

## ÉVALUATION DES ACQUISITIONS AU CYCLE 4

NOM : .....  
 PRÉNOM : .....  
 CLASSE : .....

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise	Observations
<b>Domaine 1</b> Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit					
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue Etrangère et le cas échéant une langue régionale					
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques					
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps					
<b>Domaine 2</b> Les méthodes et outils pour apprendre					
<b>Domaine 3</b> La formation de la personne et du citoyen					
<b>Domaine 4</b> Les systèmes naturels et les systèmes techniques					
<b>Domaine 5</b> Les représentations du monde et de l'activité humaine					

Conseils pour progresser vers une maîtrise satisfaisante : .....

Date : .....

Signature Professeur Principal :

Signature du chef d'établissement :

Domaines	dominantes	Éléments signifiants
1- Les langages pour penser et communiquer	Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ S'exprimer à l'oral</li> <li>✓ Comprendre des énoncés oraux</li> <li>✓ Lire et comprendre l'écrit</li> <li>✓ Ecrire</li> <li>✓ Exploiter les ressources de la langue Réfléchir sur le système linguistique</li> </ul>
	Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et le cas échéant, une langue régionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lire et comprendre l'écrit</li> <li>✓ Ecrire et réagir à l'écrit</li> <li>✓ Ecouter et comprendre</li> <li>✓ S'exprimer à l'oral en continu et en interaction</li> </ul>
	Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utiliser les nombres</li> <li>✓ Utiliser le calcul littéral</li> <li>✓ Exprimer une grandeur mesurée ou calculée dans une unité adaptée</li> <li>✓ Passer d'un langage à l'autre</li> <li>✓ Utiliser le langage des probabilités</li> <li>✓ Utiliser et produire des représentations d'objets</li> <li>✓ Utiliser l'algorithmique et la programmation pour créer des applications simples</li> </ul>
	Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pratiquer des activités physiques, sportives et artistiques</li> <li>✓ Pratiquer les arts en mobilisant divers langages artistiques et leurs ressources expressives</li> <li>✓ Prendre du recul sur la pratique artistique individuelle et collective</li> </ul>
2-Les méthodes et outils pour apprendre		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organiser son travail personnel</li> <li>✓ Coopérer et réaliser des projets</li> <li>✓ Rechercher et traiter l'information et s'initier aux langages des médias</li> <li>✓ Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger et communiquer</li> </ul>
3-La formation de la personne et du citoyen		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres</li> <li>✓ Connaître et comprendre la règle et le droit</li> <li>✓ Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement</li> <li>✓ Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de vie collective, s'engager et prendre des initiatives</li> </ul>
4-Les systèmes naturels et les systèmes techniques		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mener une démarche scientifique, résoudre un problème</li> <li>✓ Concevoir des objets et systèmes techniques</li> <li>✓ Identifier des règles et des principes de responsabilité individuelle et collective dans les domaines de la santé, de la sécurité, de l'environnement.</li> </ul>
5-Les représentations du monde et l'activité humaine		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Situer et se situer dans le temps et l'espace</li> <li>✓ Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde.</li> <li>✓ Raisonner, imaginer, élaborer, produire</li> </ul>