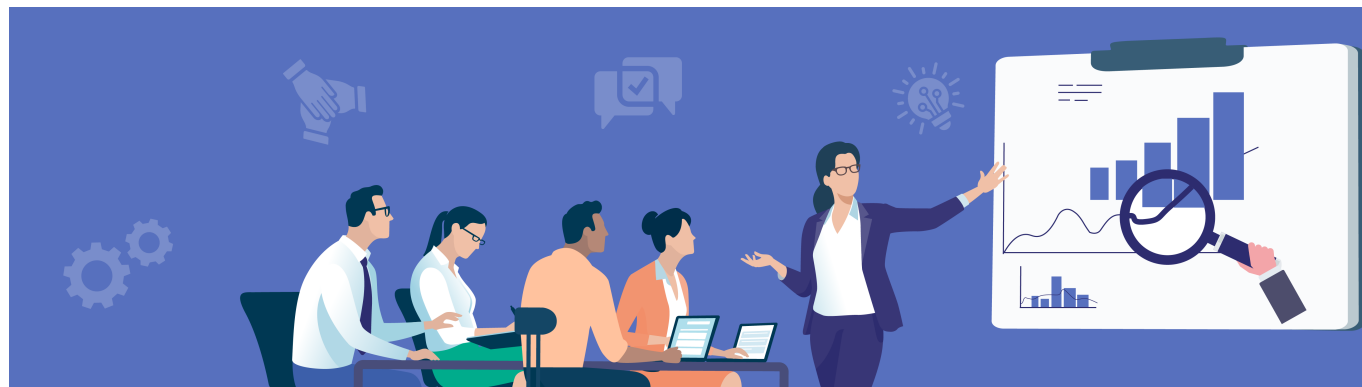




Former au pilotage avec la donnée (2025-2026)

25NDEN0118

Formation continue

Enseignement scolaire

Formation hybride

Archivée

40 places

[Ajouter aux favoris](#)

Présentation

Action de formation

La formation s'adresse aux formateurs académiques qui mettront en œuvre la formation [Développer une culture de l'évaluation et du pilotage de la donnée](#) en académie auprès des cadres de l'éducation nationale. Elle vise le développement de compétences expertes sur le

sujet (participation au présentiel) et de capacités à animer une formation à destination des personnels d'encadrement.

Cette formation hybride de 24 heures a pour objectif de renforcer leurs compétences dans l'utilisation des données pour le pilotage éducatif et l'évaluation des unités éducatives. Elle permet aux participants d'acquérir une vision analytique de leurs pratiques professionnelles en exploitant les jeux de données disponibles, pour un pilotage stratégique et opérationnel des établissements scolaires. Les compétences développées permettront une gestion améliorée des établissements et un suivi pertinent des projets éducatifs et pédagogiques.

Modalités pédagogiques

Cette formation hybride de 24 heures s'adresse exclusivement à des cadres identifiés par leur académie pour mettre en œuvre la formation au plus près des préoccupations locales. Le programme alterne 15 heures en présentiel et 9 heures en distanciel pour faire le bilan des acquis en tant que formateur puis pour préparer les ateliers déployés en académie. Les sessions en présentiel combinent théorie et pratique : études de cas, ateliers en groupes et discussions sur l'utilisation des données dans le pilotage. En distanciel, les participants poursuivent leur apprentissage à travers des modules complémentaires d'autoformation sur la plateforme Magistère et d'accompagnement par les experts associés concepteurs des supports d'atelier.

Points forts

Le point fort sera l'introduction explicite de l'usage de l'intelligence artificielle (IA) en l'articulant aux leviers de pilotage existants (projet d'établissement, contrat d'objectifs, dialogue de gestion, etc.) et en repérant, par la pratique, les opportunités et les limites pour la gestion des données, la construction d'un tableau de bord et l'organisation du pilotage.

Publics



public : formateurs et formatrices des personnels d'encadrement désignés par les académies



pré-requis :

Suivre ou avoir suivi le module d'autoformation d'1h30 "[3-1 Animer](#)", section "3 - Mettre en œuvre une formation engageante" du parcours d'autoformation "Devenir formateur de personnels d'encadrement" et suivre le parcours en autoformation "[Renforcer son pilotage pédagogique par la donnée](#)" (25NDEN0006).

Modalités



durée : 24 heures :

- présentiel : 15h
- distanciel : 9h



candidature : public désigné, les écoles académiques de formation continue (EAFC) identifient puis inscrivent les formateurs et formatrices sur GAIA avant le 15 novembre 2025.



rétroplanning : votre participation à la formation vous sera confirmée par l'EAFC environ 1 mois avant le début de la formation



coût :

- pris en charge par les académies pour les personnels de l'enseignement scolaire :
1 déplacement vers le lieu de la formation (coût moyen constaté d'un AR métropole = 250 €) ;
- pris en charge par l'IH2EF sur le programme 214 pour les personnels de l'enseignement scolaire : 860 € pour la mise en œuvre de la formation (hébergement, restauration, ingénierie de formation).

Objectifs

• Être en capacité

Être en capacité à mettre en œuvre les modalités pédagogiques de la formation "Piloter par la donnée" de la collection académique IH2EF ;

• Être en capacité

Être en capacité à réguler, approfondir la réflexion des participants afin qu'ils saisissent les enjeux du pilotage par la donnée ;

• Soutenir

Soutenir une démarche qualité de formation s'inscrivant dans les prérogatives mises en

place par l'IH2EF.

Pédagogie

Pédagogie et reconnaissance d'acquis



Équipe pédagogique : les participants sont accompagnés par un expert scientifique et participant(s) ciblé(s) du groupe de travail ingénieur(s) de formation IH2EF.



Évaluation des acquis : aucune



Reconnaissance : cette formation ne donne pas lieu à la délivrance d'une attestation de validation des acquis de formation.

Évaluation

S'agissant d'un nouveau dispositif, aucune évaluation n'est encore disponible.



Consultez les [évaluations globales](#) de l'IH2EF.

Calendrier

- Sessions en cours et à venir
- Sessions passées

Distanciel 1

à distance

du 07 janvier (14h00)

au 07 janvier 2026 (16h00)

Distanciel 2

à distance

du 14 janvier (14h00)

au 14 janvier 2026 (16h00)

Présentiel 1

à l'IH2EF

du 19 janvier (14h00)

au 21 janvier 2026 (17h00)

Distanciel 3

à distance

du 18 mars (13h30)

au 18 mars 2026 (15h00)

Distanciel 4

à distance

du 06 mai (14h00)

au 06 mai 2026 (16h00)

Distanciel 5

à distance

du 07 mai (14h00)

au 07 mai 2026 (15h00)

Accessibilité

L'IH2EF s'engage à garantir un accueil inclusif et adapté à toutes les

personnes en situation de handicap.

Des aménagements spécifiques et des services dédiés sont mis en place afin d'assurer la qualité de votre apprentissage, de votre confort et de votre sécurité tout au long de votre présence dans notre établissement.

Afin d'anticiper au mieux votre venue, nous vous invitons à renseigner le plus explicitement possible vos besoins dans la fiche accueil qui vous sera adressée par l'assistant de formation en charge d'organiser votre accueil.

N'hésitez pas à contacter [les référents accessibilité](#) pour plus d'informations.

Contacts

Vos contacts pour cette formation



Valérie CALLIER

Experte responsable de cycles de formation

- 05 49 49 25 01
- [Envoyer un courriel](#)

Christine CONTRÉ

Assistante de gestion de formation

- 05 49 49 25 94
- [Envoyer un courriel](#)