





Le cycle des hautes études de l'éducation et de la formation

Mis à jour le 20 juin 2025

Comprendre, anticiper et transformer les défis éducatifs en leviers d'action stratégique : le cycle des hautes études de l'éducation et de la formation offre aux décideurs un espace unique d'analyse, de collaboration et d'innovation au service de l'éducation et des territoires.

Créé en 2019, le cycle des hautes études de l'éducation et de la formation propose une exploration unique au cœur de l'enseignement scolaire et supérieur. Chaque édition interroge une grande thématique des politiques éducatives à la lumière des évolutions sociétales et des avancées de la recherche, dans une perspective européenne.

Durant une année scolaire, 25 à 30 cadres aux profils variés deviennent auditeurs et auditrices de l'IH2EF: ils s'engagent dans un parcours de formation de haut niveau, au rythme d'un séminaire mensuel en académie, auquel s'ajoute un séjour d'étude dans un pays étranger et un colloque européen. Ils bénéficient d'apports universitaires, de points de vue d'experts et rencontrent des acteurs de terrain et responsables de tous niveaux, dans une démarche d'investigation autour de leur sujet d'étude.

En fin de cycle, leurs travaux sont rassemblés au sein d'un rapport d'étonnement présenté et remis à la ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

Le 7° cycle des hautes études de l'éducation et de la formation, qui débutera ses travaux en septembre 2025, portera sur le thème "Travail, compétences, éducation : quel(s) futur(s) ?"

Rejoindre le cycle de l'IH2EF, une expérience singulière

Plus qu'une formation, le cycle des hautes études de l'éducation et de la formation offre un espace privilégié de réflexion, bénéfique au développement professionnel :



Connaitre l'organisation et le fonctionnement du système éducatif



Acquérir une vision stratégique des politiques éducatives en France et en Europe



Débattre et collaborer au sein d'un collectif diversifié



Développer une expertise approfondie des enjeux éducatifs et territoriaux



Créer des collaborations durables au sein d'un réseau d'excellence

Devenir auditeur ou auditrice de l'IH2EF : à qui s'adresse le cycle ?

Parce que les enjeux éducatifs concernent l'ensemble de la société, le cycle s'adresse à des cadres et décideurs de tous horizons souhaitant approfondir leur réflexion sur les politiques éducatives et les dynamiques territoriales :

- cadres administratifs et pédagogiques de l'éducation nationale ;
- cadres de l'enseignement supérieur : équipes de gouvernance, directeurs et directrices de service ou de composante, enseignants-chercheurs ;
- cadres de la fonction publique territoriale exerçant dans une commune, une communauté de communes, un département, une région ;
- cadres de la fonction publique d'État : officiers militaires, conseillers référendaires, directeurs et directrices de services centraux ou déconcentrés, d'opérateurs de l'État ;
- élus locaux et nationaux ;
- managers des secteurs privé et associatif;
- journalistes.

Des questions ? consultez la FAQ.

Paroles d'auditeurs, paroles d'auditrices







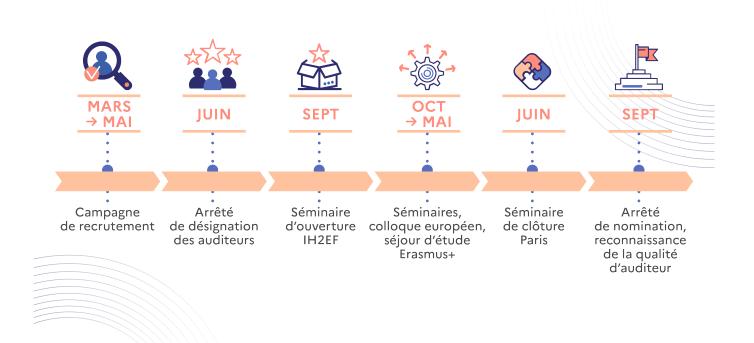
De la candidature au rapport final : le calendrier du cycle

Les candidatures se font sur la base d'un dossier motivé, déposé sur une plateforme dédiée. Les candidatures sont ensuite examinées par un comité de sélection qui se réunit **début juin**. Ce comité veille à constituer un groupe de 25 à 30 cadres, favorisant la diversité des parcours et des expertises. Les résultats sont communiqués aux candidats **fin juin** et les auditeurs et auditrices retenus sont désignés par arrêté ministériel.

Le cycle débute **en septembre** et s'étend sur dix mois, **le temps d'une année scolaire**, et alterne des séminaires en académies, un colloque européen et un séjour d'étude Erasmus+ à l'étranger.

Les travaux menés tout au long du cycle font l'objet d'un rapport d'étonnement : celui-ci est présenté et remis à la ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, **en juin**.

Enfin, au cours de l'été, un arrêté de nomination reconnaît à chaque participant et participante la qualité d'auditeur ou d'auditrice de l'IH2EF, marquant l'aboutissement du parcours.



Pour en savoir plus sur le déroulement du cycle, consultez la FAQ.

Depuis 2019, une dynamique collective au cœur des territoires



Des thématiques ancrées dans les débats de société



Cycle des auditeurs

Le cycle des auditeurs 2024-2025 - Autonomie et responsabilité des cadres

⁻ Page 4 Le cycle des hautes études de l'éducation et de la formation

Mis à jour le 04 juillet 2025

Le cycle des auditeurs 2024-2025 de l'IH2EF explore la question de l'autonomie et la responsabilité des cadres à l...

En savoir +



Cycle des auditeurs

Le cycle des auditeurs 2023-2024 - Co-produire l'orientation des élèves

Mis à jour le 17 octobre 2023

Le cycle des auditeurs 2023-2024 porte le thème "Co-produire l'orientation des élèves : parcours et réussite du...

En savoir +



Cycle des auditeurs

<u>Le cycle des auditeurs 2022-2023 - Le système éducatif dans une société numérique</u> Mis à jour le 06 juillet 2023

Le cycle des auditeurs 2022-2023 traite du thème "le système éducatif dans une société numérique".

En savoir +



Cycle des auditeurs

Le cycle des auditeurs 2021-2022 - La laïcité & les valeurs de la République de l'école à l'université.

Mis à jour le 05 mai 2025

L'école française constitue un lieu d'expression particulier de la laïcité. Comment s'est-elle adaptée et s'adapte...

En savoir +



Cycle des auditeurs

<u>Le cycle des auditeurs 2020-2021 - Éducation, formation et territoires</u> Mis à jour le 10 septembre 2020

Tissé par Nicolas de Condorcet à la fin du 18e siècle, le lien indéfectible qui existe entre éducation, formation...

En savoir +



Cycle des auditeurs <u>Le cycle des auditeurs 2019-2020 - École d'hier, d'aujourd'hui et de demain</u> Publié le 01 février 2019

Pour la première fois en septembre 2019, l'IH2EF propose à 20 personnalités retenues sur dossier de candidature une...

En savoir +