



# Construire des passerelles éducatives : l'engagement international de l'IH2EF

Publié le 13 janvier 2025

L'automne 2024 a marqué une intense activité internationale pour l'IH2EF. En accueillant des délégations étrangères, l'Institut a confirmé son rôle de catalyseur des coopérations éducatives. À travers ces visites d'étude, l'Institut renforce les liens entre les systèmes éducatifs, tout en favorisant un dialogue constructif autour des enjeux éducatifs propres à chaque contexte.

## Accueillir des délégations étrangères : une fenêtre ouverte sur l'Institut et le système éducatif français

L'IH2EF a accueilli cet automne des délégations venues d'Europe, d'Afrique et du Moyen-Orient. Au cours de séjours allant de quelques heures à plusieurs jours, chacune souhaitait enrichir sa compréhension du système éducatif français tout en explorant des solutions susceptibles de répondre à ses contextes spécifiques.

## Une expertise reconnue dans la formation et l'hybridation pédagogique

En collaboration avec l'OMEP (Organisation mondiale de l'éducation préscolaire : une organisation non gouvernementale - ONG qui participe aux travaux menés par l'Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture - UNESCO, le Fond des Nations

## **Construire des passerelles éducatives : l'engagement international de l'IH2EF - IH2EF - Page 2**

unies pour l'enfance - UNICEF et le Conseil de l'Europe avec d'autres ONG), l'Institut a reçu une délégation de la République Démocratique du Congo (RDC) désireuse de créer sur son territoire un centre national de formation des éducateurs pour les jeunes enfants. Les échanges ont porté en particulier sur l'expertise de l'IH2EF en matière d'ingénierie de formation et d'hybridation pédagogique, avec un focus particulier sur les besoins de l'enseignement préélémentaire en RDC.

Dans le cadre d'une démarche d'information et de formation portée par l'AFD (Agence Française de Développement) et FEi (France Éducation International), une visite d'étude a réuni à l'Institut près de 50 responsables de projets éducation de l'AFD : l'occasion pour ces derniers de parfaire leurs connaissances du système éducatif français et d'identifier en particulier l'IH2EF comme interlocuteur clé de la coopération internationale en éducation et formation.

En novembre, l'Institut a également reçu une délégation de 5 inspecteurs venus de Chypre, souhaitant approfondir leur compréhension des pratiques françaises en matière de pilotage pédagogique et d'évaluation formative. Une immersion dans les dynamiques de gestion et de leadership éducatif a offert un temps d'exploration des outils mis en œuvre dans le système éducatif français pour améliorer ses propres performances.

Avec le soutien de l'Institut Français de Tunis, l'IH2EF a accueilli, pour la 3<sup>e</sup> année consécutive, une délégation de 12 cheffes et chefs d'établissements venus de Tunisie, et membres de l'Afides (Association francophone internationale des directeurs d'établissements scolaires). Ce séjour s'inscrivait dans un objectif de renforcement des liens de coopération autour de sujets partagés tels que les pratiques managériales, la prévention des conflits, le projet d'établissement, le rôle de l'IA en éducation et formation.

Entre novembre et décembre, l'Institut a aussi eu le plaisir d'accompagner deux cadres dirigeants du ministère des universités de la République Démocratique du Congo, désireux de développer la formation à distance dans l'enseignement supérieur. La délégation s'est appuyée, pendant deux semaines, sur les expertises du territoire : Université de Poitiers, Campus connecté de Saintes, Centre national d'enseignement à distance (Cned), école académique de la formation continue. Elle a bénéficié d'une vision complète de l'ingénierie de formation à distance, de l'étape de conception des formations à leur déploiement auprès des étudiants, tout en tenant compte des aspects techniques, du rôle de l'accompagnement, de la formation des tuteurs, etc. Ce séjour d'étude constitue, d'une certaine façon, la première brique d'un partenariat de longue durée et de plus grande envergure avec la République Démocratique du Congo.



## **Poitiers, carrefour des coopérations éducatives internationales**

En lien avec le projet CELFI (Concevoir l'enseignement de la langue française en Irak), cinq membres du ministère de l'Éducation nationale irakien ont bénéficié d'un programme centré en particulier sur l'enseignement du français et la formation initiale et continue des enseignants. À la rencontre de l'IH2EF, mais également d'autres établissements et structures de "Poitiers, Capitale de l'éducation et de la formation", cette visite a permis de poser les bases d'une coopération que tous espèrent pérenne, répondant à la demande de l'Irak d'intégrer la langue française dans son paysage éducatif.

## **Un dialogue au service de l'innovation éducative**

Pour Dominique Quéré, chargé de mission aux relations internationales à l'IH2EF, l'accueil des délégations étrangères par l'Institut constitue bien plus qu'un échange technique : "Notre posture repose sur l'écoute et le respect des contextes. Ces rencontres enrichissent autant nos invités que nous-mêmes, en nous ouvrant à d'autres perspectives éducatives. Nous créons ensemble un dialogue ouvert où chaque acteur trouve des réponses adaptées à ses besoins tout en enrichissant notre propre regard sur l'éducation et la formation."

En consolidant des partenariats durables et en promouvant des échanges d'idées innovantes, l'IH2EF affirme sa volonté de contribuer à une éducation mondiale de qualité. Ces collaborations, bâties sur la réciprocité et la compréhension mutuelle, renforcent la position de l'Institut comme acteur incontournable des dynamiques éducatives internationales.



## **Quand les expertises internationales irriguent l'offre de formation de l'IH2EF...**

En décembre 2024, une quinzaine d'experts étrangers ont été invités à intervenir dans le cadre du colloque "[Autonomie et leadership : pour une Europe de la réussite](#)". Cet événement s'inscrivait dans deux dispositifs phares de l'Institut : [le Cycle des hautes études de l'éducation et de la formation 2024-2025](#) et le parcours de formation "[Consolider son leadership scolaire et transformer ses pratiques managériales](#)".

Grâce à son [accréditation ERASMUS+](#), l'IH2EF a profité d'apports de spécialistes du leadership, universitaires ou praticiens de l'éducation, venus de Suède, Allemagne, Espagne, Italie, Suisse, Irlande, Portugal, Angleterre, Belgique, etc. Ces regards extérieurs sur les pratiques de leadership, appuyés par la recherche universitaire, offrent aux cadres éducatifs le pas de côté nécessaire à l'évolution de leurs propres représentations et de leurs gestes professionnels.