



# Agir pour l'égalité filles-garçons en établissement public local d'enseignement (EPL) - collection académique (2024-2025)

24NDEN0210

Formation continue

Enseignement scolaire

## Archivée

[Ajouter aux favoris](#)

## La formation

La question de l'égalité fille-garçon est souvent abordée dans les établissements au travers d'actions de sensibilisation qui peuvent être optimisées en les considérant comme des éléments constitutifs d'une politique globale et locale, comme le souligne le [rapport ministériel Béjean-Roiron-Ringard](#) (9 juillet 2021).

## **Agir pour l'égalité filles-garçons en établissement public local d'enseignement (EPL) - collection académique (2024-2025) - IH2EF - Page 2**

Cette approche systémique a pu être formalisée par la mise en place d'un label pour l'égalité filles-garçons, proposé aux établissements depuis mars 2022, s'articulant autour de 5 leviers :

- le pilotage de l'établissement ;
- la formation ;
- la politique éducative ;
- la pédagogie ;
- les partenariats.

Ce parcours vise :

- l'acquisition de connaissances et compétences pour le développement de stratégies partagées ancrées dans le contexte local ;
- l'évaluation des dispositifs locaux, la préparation ou la poursuite de la labellisation.

Il alterne des temps en distanciel (webinaires synchrones et des temps de formation en présentiel en académie, 4 ateliers de 3 heures).

Le dispositif déployé en académie permet d'intégrer des problématiques contextualisées et portées par les animateurs et animatrices désignés par l'académie et formés par l'IH2EF.

## **Publics**

- Personnels de direction : le nombre de participants est variable selon les académies.

**Pré-candidatures : du 26 août au 1<sup>er</sup> octobre 2024 via le site de l'IH2EF ou auprès des délégués académiques à la formation des personnels de l'éducation nationale (DAFPE) des académies concernées.**

## **Objectifs**

### **Analyser et comprendre**

**Analyser et comprendre** les contextes et les situations professionnelles ;

## **Mettre en place**

**Mettre en place une stratégie** pour l'égalité filles-garçons à l'échelle de l'établissement ;

## **Être en mesure**

Être en mesure d'**évaluer** l'efficacité de son action.

## **Calendrier**

- Sessions en cours et à venir
- Sessions passées

Distanciel 1

En académie

du 14 novembre (14h00)

au 14 novembre 2024 (16h00)

Distanciel 2

En académie

du 21 novembre (14h00)

au 21 novembre 2024 (16h00)

Distanciel 3

du 29 janvier (13h30)

au 29 janvier 2025 (15h30)

Distanciel 4

En académie

## Agir pour l'égalité filles-garçons en établissement public local d'enseignement (EPL) - collection académique (2024-2025) - IH2EF - Page 4

du 05 février (13h30)

au 05 février 2025 (15h30)

Webinaire : distanciel 5

En académie

du 12 mars (13h30)

au 12 mars 2025 (15h30)

Webinaire : distanciel 6

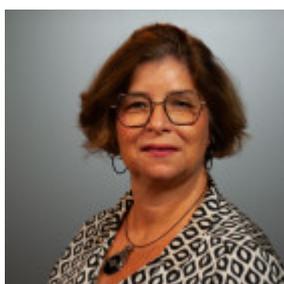
En académie

du 26 mars (14h00)

au 26 mars 2025 (16h00)

## Contacts

Vos contacts pour cette formation



Frédérique HANNEQUIN

Experte responsable de cycles de formation

05 49 49 25 53

[Envoyer un courriel](#)



Cédric COUVRAT

Ingénieur de e-formation

05 49 49 25 43

[Envoyer un courriel](#)

Christine CONTRÉ

Assistante de gestion de formation

05 49 49 25 94

[Envoyer un courriel](#)

## **Évaluations**

L'IH2EF s'engage dans une démarche Qualité de ses formations. Retrouvez toutes les évaluations sur la page dédiée.

[Les évaluations](#)