



L'engagement des élèves : sélection documentaire

Mis à jour le 20 juillet 2026

Cette sélection documentaire a été réalisée dans le cadre du [cycle de conférences de la formation initiale](#) organisé par l'IH2EF. Les documents retenus proposent des apports de connaissances ainsi que des pistes de réflexion sur la thématique ou des aspects plus spécifiques abordés lors de la conférence. Ils permettent également de prolonger celle-ci à travers l'identification de leviers et d'outils d'action.



Comprendre l'essentiel

- **Centre de Ressources en Économie-Gestion. [Motivation, engagement et persévérance scolaire](#)**. Académie de Versailles. 23 janvier 2026.
Explication de la motivation et de la théorie de l'autodétermination ainsi que de l'impact de la bienveillance de l'enseignant sur la motivation et la réussite scolaire.
- **Fenouillet, Fabien. [Motivation, sentiment d'efficacité personnelle et réussite scolaire](#)**. Canopé, 23 octobre 2024.
Dans cette vidéo, Fabien Fenouillet, chercheur en théories de la motivation, nous explique que le sentiment d'efficacité personnelle correspond à l'évaluation par l'élève de sa capacité à atteindre un objectif et qu'il conditionne sa motivation. Indissociable des buts d'apprentissage, il influence l'engagement et les stratégies mises en œuvre. Un faible sentiment, souvent lié à des échecs antérieurs, entraîne démotivation et faible performance, tandis que des objectifs progressifs renforcent ce sentiment.

- **Roy, Maggie ; Gagnon-Tremblay, Aude ; Olivier, Elisabeth.** [Comment la motivation peut-elle mener à l'engagement scolaire des élèves ?](#) Canada : ResearchGate. [2024].
Article de synthèse portant sur la motivation intrinsèque des élèves. Le texte clarifie les types de motivation, analyse leurs liens avec l'engagement scolaire et formule des recommandations pour soutenir durablement cet engagement.



Approfondir le sujet

- **Philippon, Anne.** [La motivation scolaire : comprendre ses mécanismes pour intervenir efficacement : des outils et leviers expérimentés en classe.](#) Dunod, 2026, 192 p.
Présentation des principaux mécanismes biologiques et psychologiques qui caractérisent la motivation, pour concevoir des séquences en milieu scolaire utilisant des leviers efficaces afin de susciter un engagement de l'élève et favoriser le désir d'apprendre.
- **Bourgeois, Étienne.** [Apprentissage, motivation et engagement en formation.](#) Éducation permanente, septembre 2023, n° 236, p. 37-46.
Discussion à partir de travaux de recherche sur la motivation des élèves et l'engagement en formation des adultes. Il en ressort que la signification (ou "valeur") attribuée au sujet à son engagement en formation et aux apprentissages qu'il y réalise constitue une des composantes essentielles du processus de motivation. Étude des liens entre dynamique identitaire et projet de formation.
- **Galand, Benoît.** [Comment soutenir l'engagement des élèves dans leurs apprentissages ?](#) Administration et éducation, septembre 2022, n°175, P. 115-122.
Mise en perspective de la motivation et de l'engagement des élèves selon l'origine socio-économique des familles. Après une définition de l'engagement, l'article en souligne les enjeux et questionne leur rôle dans les apprentissages. S'ils sont nécessaires sans être suffisants, l'accent est mis sur le sentiment d'efficacité, l'autonomie, l'implication enseignante et la prise en compte de la parole des élèves. Enfin des pistes concrètes pour les soutenir sont proposées.



Identifier des leviers et outils d'action

- **Paquet, Annie ; Fenouillet, Fabien ; Paquet, Yvan.** [Quelle place pour la motivation à l'école ? In Martin-Krumm, Charles ; Tarquinio, Cyril. Grand manuel de la psychologie positive.](#) Dunod, 2021, p. 429-444.
Retour sur la motivation scolaire, à travers le lien entre motivation et réussite à l'école à partir du modèle intégratif et de la théorie de l'autodétermination. Le rôle central de l'enseignant est souligné via sa nécessaire bienveillance qui favorise la motivation et nourrit les besoins fondamentaux de l'élève.
- **Vianin, Pierre.** [La motivation scolaire. Comment susciter le désir d'apprendre ?](#) De Boeck Supérieur, 2023, 288 p.

Réflexion portant sur comment susciter le désir d'apprendre et motiver des élèves en difficulté, en mobilisant des cadres psychanalytique, behavioriste, humaniste et cognitif. Des repères théoriques et des interventions concrètes, illustrées par une démarche pédagogique conduite avec un élève sont proposés afin de s'outiller pour restaurer le plaisir d'apprendre en contextes scolaires complexes.

- **Viau, Rolland.** [Des conditions à respecter pour susciter la motivation des élèves](#). Correspondance, janvier 2000.

À partir des travaux menés par des chercheurs, Rolland Viau dégage dix conditions pour susciter la motivation : être signifiante aux yeux des élèves ; être diversifiée et s'intégrer aux autres activités ; représenter un défi pour l'élève ; être authentique ; responsabiliser l'élève ; permettre l'interaction et la collaboration avec les autres ; avoir un caractère interdisciplinaire ; comporter des consignes claires ; se dérouler sur une période de temps suffisante.



Envie de creuser la question ?

Consultez le [portail documentaire de l'IH2EF](#) pour repérer d'autres documents sur cette thématique.

Mots-clés suggérés : "**engagement**", "**motivation**"