



International : l'IH2EF renforce ses coopérations éducatives avec la Côte d'Ivoire, le Portugal et la République de Corée

Publié le 14 novembre 2025

Cet automne, l'IH2EF a accueilli des délégations de cadres éducatifs et administratifs venues de Côte d'Ivoire, du Portugal et de République de Corée, pour des séjours d'étude immersifs au cœur du système éducatif français. Ces échanges illustrent la contribution active de l'Institut à la coopération internationale en éducation et au développement professionnel des cadres, en France comme à l'étranger.

Accompagner la transformation de l'enseignement professionnel ivoirien

Le ministère de l'Enseignement technique, de la formation professionnelle et de l'apprentissage (METFPA) de Côte d'Ivoire s'engage aujourd'hui dans une profonde transformation pour structurer son action autour des nouveaux enjeux éducatifs et économiques du pays. Dans un contexte où 70 % de la population a moins de 35 ans, les lycées professionnels préparent les jeunes à s'insérer dans le marché du travail et à répondre aux besoins d'une économie en forte croissance.

Ces transformations invitent la Côte d'Ivoire à mobiliser des financements de la Banque

International : l'IH2EF renforce ses coopérations éducatives avec la Côte d'Ivoire, le Portugal et la République de Corée - IH2EF - Page 2

Mondiale, via son programme "emploi jeune et développement des compétences" (PEJEDEC), pour observer les pratiques au sein d'autres systèmes éducatifs.

Ainsi, dans une démarche de développement professionnel, douze cheffes et chefs d'établissement de lycées professionnels ivoiriens ont été accueillis durant deux semaines par l'IH2EF, afin de découvrir et comprendre les rouages de l'enseignement professionnel en France. Ils étaient accompagnés du Directeur des Ressources Humaines et de l'Inspecteur Général du METFPA. Leur programme alternait des rencontres avec des cadres français de l'enseignement professionnel, notamment de la DGESCO, et des immersions sur le terrain : la visite du lycée professionnel Réaumur de Poitiers, labellisé "Lycée des Métiers Industriels, Services et Process" et les échanges nourris avec les équipes, ont offert une vision concrète des enjeux de pilotage d'un lycée professionnel en France. La seconde semaine, répartie dans six lycées professionnels de Nouvelle-Aquitaine, a permis une véritable observation du métier de proviseur sous forme de job-shadowing (stages d'observation).



Ce séjour s'inscrit dans la construction d'une coopération appelée à se poursuivre : un accompagnement à distance, un mentorat entre pairs et la constitution d'équipes mixtes franco-ivoiriennes viendront prolonger ce travail, afin de soutenir la mise en œuvre des projets d'établissement imaginés par les cheffes et chefs d'établissement ivoiriens.

Partager les pratiques françaises de sécurité scolaire avec le Portugal

Quelques semaines plus tard, l'Institut a reçu une délégation de cinq cadres administratifs portugais de la Direção de Serviços de Segurança Escolar (Direction des services de sécurité scolaire). Placée sous l'autorité du ministère de l'Éducation portugais, cette direction pilote la prévention des risques et de la sécurisation des établissements scolaires et des publics qui les fréquentent. L'objectif de ce séjour d'étude, financé par l'outil européen d'assistance technique TAIEX (Technical Assistance and Information Exchange), était de comprendre les dispositifs mis en œuvre par la France en matière de sécurité scolaire. Il s'agissait d'identifier des pistes transposables au Portugal, notamment dans les domaines de la prévention, de la

International : l'IH2EF renforce ses coopérations éducatives avec la Côte d'Ivoire, le Portugal et la République de Corée - IH2EF - Page 3

gestion des incidents et de la prévention/réduction des violences.

Le programme a donc permis d'explorer les principales politiques françaises en la matière : rencontres avec des responsables de la DGESCO sur les questions de sécurité, de justice restaurative, de valeurs de la République, présentation du programme national PHARE dédié à la prévention du harcèlement scolaire, échanges avec les équipes de la médiatrice de l'éducation nationale, etc. La délégation a été reçue par le recteur de l'académie de Poitiers, ancien préfet, sensible aux questions de sécurité et soucieux de la fluidité des relations entre institutions sur ce sujet. Lors d'une visite du lycée George Sand de Châtelleraut, dans l'académie de Poitiers, et de rencontres avec les équipes, la délégation a découvert le concept de vie scolaire et les rôles des conseillers principaux d'éducation et des assistants d'éducation dans la prévention et la régulation du climat scolaire. Ces temps d'échanges, à la fois stratégiques et concrets, ont permis de croiser les pratiques et de nourrir une réflexion commune sur la sécurisation des environnements éducatifs.



Explorer des pratiques numériques et le pilotage par la donnée avec les chefs de district de République de Corée

Fin octobre, l'Institut a accueilli pour la première fois une délégation de cadres éducatifs de la République de Corée, dans le cadre d'une visite d'étude organisée par le KERIS (Korea Education & Research Information Service). Cette étape s'inscrivait dans un séjour d'étude en France et au Royaume-Uni, du 26 octobre au 2 novembre 2025.

L'objectif de cette visite était de comprendre comment les données éducatives peuvent être utilisées pour améliorer le pilotage des établissements et des politiques éducatives, d'échanger sur les applications de l'intelligence artificielle dans ce domaine et de comparer des modèles avancés de gestion des données. Les échanges ont permis d'aborder également les initiatives françaises en matière de formation et de numérique éducatif, notamment le projet Campus NumérIA et les actions du Pôle Numérique pour l'Éducation et la Formation de

“Poitiers Capitale”.



Développer des coopérations apprenantes et réciproques

En accueillant ces deux délégations, l'IH2EF confirme son rôle d'acteur reconnu de la coopération éducative internationale, en lien étroit avec France Éducation internationale (FEI) et la délégation aux relations européennes et internationales et à la coopération (DREIC). Ces séjours offrent aux délégations étrangères un accès privilégié à l'expertise française en matière de pilotage et de management éducatif, tout en constituant pour les cadres français impliqués une expérience formatrice à forte intensité professionnelle et humaine.

"Ces accueils sont à la fois des temps de transmission et de construction mutuelle", souligne Dominique Quéré, chargé de mission aux relations internationales à l'IH2EF. "Ils renforcent les compétences de chacun et chacune et nourrissent une vision partagée d'une éducation exigeante et ouverte sur le monde."

À travers ces coopérations, l'Institut contribue pleinement à la politique internationale du ministère de l'Éducation nationale et participe activement à la construction d'un espace éducatif mondial fondé sur le partage, la confiance et le développement des compétences.