RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

IH2EF INSTITUT DES HAUTES ÉTUDES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

Lu pour vous - L’approche de la performance d’un établissement scolaire sous l’angle RH : les effets de la satisfaction et du sens donné au travail par les enseignants

Publié le 24 février 2025

Recension de l'article "L’approche de la performance d’un établissement scolaire sous l’angle RH : les effets de la satisfaction et du sens donné au travail par les enseignants" issu de la revue Gestion & Management Public, vol. 11, N°3, p. 73-96 par Sandrine Fournier.

À propos de :

- **la revue** : Gestion & management public, 2023/3, volume 11, n°3, p.73-96
- **l'auteure** : Sandrine Fournier

- **l’éditeu**r : Association Internationale de Recherche en Management Public (AIRMAP)
- **la date de parution** : décembre 2023

Recension réalisée par **Annabelle Hulin**, professeure des universités en sciences de gestion et du management à l’IAE Tours Val de Loire, directrice adjointe du laboratoire VALLOREM (Val de Loire Recherche en Management). Ses recherches portent sur l’inclusion au travail et les pratiques associées, l’égalité professionnelle femmes-hommes, la gestion territoriale des ressources humaines.

L'auteure de l'article

Sandrine Fournier est maîtresse de conférences en sciences de gestion et du management à l’université de Picardie Jules Verne. Spécialisée sur les questions de gestion des ressources humaines, elle est chercheur au laboratoire CRIISEA (Centre de recherche sur les institutions, l’industrie et les systèmes économiques d’Amiens).

Contexte d’édition

La revue Gestion et Management Public est une revue scientifique en sciences de gestion et du management, classée rang 2 par la FNEGE (Fondation Nationale pour l’Enseignement de la Gestion des Entreprises). Les revues sont classées en cinq niveaux : 4 (niveau le plus bas), 3, 2, 1 et 1* pour quelques revues exceptionnelles.
La revue Gestion et Management Public est soutenue par l’AIRMAP (Association Internationale de Recherche en Management Public). Les articles publiés dans une revue scientifique sont systématiquement évalués, de façon anonyme, par des chercheurs spécialistes de la discipline. Ils font l’objet d’un processus de sélection et d’amélioration suivant les commentaires proposés par les évaluateurs et le comité de rédaction de la revue.

Idées clés et positionnement dans un contexte

L’article est structuré en trois parties principales, suivant un cheminement de réflexion classique pour une revue scientifique :

- la première partie est une revue de littérature. En d’autres termes, il s’agit de faire un état des lieux des recherches existantes sur les notions principales de l’article. L’auteure propose alors une mise en perspective de ces travaux qui sera mobilisée pour construire l’étude empirique de l’article. Plus précisément, il s’agit ici d’identifier les liens entre satisfaction, sens donné au travail, performance individuelle et collective et performance des établissements scolaires. La revue de littérature réalisée conduit à formuler les hypothèses suivantes :
    - hypothèses 1a et 1b : la satisfaction et le sens donné au travail influencent la performance individuelle et la performance collective des enseignants ;
    - hypothèses 2a et 2b : la performance individuelle des enseignants et la

performance collective agissent sur la performance des établissements.

- La deuxième partie présente de façon rigoureuse, détaillée et argumentée la méthodologie mise en œuvre pour collecter et analyser les données. En effet, afin de tester les hypothèses précédentes, un questionnaire a été diffusé par voie électronique auprès d’un échantillon de 7000 enseignants du secondaire, d’établissements publics locaux d’enseignement (EPLE) en France (zones rurales ou urbaines). Le taux de réponses est de 3%. De façon complémentaire, une observation active longitudinale a été menée dans plusieurs lycées de 2015 à 2019.
- La troisième partie est consacrée aux résultats de la recherche réalisée. L’ensemble des hypothèses sont validées.

L’auteure termine l’article en mettant en exergue, de façon très claire et argumentée, les contributions principales du travail réalisé. Comme toute recherche de ce type, les principales limites sont identifiées comme autant de voies de recherches futures possibles.

Intérêts spécifiques

Cette recherche souligne la nécessité de pratiques de gestion des ressources humaines adaptées aux enseignants en montrant l’impact direct sur l’amélioration des résultats des élèves, et plus largement, sur la performance des établissements scolaires. Elle plaide en faveur d’une véritable politique managériale, dépassant les modèles bureaucratiques plus traditionnels. Ce travail montre ainsi le rôle central du chef d’établissement, qui doit être formé et accompagné pour favoriser l’enrichissement personnel et professionnel des équipes. Une attention particulière doit être portée aux conditions de travail (salles de travail adaptées, respect de l’équilibre vie privée/vie professionnelle, etc.).

La bibliographie permet au lecteur qui le souhaite d’approfondir certaines thématiques et certaines méthodologies abordées dans l’article.

Ce "Lu pour vous" est extrait du dossier Le partage de la fonction ressources humaines entre DRH et encadrants.