



# Méthodologie de l'analyse de situations professionnelles

## Résumé : les questions à se poser

Jean-Pierre Obin

Inspecteur général de l'éducation nationale honoraire

Mai 2018

L'impératif : ce qui s'impose

L'optatif : ce qui est préférable

### Cadre juridique

En pratique, l'étude d'un cas commence par le questionnement suivant :

- quels sont les éléments de la situation concernés par le droit ?
- Quels sont les textes à connaître et que disent-ils ?

### Dimension morale et éthique

L'étude d'un cas se poursuit par un double questionnement :

- *sur le cadre de la morale commune*
  - l'égale dignité de tous a-t-elle été respectée ?
- *sur les morales ou éthiques d'acteurs*
  - les comportements ou stratégies de certains protagonistes peuvent-ils s'expliquer par leurs impératifs moraux ? (Morales d'acteurs)

-----  
Ou bien par une hiérarchisation de leurs valeurs à la lumière des circonstances ?  
(Éthiques d'acteurs)

### Délibération éthique

L'étude d'un cas se poursuit par une délibération éthique, guidé par le questionnement suivant :

- sur quelles valeurs s'appuyer pour décider ?
- Quelles tensions existent entre ces valeurs ? Entre certaines et le droit ? Quels dilemmes éthiques assumer ?

### Prise de décision

L'étude se termine par l'usage de la préoccupation éthique dans la prise de décision, guidé par le questionnement suivant :

- Comment agir au mieux ?... Quelle serait la meilleure décision possible ?... pour l'élève, le professeur, l'établissement, etc. et du point de vue du personnel de direction.