



Comprendre - L'intelligence économique

Mis à jour le 10 avril 2025

La rubrique "Comprendre" de ce dossier thématique a pour objectif de présenter les fondements de l'intelligence économique, en l'appliquant spécifiquement aux secteurs scolaire, universitaire et de la recherche. Cette première partie vise à offrir des ressources variées, telles que des articles synthétiques et des vidéos, pour mieux appréhender ce concept clé. Elle explore les notions essentielles et propose une introduction progressive avant d'en aborder les applications concrètes dans l'univers de l'éducation.



Temps de consultation : 30 minutes



Pauses concept

Les "Pauses concept", vidéos courtes et pédagogiques, aident à comprendre les aspects fondamentaux de l'intelligence économique. Dans ce dossier, vous découvrirez trois thématiques essentielles : la définition générale et l'Histoire de l'intelligence économique, l'importance des réseaux ainsi que son rôle stratégique dans les ministères de l'éducation.

L'intelligence économique

Nicolas Moinet

Professeur des universités - Institut d'administration des entreprises (IAE) de Poitiers

Nicolas Moinet explique comment l'intelligence économique permet d'anticiper les menaces et influencer son environnement. Il met en avant l'importance de la veille stratégique, de la protection de l'information et de l'influence, tout en soulignant la nécessité de passer d'une logique d'information fermée à une logique de partage collectif pour être efficace dans un monde hyper-compétitif.

.....

L'intelligence économique en réseau

Christian Marcon

Enseignant-chercheur - IAE de Poitiers

Christian Marcon nous éclaire sur l'importance des réseaux dans une démarche d'intelligence économique. Il explique comment l'action collective permet de capter, analyser et diffuser l'information de manière plus efficace que les efforts individuels. Il aborde également l'évolution des réseaux depuis le 19^e siècle et leur impact sur divers domaines, y compris l'Éducation nationale, où ils facilitent le partage d'informations et de stratégies, entre les chefs d'établissement par exemple.

.....

Un concept stratégique

Stéphanie Dameron

Professeure agrégée des universités (Université Paris Dauphine Paris Sciences et Lettres - PSL)

Stéphanie Dameron, professeure d'université spécialiste en intelligence économique, partage son expertise sur les défis contemporains dans le monde éducatif. Forte de son expérience

de chancelière des universités et rectrice d'académie, elle aborde les menaces d'influence et d'ingérence étrangères, la diffusion et la protection du capital scientifique et culturel, ainsi que l'anticipation des opportunités et des risques. Cette "pause concept" offre une introduction aux stratégies nécessaires pour préserver et promouvoir les valeurs académiques et culturelles de la France.



Lus pour vous

La section "Lu pour vous" propose des résumés d'ouvrages clés en intelligence économique. Ce dossier met en lumière des lectures sélectionnées pour approfondir des thématiques comme l'influence étrangère dans les universités ou la guerre économique. Ces synthèses permettent aux cadres éducatifs de saisir rapidement les enjeux majeurs et d'accéder à des ressources essentielles pour commencer la mise en pratique.

- [Lu pour vous : Influence ou ingérence ? Enjeux cruciaux dans l'enseignement supérieur français](#)
- [Lu pour vous : Passez à l'acte avec "la boîte à outils de l'intelligence économique"](#), DUNOD, 2011, édition actualisée en 2017
- [Lu pour vous : la guerre économique au XXI^e siècle](#), Christian Harbulot, VA PRESS, 2022



Articles

Ces articles rassemblent des analyses rédigées par des experts sur des sujets variés liés à l'intelligence économique. Dans ce dossier, vous trouverez des articles sur l'influence des manuels scolaires, l'open Science comme outil de souveraineté et enfin l'analyse des académies sous l'angle de l'intelligence territoriale. Ces contributions offrent des perspectives concrètes et théoriques pour enrichir la réflexion des cadres éducatifs sur leur environnement.



Présentation du Bureau des Relations Internationales (BRI) de l'Académie des Études Coréennes, par Terry Zimmer

[Consulter l'article](#)

Le nouveau paradigme stratégique, par Nicolas Moinet

(article prochainement disponible)

Une académie sous l'analyse de l'intelligence territoriale, par Olivier Coussi

(article prochainement disponible)



Plein cadre

Ces portraits vidéo de professionnels de l'éducation, mettant en avant leurs parcours et réflexions. Dans ce dossier, vous découvrirez les témoignages de Catherine de la Robertie, professeure des universités, préfète et ancienne rectrice et de Stéphane Villar, ancien chef d'établissement et adjoint au Haut fonctionnaire de défense et de sécurité, désormais inspecteur générale de l'Éducation, du Sport et de la Recherche. Ils partagent leurs valeurs, leur rapport aux autres et offrent des conseils précieux issus de leur expérience dans l'encadrement éducatif.

Catherine de La ROBERTIE

Directrice de la formation continue à Panthéon Sorbonne

Catherine de La Robertie retrace son riche parcours professionnel, oscillant entre l'université, la haute administration et des missions stratégiques variées. Avec passion et dévouement, elle partage ses engagements en faveur de l'éducation, de l'innovation et du service public. À travers ses anecdotes et réflexions, elle incite à découvrir comment elle conjugue éthique, ambition et esprit collectif pour œuvrer "toujours au service des autres".

Stéphane VILLAR

De terrain en postes stratégiques, Stéphane Villar dévoile son parcours impressionnant, tout en partageant ses valeurs clés : respect, humilité et éthique. Il décrit les défis rencontrés et son approche face aux irritants et offre des conseils précieux pour concilier ambition personnelle et l'importance du collectif.

[Article suivant >](#)

