

## ÉVALUATION DES ACQUISITIONS DE FIN DE CYCLE 3

NOM : .....  
 PRÉNOM : .....  
 CLASSE : .....  
 ÉCOLE D'ORIGINE : .....

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise	Observations
<b>Domaine 1</b> Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit					
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue Etrangère et le cas échéant une langue régionale					
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques					
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps					
<b>Domaine 2</b> Les méthodes et outils pour apprendre					
<b>Domaine 3</b> La formation de la personne et du citoyen					
<b>Domaine 4</b> Les systèmes naturels et les systèmes techniques					
<b>Domaine 5</b> Les représentations du monde et de l'activité humaine					

Conseils pour progresser vers une maîtrise satisfaisante : .....

Date : .....

Signature Professeur des Écoles

Signature du Professeur Principal

Signature du Président du Conseil de Classe

Domaines	dominantes	Éléments signifiants
1- Les langages pour penser et communiquer	Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ S'exprimer à l'oral</li> <li>✓ Comprendre des énoncés oraux</li> <li>✓ Lire et comprendre l'écrit</li> <li>✓ Ecrire</li> <li>✓ Exploiter les ressources de la langue Réfléchir sur le système linguistique</li> </ul>
	Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et le cas échéant, une langue régionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lire et comprendre l'écrit</li> <li>✓ Ecrire et réagir à l'écrit</li> <li>✓ Ecouter et comprendre</li> <li>✓ S'exprimer à l'oral en continu et en interaction</li> </ul>
	Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utiliser les nombres entiers, les ombres décimaux et les fractions simples</li> <li>✓ Reconnaître des solides usuels et des figures géométriques</li> <li>✓ Se repérer et se déplacer</li> </ul>
	Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ S'exprimer par des activités physiques, sportives ou artistiques</li> <li>✓ Pratiquer les arts en utilisant divers langages et leurs ressources expressives</li> <li>✓ Prendre du recul sur la pratique artistique individuelle et collective</li> </ul>
2-Les méthodes et outils pour apprendre		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se constituer des outils de travail personnels et mettre en place des stratégies pour comprendre et apprendre</li> <li>✓ Coopérer et réaliser des projets</li> <li>✓ Rechercher et trier l'information et s'initier aux langages des médias</li> <li>✓ Mobilise des outils numériques pour apprendre, échanger et communiquer</li> </ul>
3-La formation de la personne et du citoyen		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres</li> <li>✓ Comprendre la règle et le droit</li> <li>✓ Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement</li> </ul>
4-Les systèmes naturels et les systèmes techniques		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mener une démarche scientifique ou technologique, résoudre des problèmes simples.</li> <li>✓ Mettre en pratique des comportements, respectueux des autres, de l'environnement, de sa santé.</li> </ul>
5-Les représentations du monde et l'activité humaine		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Situer et se situer dans le temps et l'espace</li> <li>✓ Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde.</li> <li>✓ Reasonner, imaginer, élaborer, produire</li> </ul>