RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

IH2EF INSTITUT DES HAUTES ÉTUDES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

Coopérer pour innover : l'IH2EF au service des défis éducatifs mondiaux

Publié le 21 février 2025

Face aux enjeux éducatifs du 21e siècle qui dépassent les frontières, l'IH2EF s'engage dans des partenariats internationaux pour coconstruire des solutions adaptées aux réalités locales. En s'appuyant sur son expertise et sur des partenariats ambitieux, l'Institut contribue à renforcer les dynamiques éducatives mondiales en participant activement au développement d'outils et de projets innovants, porteurs d'une éducation plus inclusive et équitable.

Nourrir les coopérations internationales pour construire ensemble les outils de demain

Les projets de coopération traduisent l'ambition de l'Institut de faire rayonner l'expertise française en éducation à l'échelle mondiale. À ce titre, l'IH2EF participe pleinement à des projets internationaux concrets, durables et à la création d'outils utiles à plusieurs systèmes éducatifs.

Ainsi, en parallèle des accueils de délégations étrangères qui renforcent les relations bilatérales et nourrissent les échanges de pratiques, l'IH2EF maintient son implication dans des projets de coopération éducative. Il démontre ainsi de façon affirmée son engagement pour la collaboration internationale et affirme sa capacité à construire, à proposer, à innover.

STESSIE : promouvoir l'inclusion sociale en Europe

Le projet STESSIE s’inscrit pleinement dans cet esprit de co-construction. Il s’agit d’un projet européen de coopération, financé par ERASMUS+, qui vise à développer la capacité des établissements scolaires à progresser dans l’accompagnement et la prise en charge des élèves à besoins particuliers. Cela grâce à des outils concrets et pratiques d'auto-évaluation. Porté par des inspecteurs et des partenaires européens, dont l’IH2EF, STESSIE prendra la forme d’une application web permettant aux établissements scolaires de s’auto-évaluer sur leur degré d’inclusivité, tout en les accompagnant vers plus d’équité et d’inclusion sociale. Testé l'automne dernier en Serbie et en Espagne, pays partenaires, le prototype de l’application s’enrichit progressivement au fil des sessions de travail. L’objectif : proposer, d’ici l’été 2025, un outil en ligne accessible à tous les établissements européens. Ce projet sollicite les expertises et retours d’usages d’enseignants, de personnels éducatifs et administratifs des établissements, de familles, démontrant toute la richesse et l’importance d’une approche participative.

Djibouti : vers un modèle éducatif tourné vers l’hybridation et la recherche

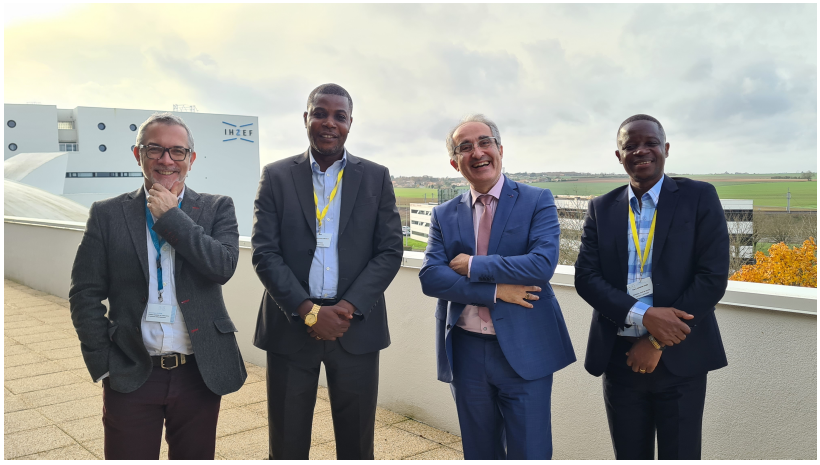
En mission en République de Djibouti en novembre 2024, l’Institut a été sollicité pour collaborer à la refonte du modèle du Centre de Formation et d’Évaluation Nationale (CFEN, ex-CFEEF), par le partage de son expérience de 28 ans. Les travaux ont porté sur l’hybridation des formations, la création d’un laboratoire de recherche-action et le développement d’une dimension "Institut" impliquant des liens renforcés entre recherche et pratique. Cette mission faisait suite à de nombreux échanges entre la France et Djibouti, notamment l'accueil d'une délégation de 18 inspecteurs au printemps 2022, et s’inscrit dans un plan de travail conjoint échelonné sur plusieurs années.

République Démocratique du Congo : relever les défis de l'accès à la formation

Aux côtés de ses partenaires de République Démocratique du Congo (RDC) et de l’Institut

français de Kinshasa, l'IH2EF contribue à un projet de développement des capacités d'ingénierie de formation à distance du ministère de l'enseignement supérieur.

Le séjour d'étude à l'Institut de deux responsables congolais, chargés de structurer leur direction et de poser les bases d'un modèle de formation ouvert, inclusif et durable, a donné lieu à de nombreuses rencontres, sur les champs de la technique, des infrastructures, de la formation, de l'évaluation.



Un engagement durable au service de l'innovation éducative

À travers ses actions, l'IH2EF démontre son rôle de catalyseur dans les coopérations éducatives mondiales. Qu'il s'agisse de promouvoir l'inclusion sociale en Europe, de réinterroger les modèles pédagogiques à Djibouti ou de relever les défis d'accès à l'éducation en RDC, l'Institut mobilise son expertise et ses réseaux pour imaginer des solutions durables.

"*Ces projets traduisent notre engagement pour une éducation plus inclusive et innovante*, souligne Dominique Quéré, chargé de mission relations internationales à l'IH2EF. *En travaillant ensemble, nous construisons des outils qui répondent aux besoins spécifiques de chaque contexte tout en nourrissant notre propre réflexion sur l'éducation de demain.*"

L'IH2EF se positionne alors comme un acteur clé des dynamiques éducatives internationales en adéquation avec France Education International. En mobilisant son expertise et ses réseaux, en nourrissant des échanges fructueux avec ses partenaires et les structures homologues, l'Institut contribue à imaginer une éducation plus inclusive et durable, tout en alimentant une réflexion partagée sur les défis du 21e siècle.