

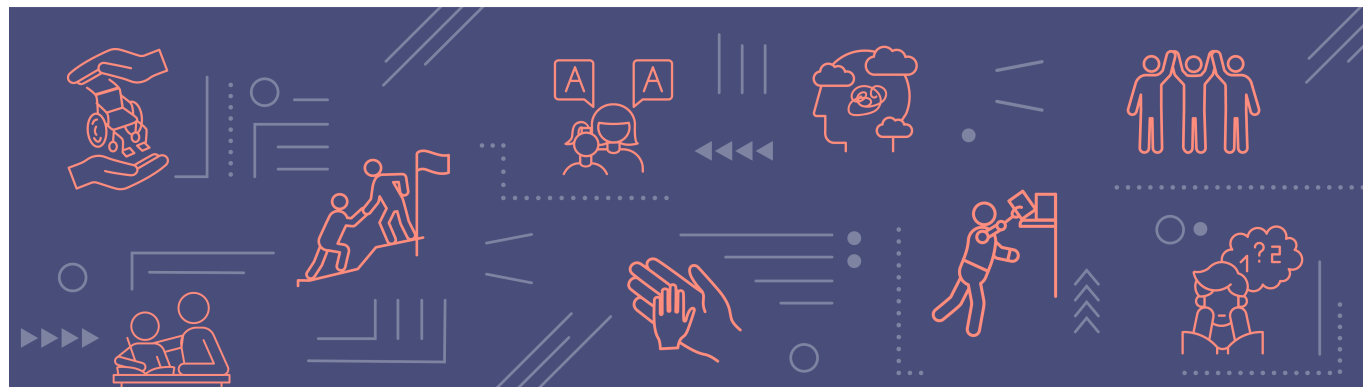


**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



INSTITUT DES HAUTES ÉTUDES  
DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION



# Approfondir ses compétences de conseiller technique de recteur pour l'école inclusive (2025-2026)

25NDEN0012

Formation continue

Enseignement scolaire

Formation hybride

## En cours/à venir

30 places

[Ajouter aux favoris](#)

## Présentation

### Action de formation

Cette formation co-conçue avec le bureau de l'école inclusive de la direction générale de

## Approfondir ses compétences de conseiller technique de recteur pour l'école inclusive (2025-2026) - IH2EF - Page 2

l'enseignement scolaire (DGESCO) et l'Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation inclusive (INSEI) s'adresse aux conseillers techniques de recteur chargés de l'adaptation scolaire et de la scolarisation des élèves handicapés (CT ASH) en poste et vise le renforcement de leur expertise pour l'appropriation des problématiques et pour leur pilotage territorial. L'objectif est de développer le leadership pour le management des équipes académiques et l'élaboration de partenariats avec les acteurs du domaine associatif ou autres selon les spécificités du terrain. Les contenus abordés, alignés avec l'actualité de la politique d'inclusion, traitent prioritairement du parcours de l'élève de l'école à l'enseignement supérieur dans une perspective d'insertion professionnelle, du pilotage territorial et partenarial et s'appuie sur les ressources du réseau national et les outils conçus par les services ministériels (direction du numérique pour l'éducation - DNE, DGESCO, direction générale pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle - DGESIP).

### Modalités pédagogiques

La formation de 12 heures en présentiel complétée de séquences en distanciel propose une alternance de conférences et d'ateliers. Ce dispositif vise, outre consolider des connaissances déjà présentes, à enrichir la culture professionnelle des conseillers par des apports de la recherche nationale et internationale.

### Points forts

Des ateliers d'échanges de pratiques, de réflexion commune sur les thématiques abordées lors des conférences, des retours d'expériences, des séances de remue-méninges sur les politiques mises en œuvre et leurs méthodologies de mise en application font de cette formation un temps et un espace privilégiés pour le développement professionnel.

## Publics



**public** : CT ASH



**pré-requis** : aucun

## Modalités



**durée** : 14 heures

- présentiel : 12h
- distanciel : 2h



**candidature** : public désigné : les services académiques inscrivent le public cible sur le

dispositif national créé par l'IH2EF.



**rétroplanning** : votre participation à la formation vous sera confirmée par l'IH2EF environ 2 mois avant le début de la formation.



**coût :**

- pris en charge par les académies pour les personnels de l'enseignement scolaire :  
1 déplacement vers le lieu de la formation (coût moyen constaté d'un AR métropole = 250 €) ;
- pris en charge par l'IH2EF sur le programme 214 pour les personnels de l'enseignement scolaire : 458 € pour la mise en œuvre de la formation (hébergement, restauration, ingénierie de formation).

## Objectifs

### Mettre en œuvre

Mettre en œuvre une politique cohérente au service des parcours de scolarisation des élèves en situation de handicap ;

### S'approprier

S'approprier les nouvelles problématiques de l'école inclusive ;

### Développer

Développer les compétences professionnelles de pilotage de l'école inclusive en académie et département ;

### Constituer et mobiliser

Constituer et mobiliser un réseau national structuré et structurant.

## Pédagogie

### Pédagogie et reconnaissance d'acquis



**Équipe pédagogique** : les participants sont accompagnés par une équipe pluriprofessionnelle représentative de la chaîne hiérarchique et fonctionnelle et experte des gestes professionnels : partenariat INSEI, DGESCO (apports institutionnels, actualité), pairs experts associés de l'IH2EF. Lors des ateliers le groupe de 25 est accompagné par 2 formateurs.



**Évaluation des acquis** : aucune.



**Reconnaissance** : cette formation ne donne pas lieu à la délivrance d'une attestation de validation des acquis de formation.

## Évaluation

Le taux de satisfaction est calculé sur le nombre de répondants satisfaits à très satisfaits sur la totalité de la formation.



nombre de répondants : 11 sur 26



Taux de satisfaction 2024 : 90 %



Taux de recommandation : 80 %



Retrouvez toutes les [évaluations](#).

## Calendrier

- Sessions en cours et à venir
- Sessions passées

Date modifiée

Distanciel 2

à distance

du 10 mars (16h00)

au 10 mars 2026 (18h00)

Présentiel

à l'IH2EF

du 08 décembre (14h00)

au 10 décembre 2025 (12h00)

Distanciel 1

à distance

du 07 janvier (16h00)

au 07 janvier 2026 (18h00)

## **Accessibilité**

**L'IH2EF s'engage à garantir un accueil inclusif et adapté à toutes les personnes en situation de handicap.**

Des aménagements spécifiques et des services dédiés sont mis en place afin d'assurer la qualité de votre apprentissage, de votre confort et de votre sécurité tout au long de votre présence dans notre établissement.

Afin d'anticiper au mieux votre venue, nous vous invitons à renseigner le plus explicitement possible vos besoins dans la fiche accueil qui vous sera adressée par l'assistant de formation en charge d'organiser votre accueil.

N'hésitez pas à contacter [les référents accessibilité](#) pour plus d'informations.

## **Contacts**

Vos contacts pour cette formation



**Christophe GUILLEROT**

Expert responsable de cycles de formation

05 49 49 25 97

[Envoyer un courriel](#)

**Corinne VILLANEAU**

Assistante de gestion de formation

05 49 49 25 72

[Envoyer un courriel](#)