



IA générative et stratégies pédagogiques

Publié le 20 janvier 2025

Ce document a été élaboré en 2024 et publié par Louvain Learning Lab. Il a pour vocation de fournir des clés pour intégrer l'Intelligence Artificielle Générative (IAG) dans les pratiques pédagogiques, en considérant les opportunités et les enjeux de cette technologie.

Ce document, destiné aux enseignantes et enseignants de l'enseignement supérieur, examine l'impact de l'Intelligence Artificielle Générative (IAG) sur les pratiques pédagogiques. Il débute par une introduction aux concepts d'IA et d'IAG, posant les bases d'une compréhension commune. Puis, il explore diverses modalités et propose des pistes pour adapter les pratiques existantes. Enfin, il met l'accent sur un usage responsable et critique de l'IAG dans l'apprentissage, en proposant un processus d'interaction structuré avec l'IA en plusieurs étapes.

>> Consulter :

- [Intégrer l'IA générative dans les stratégies pédagogiques](#)

Source : Université catholique de Louvain, Belgique