RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

IH2EF INSTITUT DES HAUTES ÉTUDES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

Approfondir ses compétences au sein d'une équipe de direction d’INSPÉ

24NDEN0609

Formation continue

Enseignement supérieur

Archivée

60 places

Ajouter aux favoris

La formation

Ce module de formation s’adresse aux directeurs et directrices des instituts nationaux supérieurs du professorat et de l’éducation. Il s’agit du second séminaire du cycle de formation 2024-2026 dont l’objectif est d’accompagner la professionnalisation des équipes de direction des INSPÉ.

Comment définir les enjeux d'une stratégie d'institut et permettre leur opérationnalisation, élaborer une stratégie de pilotage avec l'ensemble des participants et s'outiller pour penser

cette stratégie et ce pilotage ?

La thématique envisagée "**Stratégie et pilotage pour un développement des INSPÉ ancrés sur un territoire**" sera nourrie par des échanges et des témoignages, approfondie lors de temps réflexifs collaboratifs.

Ce module est élaboré par l’IH2EF en collaboration étroite avec le réseau des INSPÉ et en partenariat avec la DGESIP, la DGESCO, la DGRH, la DE, l’IGESR et France Universités.

Publics

- Directeurs d'INSPÉ et leurs adjoints.

Pré-inscriptions : du 28 mai 2024 au 7 février 2025

Objectifs

- **Renforcer**

  Renforcer la professionnalisation des directeurs d'INSPÉ ;

- **Créer**

  Créer les conditions d'un échange productif ;

- **Définir**

  Définir les enjeux d'une stratégie d'institut et permettre leur opérationnalisation.

Calendrier

- Sessions en cours et à venir
- Sessions passées

Séminaire

à l'IH2EF

du 19 mars (14h00)

au 21 mars 2025 (12h30)

Contacts

Vos contacts pour cette formation

Anne FARGE
Experte responsable de cycles de formation

- 05 49 49 25 46
- Envoyer un courriel

Sonia NAVAS-LINIER
Assistante de gestion de formation

- 05 49 49 25 76
- Envoyer un courriel

Évaluations

L’IH2EF s’engage dans une démarche Qualité de ses formations. Retrouvez toutes les évaluations sur la page dédiée.

Les évaluations