

Cycle
des **hautes études**
de l'éducation et de la formation
2026 - 2027

**Dynamiques démographiques,
aménagement territoriaux :**
quelles opportunités pour le système éducatif ?



Le cycle 2026-2027

Mis à jour le 05 mai 2026

Le Cycle des hautes études de l'éducation et de la formation est une formation de haut niveau pour penser l'éducation de demain, autour de sujets à forts enjeux. En 2026-2027, il aura pour thématique "**Dynamiques démographiques, aménagements territoriaux : quelles opportunités pour le système éducatif ?**". À travers ce dispositif, l'IH2EF offre la possibilité de préparer les épreuves de la certification "Mobiliser la démarche scientifique dans les prises de décisions à forts enjeux" (RS6531). Vous souhaitez devenir auditeur ou auditrice de ce 8^e Cycle de l'IH2EF ? **Les candidatures sont désormais closes.**

La thématique

Le Cycle 2026-2027 : un travail prospectif sur l'éducation face aux évolutions démographiques et aux transformations du territoire

Le Cycle des hautes études de l'éducation et de la formation 2026-2027 part d'un constat durable : le nombre d'élèves et d'étudiants diminue. **Cette évolution invite à repenser le fonctionnement et l'organisation de l'École et de l'enseignement supérieur, historiquement structurés pendant une période de croissance des effectifs désormais révolue.** L'enjeu reste le même : garantir une éducation de qualité, accessible à toutes et tous, dans l'ensemble des territoires.

Pour éclairer ce sujet, le Cycle choisit de se concentrer sur **les territoires peu denses** : les questions d'accès à l'éducation, de fermeture des établissements, d'offres de formation et de soutenabilité des infrastructures s'y posent de manière très concrète. Sans opposer rural et urbain, ce choix vise à explorer ces espaces comme laboratoire pour interroger la capacité du système éducatif à s'adapter, à se réorganiser et à garantir ses missions fondamentales dans des contextes contraints.

/ /-->*/ /*-->*/

Les axes du Cycle de l'IH2EF : organisation et gouvernance, métiers, bâtiments

Le parcours explore trois dimensions indissociables :

- **l'organisation et la gouvernance du service public d'éducation** : articulation entre État et collectivités, évolution des découpages territoriaux, alliances éducatives et montée en puissance de formes de pilotage plus transversales et partenariales ;
- **les ressources humaines, et en particulier les collectifs de travail** : quelles organisations de service, quelle gestion des affectations, quel rôle de l'encadrement pour faire vivre des collectifs de travail dans des contextes où les équipes sont souvent réduites et dispersées ?
- **le patrimoine scolaire et universitaire** : écoles, antennes universitaires, internats, logements étudiants, etc. Que faire des bâtiments conçus pour la massification, parfois sous-occupés aujourd'hui ? Comment les mettre au service de la cohésion des territoires et de leurs dynamiques ?

Identifier des leviers pour repenser l'éducation et la formation

Le Cycle propose de faire de l'évolution démographique une **occasion de transformation**. Cette approche soulève plusieurs questions : faut-il maintenir partout les mêmes formes d'établissements ? Comment articuler proximité, qualité de service et soutenabilité financière ? À quelle échelle territoriale le pilotage est-il le plus pertinent ? **Il s'agit de dépasser une logique de taux d'encadrement ou de nombre d'élèves par classe pour construire des réponses plus qualitatives et mieux ajustées aux réalités locales.**

Ces enjeux sont portés par le plan ministériel "L'École des territoires" : il généralise les expérimentations locales d'observatoires des dynamiques rurales et territoriales, pour objectiver les situations locales et éclairer les choix publics.



Le Cycle invite les auditeurs et auditrices à **changer de regard** et à réfléchir à ce que pourrait être un service public d'éducation plus équitable, à la fois national et attentif aux contextes territoriaux.

/ /-->*/ /*-->*/

Les points clés du Cycle de l'IH2EF

Pour éclairer le sujet et nourrir les réflexions, ce parcours d'étude s'appuie sur :

- **des apports issus de la recherche**, en démographie, géographie, sociologie de l'éducation, aménagement du territoire ;
- **des rencontres avec des acteurs de terrain** : enseignants, cadres pédagogiques et éducatifs, chercheurs, élus et personnels des collectivités territoriales, experts, représentants locaux de l'État, acteurs associatifs ou du secteur privé ;
- **des comparaisons nationales et internationales** : le colloque national proposera un regard croisé avec le secteur de la santé, confronté à des défis similaires. Organisé dans le cadre du programme Erasmus+, un séjour d'étude en Allemagne donnera l'occasion d'examiner le modèle éducatif outre Rhin.

Le Cycle des hautes études de l'éducation et de la formation : une formation de haut niveau

Une formation d'excellence en prise avec les questions vives

Chaque année, [le Cycle de l'IH2EF](#) propose à 30 cadres venus de tous horizons professionnels de participer à ce parcours de formation d'excellence. Ensemble, ils interrogent une grande thématique des politiques éducatives en lien avec les évolutions sociétales, dans une perspective européenne. Les candidats sélectionnés deviennent alors auditeurs et auditrices : durant une année scolaire, ils suivent un parcours fait de séminaires sur le territoire national, d'un séjour d'étude Erasmus+ dans un pays européen, et d'un colloque.

À l'issue du Cycle, en juin, ils partagent leurs étonnements et le fruit de leur réflexion dans un rapport de synthèse et une restitution orale auprès des ministres de l'Éducation nationale, et de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Espace.

Depuis son lancement en 2019, les thématiques abordées par le Cycle de l'IH2EF ont évolué au fil des préoccupations du système éducatif et de la société : [l'orientation des élèves](#), [l'éducation dans une société numérique](#), [la laïcité et les valeurs de la République](#), [l'interrelation entre éducation, formation et territoires](#), [l'autonomie et la responsabilité des acteurs éducatifs](#), ou encore [les transformations du travail et les compétences d'avenir](#).

Une formation qui peut faire l'objet d'une certification

Dans le cadre de son Cycle des hautes études de l'éducation et de la formation, l'IH2EF offre la possibilité de se former aux 5 compétences et de préparer les épreuves de la certification ["Mobiliser la démarche scientifique dans les prises de décisions à forts enjeux" \(RS6531\)](#), enregistrée au Répertoire spécifique de France compétences. L'IH2EF est habilité à former, préparer, et faire passer les épreuves de cette certification, délivrée par l'Institut des Hautes Etudes par les Sciences et la Technologie (IHEST).

Les auditeurs et auditrices ont le choix de s'engager ou non dans le parcours certifiant, sans conditions de diplôme ni prérequis.

Pour plus d'informations sur la certification, consultez la [FAQ du Cycle](#).

Candidature & informations pratiques

Proposer sa candidature pour devenir auditeur ou auditrice du Cycle de l'IH2EF 2026-2027

/ /-->*/ /*-->*/ /*-->*/

Pour qui ?

Le Cycle de l'IH2EF est ouvert à un public large de cadres de la fonction publique (territoriale, hospitalière, de l'État), des secteurs privé et associatif, élus, journalistes, etc.

Il pourrait particulièrement convaincre les professionnels investis dans la formation, l'accompagnement des parcours, le développement des filières d'avenir et l'adaptation des compétences aux besoins économiques et sociétaux.

• Les **cadres de l'éducation nationale** qui s'intéressent à la gestion des ressources humaines et aux missions éducatives dans un contexte de changement structurel.



• Les **cadres de l'enseignement supérieur** qui souhaitent anticiper la baisse du nombre d'étudiants, adapter l'offre de formation de leur structure, approfondir la coopération inter-établissements et les partenariats.

• Les **cadres d'autres administrations publiques** associés aux politiques d'aménagement du territoire.

• Les **élus locaux** concernés par le maintien d'un service public de qualité sur leur territoire.

• Les **cadres territoriaux**, y compris les directeurs généraux et les directeurs généraux adjoints en charge de l'éducation, l'enseignement supérieur, de la formation, les responsables de services éducatifs.

• Les **managers du secteur privé** engagés dans l'animation de leur territoire, curieux de débattre des approches collaboratives public-privé.

• Les **cadres d'associations** qui agissent ou souhaitent agir en faveur de la réussite éducative et de l'accompagnement des jeunes dans les territoires.

Période et processus de candidature

La campagne de candidature pour le Cycle des hautes études de l'éducation et de la formation **s'étend du 16 mars au 4 mai 2026**.

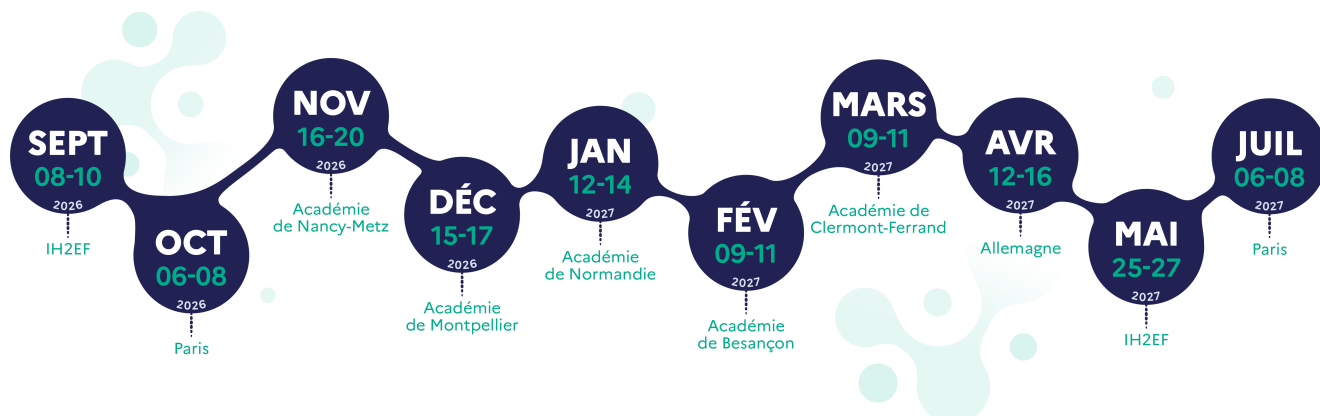
Les candidats et candidates doivent constituer un dossier motivé, déposé sur une plateforme dédiée, puis évalué par un comité de sélection. Entre 25 à 30 auditeurs et auditrices aux profils diversifiés sont retenus chaque année. Les résultats seront communiqués officiellement à la fin du mois de juin 2026.

Pour plus d'informations sur les démarches, consultez la [FAQ du Cycle](#).

Programmation du Cycle de l'IH2EF et charge de travail

Le Cycle s'articule autour de séminaires mensuels de 2,5 jours en moyenne, en présentiel dans les académies. Le parcours comprend également un séjour d'étude Erasmus+ à l'étranger et un colloque national.

Les dates des dix rassemblements en présentiel sont d'ores et déjà fixées et ne seront pas modifiées.



En complément, la **charge de travail personnelle et collective** peut être estimée à 25 jours, répartis sur l'ensemble du Cycle.

Pour les auditeurs et auditrices engagés dans la certification, une charge de travail supplémentaire est à prévoir pour préparer les épreuves.

Frais et financement

Les frais d'inscription

L'inscription, d'un montant de 6 000 euros par personne, peut faire l'objet d'une prise en charge par l'IH2EF selon la situation du candidat ou de la candidate :

- personnels des ministères de l'Éducation nationale, et de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Espace : l'IH2EF assure une prise en charge à 100 % ;
- personnels du secteur public et élus : l'IH2EF assure une prise en charge à 50 %, soit un reste à charge de 3 000 € ;
- personnels du secteur associatif : pas de prise en charge par l'IH2EF, soit un reste à charge de 6 000 € ;
- personnels du secteur privé : pas de prise en charge par l'IH2EF, soit un reste à charge de 6 000 €.

Le Cycle de l'IH2EF est éligible à un financement via le compte personnel de formation (CPF). Dans le cas d'un tel financement, une présentation aux épreuves de la certification est obligatoire.

Les frais de mission

Ils sont à la charge en partie de l'IH2EF, en partie de l'employeur.

Pour plus d'informations sur les frais et financements possibles, consultez la [FAQ du Cycle](#).

[Ajouter aux favoris](#)

Contacts



Ellen CORDIER

Experte responsable de cycles de formation

- 05 49 49 25 24
- [Envoyer un courriel](#)



Nicolas DURUPT

Expert responsable de cycles de formation

- 05 49 49 25 45
- [Envoyer un courriel](#)



Catherine DESCHAMPS

Assistante de gestion de formation

- 05 49 49 25 26
- [Envoyer un courriel](#)