RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

IH2EF INSTITUT DES HAUTES ÉTUDES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

Regards d’auditeur : "Peut-on penser l’offre éducative sans l’associer à un territoire ?"

Publié le 02 novembre 2026

La 2e session du Cycle des hautes études de l’éducation et de la formation 2026-2027 a mis en regard les enjeux de santé et d’éducation pour interroger la notion de territoire et les conditions d’accès aux services publics. Elle a également marqué une étape dans la préparation de l'enquête de terrain menée par les auditeurs et auditrices, avant une immersion dans les territoires à la rencontre des acteurs et décideurs en éducation.

Adjoint à la cheffe du service de l’offre de formation et de la vie étudiante à la direction générale de l’enseignement supérieur (DGESUP), Patrick Courilleau est auditeur du Cycle de l’IH2EF 2026-2027. À l’issue de cette deuxième session, il partage son regard sur les enseignements de cette session et sur la dynamique collective qui se dessine au sein du groupe des auditeurs et auditrices.

IH2EF : Quels éléments de cette session vous ont le plus marqué ?

Patrick Courilleau : L’élément le plus marquant de cette session est le paradoxe entre un contexte où les lycéens manifestent et bloquent leurs établissements en raison de leurs

inquiétudes pour leur avenir et la tension sur les places à l’entrée du supérieur, alors que nous travaillons sur les impacts de la baisse démographique, déjà visibles sur des écoles ou collèges avec une réduction de leurs effectifs. Le second élément m’ayant marqué est notre première séance de travail collectif : elle nous a amenés à dégager des mots-clés structurants sur notre sujet d’étude, qui resteront des guides pour la suite des travaux ; la séance de préparation à la conduite d’entretien, utile pour nos prochains déplacements en académies, nous a aidés à nous projeter sur le vrai commencement de nos travaux.

IH2EF : Qu'est-ce que le croisement des regards entre santé et éducation vous a permis de comprendre ou d'interroger sur la proximité et l'équité territoriale ?

Patrick Courilleau : La question s’est posée de savoir si le mot clé "territoire" restait pertinent pour notre étude. Il ressort de cette session que, même si le mot implique des biais cognitifs, il n’est pas possible de répondre à la question de savoir quelle offre de soins ou éducative il est possible de garantir à une personne sans associer la réponse à un territoire. Les questions de fermeture de maternité pour garantir la sécurité des accouchements qui s’y pratiquent et la perception de leur éloignement font écho avec le maintien d’établissements scolaires qui peuvent proposer une offre éducative plus restreinte, avec le risque d’injonction sur les choix d’orientation. Les communautés professionnelles territoriales de santé sont un modèle inspirant où il est proposé une offre cohérente sur un territoire, non contraint par des limites administratives.

IH2EF : Quelle question cette session laisse-t-elle en suspens ?

Patrick Courilleau : La séance de travail sur la préparation de nos grilles d’entretien a posé la question essentielle de notre fonctionnement en tant que groupe, où chaque membre de notre Cycle va apporter ses compétences, sa vision, ses interrogations. Je trouve assez enthousiasmant de relever ce défi de faire groupe avec nos diversités pour débuter réellement notre travail de terrain à partir de la prochaine session. La tenue en distanciel de cette 2e session nous aura peut-être moins permis d’apprendre à nous connaitre et la durée de 5 jours de notre prochain séminaire est bienvenue.

Courant novembre, les auditeurs et auditrices rejoindront l’académie de Nancy-Metz pour leur troisième session de travail. Ce déplacement leur permettra d’explorer les effets tangibles de la baisse démographique à l’échelle d’un territoire, au plus près des acteurs concernés, et d’interroger les réponses qu’ils construisent pour maintenir et faire évoluer l’offre éducative.