



Les données en éducation : dossier de la Revue internationale de Sèvres

Publié le 18 novembre 2024

Dossier thématique de la Revue internationale d'éducation de Sèvres, n° 96 | Sous la
direction de Sylvain Wagnon et Jean-Pierre Véran.

Ce dossier porte sur les enjeux liés à l'usage des données en éducation. À l'origine d'une meilleure gouvernance, leur usage croissant pose des questions essentielles sur leur qualité, leur interprétation et leurs répercussions concrètes, notamment en matière d'éthique, de contrôle et de standardisation des pratiques pédagogiques, au détriment de l'innovation et de la créativité.

Les enjeux sont explorés au travers de six contextes distincts : la France, l'Afrique subsaharienne, le Québec, la Belgique, le Chili et la Nouvelle-Zélande. Les biais et omissions possibles sont analysés dans la collecte de données.

>> Consulter [le dossier de la Revue d'éducation de Sèvres : les données en éducation](#)

Source : France Éducation internationale