

Administration handi-accueillante et attachée à la mixité et à la diversité

FICHE DE POSTE

(à diffuser au format PDF)

INTITULÉ DU POSTE : INGÉNIEUR(E) DE FORMATION

DIRECTION OU SERVICE : DIRECTION GÉNÉRALE DES RESSOURCES HUMAINES – IH2EF – SITE DU FUTUROSCOPE

CATÉGORIE: A **POINTS NBI :**

FAMILLE(S) PROFESSIONNELLE(S) REME

DOMAINE FONCTIONNEL RIME

RESSOURCES HUMAINES

Ressources humaines

INTITULÉ DE L'EMPLOI TYPE REME

Ingénieur(e) de formation

EMPLOI REFERENCE RIME

Chargé(e) d'ingénierie de formation

CONTEXTE DU RECRUTEMENT (activer les cases souhaitées dans le menu « propriétés »)

Poste vacant

Poste susceptible d'être vacant

Création

Date souhaitable de prise de fonction : 1^{er} septembre 2020

Suppléance

Durée de la suppléance : du au

LOCALISATION ADMINISTRATIVE ET GÉOGRAPHIQUE

Direction ou service : Direction Générale des Ressources humaines des Ministères de l'EN, de la jeunesse et du MESRI

Sous-direction : Institut des hautes études de l'éducation et de la formation

Bureau et secteur : Département des cycles métiers IH2EF A

Sigle : IH2EF A

Adresse : Site du Futuroscope – Téléport 2 – 86963 Futuroscope Chasseneuil Cedex

LE POSTE ET SON ENVIRONNEMENT

FONCTION : INGÉNIEUR DE FORMATION

NOMBRE D'AGENTS A ENCADRER : 0

CONDITIONS PARTICULIÈRES D'EXERCICE :

DESCRIPTION DE LA STRUCTURE (missions, organisation) :

L'institut des hautes études de l'éducation et de la formation, service à compétence nationale rattaché à la direction générale des ressources humaines des ministères de l'éducation nationale et de la jeunesse et de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation est l'acteur majeur de formation des personnels d'encadrement du ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse et central de la formation des personnels d'encadrement de l'enseignement supérieur et de la recherche et de l'innovation. Depuis novembre 2018, l'Institut est chargé d'organiser une session nationale d'auditeurs qui réunit des responsables appartenant à l'ensemble des secteurs d'activité de la Nation en vue d'approfondir en commun leur connaissance des questions liées à l'éducation et à la formation, et de diffuser dans la société une connaissance approfondie de ces questions.

Chaque année, environ 11 000 cadres en activité se forment à l'Institut pour des durées allant d'un jour à trois semaines. L'Institut c'est 70 agents qui conçoivent, pilotent et mettent en œuvre 300 formations pour un budget de près de 5m€. Ils s'appuient sur un réseau de plus de 1500 accompagnateurs et intervenants, dont 440 experts associés, issus des deux ministères mais aussi d'autres administrations, du secteur privé, du secteur associatif et de l'international.

L'Institut occupe un positionnement unique dans le système éducatif : opérationnel, au carrefour du terrain professionnel, de la politique ministérielle et de l'expertise universitaire.

Il s'est doté d'un projet stratégique 2018-2022 particulièrement structurant pour l'activité.

DESCRIPTION DU POSTE (responsabilités, missions, attributions et activités) :

Le département des cycles métiers met en œuvre les actions de formation liées à la formation statutaire et l'adaptation à un nouvel emploi pour les inspecteurs du premier et du second degré, les personnels de direction, les attachés de l'administration de l'Etat, les métiers de l'encadrement des établissements de l'enseignement supérieur et les emplois fonctionnels de l'encadrement supérieur. Le département accompagne les transitions professionnelles par la conception des dispositifs de formation réglementaires et en développant la professionnalisation. L'ingénieur de formation travaille au sein d'une équipe sous la responsabilité du chef de département, il engage des démarches prospectives sur les formats de formation et participe à maintenir un haut niveau académique dans les programmes de formation par la recherche d'une ouverture universitaire dans les programmes de formation.

Ce poste conviendrait à un inspecteur d'académie-inspecteur pédagogique régional actuellement en poste en académie.

Les activités de l'ingénieur de formation s'inscrivent dans les axes stratégiques suivants ;

1) Piloter et concevoir des dispositifs de formation :

- recueillir et analyser les demandes des commanditaires, les besoins des publics cibles ;
- dégager et formaliser une problématique de formation, en s'appuyant sur des ressources scientifiques, juridiques ou techniques ;
- définir des objectifs de formation et les mettre en regard des effets attendus de l'action (prise en compte des référentiels ou labels existants) ;
- anticiper les modalités d'évaluation, en lien avec les objectifs définis, les expliciter et les partager avec les parties prenantes ;
- concevoir des modalités pédagogiques adaptées à la formation de cadres expérimentés en mobilisant les compétences et expertises internes ;
- rédiger les documents préparatoires et de suivi des actions à des fins de présentation, de mise en œuvre ou de validation auprès des instances internes de l'IH2EF ;
- constituer ou renouveler un réseau d'intervenants et regrouper les compétences nécessaires pour la réalisation de l'action ; Positionner les compétences repérées ou mobilisées dans le cadre collectif de l'IHEEF ;
- repérer des intervenants et présenter les objectifs attendus d'une formation ;
- prévoir les actions de communication (interne/externe) sur l'action de formation, en lien avec la chaîne éditoriale de l'IH2EF ;
- maintenir et actualiser un dossier numérique de l'action de formation dans le respect des systèmes d'information de l'IH2EF.

2) Contribuer à l'élaboration de l'offre de formation de l'IH2EF

- participer à des réunions, instances nationales ou académiques de dialogue avec les commanditaires ;
- identifier les axes de formation à développer en rapport avec les orientations stratégiques de l'IH2EF, les plans de formation territoriaux et les relais académiques que sont les DAFPE ;
- documenter les instances éditoriales internes et contribuer à la réflexion sur l'évolution des modèles de formation de l'institut.

3) Piloter et mettre en œuvre un dispositif de formation

- suivre de l'état d'avancement, du rétroplanning de l'action (intervenants, convocation/information des stagiaires, logistique, liens avec les accompagnateurs) ;
- s'assurer du suivi budgétaire de l'action en lien avec l'assistant de formation et le bureau des affaires financières (rémunération des intervenants sur service fait, le cas échéant : gestion d'un budget de projet, convention de partenariat...) ;
- participer aux consultations dans le cadre des marchés publics (définition des cahiers des charges – auditions – suivi et évaluation) ;
- piloter la communication aux stagiaires en lien avec le dispositif de formation ;
- préparer les éléments destinés aux espaces collaboratifs, aux supports de formation distants (ressources documentaires) et à la vie du réseau d'intervenants ;
- s'assurer d'une animation adaptée dans les espaces d'échanges (forums, espaces collaboratifs, feedback des productions stagiaires...) ;
- assurer le recrutement, la supervision, la professionnalisation des pairs expérimentés engagés dans l'accompagnement distant des stagiaires ;
- animer des ateliers et le cas échéant assurer une intervention es qualité (conférence, interventions etc.).

4) Évaluer le dispositif de formation

- mettre en place un système d'évaluation, négocié avec les parties prenantes (commanditaires – acteurs territoriaux – stagiaires), permettant de mesurer le degré de satisfaction et les acquis de formation dans le respect de la méthode normée au sein de l'IH2EF ;
- assurer le cas échéant des retours d'expériences, formaliser des bilans pour l'interne et l'externe et communiquer auprès de la direction et des commanditaires sur les résultats obtenus ;
- identifier et préconiser les axes d'amélioration et/ou de développement pour optimiser l'impact des actions de formation ;
- étudier les possibilités de transfert vers d'autres publics de l'enseignement scolaire, de l'enseignement supérieur, de l'interministériel.

5) Assurer une veille pédagogique et technologique, individuelle et collaborative.

- assurer une veille thématique (benchmark de ressources numériques, bibliographiques etc.) et la partager au sein des instances internes de l'IH2EF ;
- identifier les évolutions des métiers et notamment les nouvelles compétences attendues en intégrant les dimensions interministérielles voire internationales.

PRINCIPAUX INTERLOCUTEURS :

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> les autres services de la direction | <input checked="" type="checkbox"/> les services déconcentrés | <input checked="" type="checkbox"/> d'autres ministères |
| <input checked="" type="checkbox"/> les agents du ministère | <input type="checkbox"/> les cabinets ministériels | <input checked="" type="checkbox"/> d'autres acteurs publics |
| <input checked="" type="checkbox"/> les autres directions | <input checked="" type="checkbox"/> le secteur privé | <input checked="" type="checkbox"/> des organismes étrangers |

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE SOUHAITÉE :

- Ce poste est ouvert aux agents sans expérience professionnelle
- Ce poste est ouvert aux agents ayant une expérience professionnelle initiale
- Ce poste est ouvert aux agents ayant une expérience professionnelle confirmée

LES CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES MISES EN ŒUVRE :

CONNAISSANCES :

- EXPERTISE DU FONCTIONNEMENT DU SYSTÈME ÉDUCATIF ET UNIVERSITAIRE
- DÉFINITION DES OBJECTIFS D'UN DISPOSITIF DE FORMATION
- HYBRIDATION DES FORMATIONS

COMPÉTENCES :

- AVOIR UNE VISION STRATÉGIQUE, CONDUIRE LE CHANGEMENT
- SAVOIR DÉVELOPPER ET ENTRETENIR DES RÉSEAUX ET DES PARTENARIATS
- SAVOIR NÉGOCIER, CONVAINCRE, FÉDÉRER ET COMMUNIQUER
- SAVOIR PILOTER UN PROJET, ORGANISER DES ÉVÈNEMENTS
- MAÎTRISER LES TECHNIQUES DE RÉDACTION : GRAND PUBLIC, SPÉCIALISÉES (UNIVERSITAIRES, ÉDUCATION NATIONALE), ADMINISTRATIFS
- TRAVAILLER EN ÉQUIPE ET TRANSVERSAL

VOS CONTACTS RH (nom, prénom, fonction, téléphone, adresse électronique)

Les candidatures doivent être composées :

- d'un CV selon le modèle du Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse : http://cache.media.education.gouv.fr/file/2012/32/2/CI_CV_type_version_GT_SE_GB_13092012_226322.xls
- d'une lettre de motivation
- d'une copie du dernier arrêté de promotion d'échelon

adressées à l'attention de Monsieur le Directeur de l'Institut des hautes études de l'éducation et de la formation – IH2EF et aux contacts indiqués ci-dessous.

M. Charles TOROSSIAN – Directeur de l'IH2EF - ☎ 05 49 49 25 50 ✉ charles.torossian@education.gouv.fr

Mme Christine GASTAUD – Adjointe au Directeur de l'IH2EF - ☎ 05 49 49 25 62 ✉ christine.gastaud@education.gouv.fr

M. Benjamin CHAPAT – Chef du département des cycles métiers - IH2EF A - ☎ 05 49 49 25 52 ✉ benjamin.chapat@education.gouv.fr

Mme Sylvie BOUTEILLE – Chargée de mission ressources humaines – IH2EF - ☎ 05 49 49 25 55 ✉ sylvie.bouteille@education.gouv.fr