



# Penser les savoirs et compétences de demain : colloque européen

Mis à jour le 08 décembre 2025

Les 20 et 21 janvier 2026, l'IH2EF accueillera le **colloque européen "Compétences et savoirs : l'Europe face aux mutations de demain"**. Cet événement à visée prospective s'inscrit dans la droite ligne du Cycle des hautes études de l'éducation et de la formation 2025-2026, et dans la continuité des réflexions menées lors de la première Université d'été organisée par l'Institut en août 2025. Ainsi, il réunira des experts, chercheurs, décideurs et praticiens autour des transformations éducatives et professionnelles à l'échelle de l'Europe.

## Présentation

### Poursuivre les travaux engagés lors de l'Université d'été

Organisé par l'IH2EF, en partenariat avec France Éducation International, EvalUE et l'association des auditeurs de l'IH2EF, ce colloque européen interrogera la manière dont l'Europe prépare les compétences et savoirs nécessaires à un monde du travail en profonde mutation. Il prolongera les réflexions amorcées en août dernier lors de [l'Université d'été 2025 "Construisons ensemble les compétences de demain"](#), qui avait mis en évidence deux constats clés :

- la rapide obsolescence des compétences techniques et la nécessité de développer des

capacités d'apprentissage continu ;

- l'importance d'une formation tout au long de la vie, fondée sur des alliances entre école, enseignement supérieur, entreprises et société.

### Un programme ambitieux et des voix inspirantes pour nourrir les débats

À travers des analyses, témoignages et débats européens, cet événement s'articulera autour de trois axes :

- **Les compétences de vie**, pour renforcer curiosité, résilience et autonomie tout au long de la vie : quels leviers activer ? Quels parcours imaginer, aussi bien pour les élèves que pour les professionnels en exercice ?
- **Les savoirs et l'éducation**, pour interroger les savoirs fondamentaux face aux mutations numériques, écologiques et sociales : comment les faire évoluer ? Comment les acquérir tout au long de la vie ? Quelle place pour l'innovation ?
- **La formation tout au long de la vie**, pour explorer les formats, alliances et politiques nécessaires : quelles conditions, quels formats, quels acteurs de cette formation, quelles synergies pour tendre vers une société apprenante ?

**Ahmed Galaiï**, prix Nobel de la paix 2015 au sein du Quartet du Dialogue National, membre de la Commission scientifique de l'IADH (International Academy for Dialogue and Humanism) et membre d'honneur d'EvalUE, ouvrira le colloque. Son engagement pour le dialogue, la démocratie et la construction collective du savoir incarne les valeurs de coopération, de responsabilité et de confiance qui fondent une approche humaniste et partagée de la compétence.

Aux côtés de cette voix internationale, **Muriel Pénicaud**, ancienne ministre du Travail, apportera son regard sur l'évolution des compétences et des métiers, et la formation tout au long de la vie.

De nombreuses personnalités des mondes économique, éducatif et scientifique, françaises et européennes, témoigneront et enrichiront les échanges par leur expertise ou leur point de vue : le programme détaillé sera communiqué prochainement.

Cet événement réunira **des cadres de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur, des partenaires européens, des acteurs territoriaux et économiques en charge de la formation, de l'orientation et de l'insertion professionnelle** : il offrira l'occasion de débattre, partager et anticiper les évolutions du système éducatif à l'échelle européenne.

Les inscriptions à cet événement sont désormais closes.

### Un colloque en résonance avec le Cycle des hautes études de l'éducation et de la formation

**2025-2026**

Porté par le thème "Travail, compétences, éducation : quel(s) futur(s) ?", le [Cycle des hautes études de l'éducation et de la formation 2025-2026](#) réunit 27 auditeurs et auditrices autour des transformations du travail et de la formation à l'horizon 2050. Ce colloque européen en constituera la cinquième session de travail, marquant une étape clé d'un parcours de haut niveau : l'occasion d'ouvrir leurs réflexions à la dimension européenne et aux comparaisons internationales.