RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

IH2EF INSTITUT DES HAUTES ÉTUDES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

Prévenir les ingérences étrangères : une opportunité pour les cadres de l’Enseignement supérieur et de la Recherche

Mis à jour le 03 février 2025

Dans un contexte de relations internationales tendues et de compétition économique accrue, la menace d’ingérences étrangères s'accroit. Dans l’enseignement supérieur et la recherche, elle doit être prise en compte dans une démarche solide de protection du patrimoine scientifique et réputationnel. Ainsi, en décembre 2024, l’IH2EF organisait une formation destinée aux personnels d’encadrement de l’ESR pour se prémunir et lutter contre ces risques. Retour sur un dispositif inédit.

À la fois stratégie, forme de gouvernance et culture organisationnelle, l’intelligence économique a pour principal objectif d’instaurer un état de vigilance au sein d’un territoire ou d’un établissement. Elle répond aux ingérences pressenties ou avérées en protégeant les intérêts stratégiques et la compétitivité.

Celles-ci peuvent prendre de nombreuses formes : manipulation de l'information, pressions économiques, influence étrangère, etc. Elles touchent tous les secteurs d’activités, y compris le système éducatif français, et notamment les travaux de recherche portés par les laboratoires des établissements de l’enseignement supérieur. Face aux menaces nombreuses

et variées, il existe un réel besoin de développer les capacités d’anticipation, d’adaptation, d’analyse et d’influence. Pleinement concernés, les cadres de l'ESR doivent être préparés à ces défis complexes.

Ainsi, l'IH2EF organisait en décembre 2024 une formation innovante, destinée aux cadres de l’enseignement supérieur et de la recherche, afin de mieux comprendre les stratégies d'influence et d’ingérence, de détecter les signaux faibles et d’élaborer des plans d'action efficaces à partir d’outils éprouvés.

Se prémunir et lutter contre les risques dans l’ESR

Prédation scientifique, entrisme, prosélytisme, partenariat déséquilibré, etc. : cette formation, réunissant une vingtaine de cadres de l’ESR, visait à renforcer leur capacité à identifier et contrer les menaces insidieuses qui pèsent sur leurs établissements. "*Le risque existe, il est essentiel de savoir l’identifier et l’évaluer pour le contrer efficacement*" indique Thomas Coudreau, DGS adjoint Recherche, Formation et Innovation à Sorbonne Université, et participant à la formation. "*Chaque établissement de l’ESR possède son propre niveau de préparation, de connaissance et d’exposition aux risques. La force de cette formation inter-métiers est la diversité des profils des participants et des établissements représentés : c’est une précieuse source de connaissance et de réassurance, qui nous enrichit mutuellement et nous aide à lever tous les maillons faibles dans notre propre structure*".

Matthieu Fournier, enseignant-chercheur et directeur de l’UFR Sciences et Techniques de l’université de Rouen Normandie, témoigne : "*Chaque structure va chercher le bon niveau de protection, le point d’équilibre entre contrôle et liberté : les exemples partagés durant la formation étaient très inspirants pour concevoir et déployer à notre tour des stratégies*

adaptées à nos propres contextes".

Accompagner et mobiliser les équipes pour protéger les activités de recherche

Faciliter la mise en œuvre des activités de recherche et simplifier les collaborations internationales constituent des enjeux majeurs pour les établissements de l’enseignement supérieur. Pour autant, des stratégies de sécurisation s’imposent. Pour Thomas Coudreau, toute la subtilité consiste à dépasser le caractère astreignant de la contrainte pour en faire une mesure protectrice, reconnue de tous : "*Nous devons accompagner les équipes de chercheurs et de direction des unités et composantes : les menaces sont réelles, s’en prémunir est possible si chaque acteur impliqué saisit le sens profond de ce qui se joue. En tant que cadre, notre rôle est de tenir un discours de preuve qui sache mobiliser. La formation nous a fourni des outils et pistes concrètes à exploiter pour y parvenir*".

Construire et maintenir une vigilance éclairée

Pour Matthieu Fournier, il ne faut pas tomber dans la paranoïa et le verrou complet, mais ne pas faire preuve de naïveté : "*Cette formation m’a permis de mieux saisir les risques liés à l’espionnage scientifique dans l’ESR, souvent sous-estimés et pourtant bien réels. Désormais, j’aurai toujours cette petite lumière rouge d’alerte qui me fera garder une vigilance accrue sur les activités de recherche de mes équipes et leur mise en sécurité*".

L’intelligence économique apparait désormais comme une compétence incontournable pour protéger et valoriser le patrimoine scientifique des établissements de l’ESR. L’IH2EF affirme son rôle stratégique en accompagnant les cadres de l’enseignement supérieur et de la recherche face à ce défi complexe qui impacte les dynamiques de recherche et le pouvoir d’innovation des structures.

L’intelligence économique appliquée de l’école à l’université : un dossier thématique au service de la veille et de la réflexion

Ce dossier de l’IH2EF explore l'intelligence économique et sa mise en œuvre dans les établissements d'enseignement scolaire, supérieur et de recherche. Entre analyses, études de cas et témoignages d'experts, ce dossier offre des perspectives innovantes pour faire de l'intelligence économique un levier de performance dans les établissements scolaires et universitaires. De la maîtrise de l'information à la sécurité des données, en passant par le développement de partenariats, il apporte des solutions concrètes pour bâtir une culture de l'intelligence économique au sein des communautés éducatives.

consulter le dossier