pédagogie universitaire



L'article souligne les fondamentaux de la transformation numérique (la temporalité, le portage politique, l'appropriation par les acteurs et les usagers), établit une typologie des projets et des politiques du numérique mis en place dans les universités françaises. Il décrit également les mesures d'accompagnement nécessaires en termes d'organisation, de pilotage et d'administration des établissements pour réussir le passage de l'expérimentation à la généralisation.

Cette sélection documentaire a été réalisée pour le dossier [L'École dans une société numérique](#).