



# S'accorder pour réussir : le Cycle de l'IH2EF imagine une nouvelle partition entre École et Travail

Publié le 10 juillet 2026

**Comment articuler aujourd'hui École, enseignement supérieur et monde du travail dans un contexte de transformations rapides ?** Intelligence artificielle, transition écologique, changement du rapport au travail : ces mutations bouleversent les compétences et les parcours. Le rapport du [Cycle des hautes études de l'éducation et de la formation 2025-2026](#) propose une lecture systémique de ces enjeux. Intitulé *S'accorder pour réussir*, il invite à dépasser les clivages historiques pour construire un continuum Éducation-Travail fondé sur les compétences, la coopération et la reconnaissance des apprentissages tout au long de la vie.

## Un travail collectif au plus près des réalités de terrain

Pendant dix mois, les 24 auditeurs et auditrices du Cycle des hautes études de l'IH2EF ont mené une exploration approfondie des liens entre École, enseignement supérieur et monde professionnel. Leur démarche s'appuie sur plus de 150 visites et entretiens, cinq territoires académiques parcourus, un séjour d'étude Erasmus+ aux Pays-Bas et un colloque international.

Cette immersion met en évidence un constat partagé au sein du groupe : *Les effets des*

## **S'accorder pour réussir : le Cycle de l'IH2EF imagine une nouvelle partition entre École et Travail - IH2EF - Page 2**

*crises ne se succèdent plus mais se superposent, s'enchevêtrent et se répondent*, imposant une transformation des cadres d'analyse et d'action.

### **Des frontières encore marquées entre École, enseignement supérieur et Travail**

Le rapport souligne la persistance d'un clivage entre savoirs académiques et compétences issus de l'expérience. Cette séparation structure encore les parcours, alors même que les compétences deviennent plus transversales et évolutives.

Les auditeurs et auditrices appellent à mieux reconnaître les acquis issus de toutes les expériences et à sécuriser des trajectoires désormais non linéaires, dans un continuum allant de la formation initiale à la formation tout au long de la vie.

Pour incarner ces évolutions, le rapport suit le parcours de Nina, personnage fil rouge inspiré de la réalité. Depuis sa naissance jusqu'à son entrée dans la vie active à 25 ans, en 2050, elle traverse les différentes étapes du système éducatif, de l'enseignement supérieur et de la vie professionnelle. Ce récit donne corps aux 10 préconisations formulées par les auditeurs et auditrices, il renforce l'idée qu'il faille penser les parcours dans leur continuité et non plus dans leur succession.

[Télécharger le rapport d'étonnement](#)

### **Une présentation officielle sous le signe du collectif**

Le rapport a été présenté par les auditeurs et auditrices fin juin à Paris, en présence de représentants des institutions du Premier ministre et du ministre de l'Éducation nationale :

- **Jean Hubac**, chef du service de l'accompagnement des politiques éducatives, direction générale de l'enseignement scolaire,
- **Cécile Laloux**, conseillère éducation, enseignement supérieur et recherche, cabinet du Premier ministre,
- **Sabine Lestrade-Spalony**, conseillère enseignement et formation professionnels, cabinet du ministère de l'Éducation nationale,
- **Jean-Baptiste Rota**, conseiller aux affaires pédagogiques, cabinet du ministère de l'Éducation nationale,
- **Charles Torossian**, président du CEE.



Cette remise officielle a donné lieu à des échanges de haut niveau autour des transformations du travail, des compétences et de leurs conséquences pour l'École, l'enseignement supérieur et la formation.

Ancienne ministre du Travail et marraine de ce Cycle, **Muriel Pénicaud** a salué *une approche systémique, la seule à même de répondre au défi de construire un système durable et agile dans un futur évolutif*. Elle a également souligné la portée du travail accompli : *Le résultat est passionnant et fort utile, invitant les décideurs ministériels comme les acteurs économiques et éducatifs à le lire*.

Une cérémonie qui marque aussi la fin de plusieurs mois de travaux, mais assurément le début d'une autre aventure, comme l'a indiqué **Hervé Tilly**, directeur de l'IH2EF : *Nous sommes engagés vers la suite, ce rapport aura nécessairement des prolongements et des effets*.

### **Vers un continuum Éducation-Travail plus coopératif**

#### **Le rapport formule dix préconisations pour renforcer les liens entre École, enseignement supérieur et monde du travail.**

Il promeut une approche par compétences, une coopération renforcée entre acteurs et une reconnaissance élargie des apprentissages tout au long de la vie. Il appelle à dépasser une organisation fragmentée pour construire un système plus lisible, coopératif et adapté aux transitions contemporaines.

Avec *S'accorder pour réussir*, le Cycle des hautes études de l'IH2EF donne à voir une réflexion collective nourrie par le terrain, les comparaisons internationales et les regards

## **S'accorder pour réussir : le Cycle de l'IH2EF imagine une nouvelle partition entre École et Travail - IH2EF - Page 4**

croisés de professionnels venus de tous horizons professionnels. Le rapport témoigne de ce qui fait sa singularité : faire émerger des idées nouvelles pour accompagner la transformation du système éducatif et éclairer les choix de demain.

[Télécharger le rapport d'étonnement](#)