

**PPRE : Programme Personnalisé de Réussite Éducative 2017/2018**

**CYCLE 3**

**NOM** : .....

**PRÉNOM** : .....

**CLASSE** : .....

**Période** : .....

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise	Observations
<b>Domaine 1</b> Langue française					
Langue vivante étrangère					
Langages mathématiques, scientifiques et informatiques					
Langages des arts et du corps					
<b>Domaine 2</b> Les méthodes et outils pour apprendre					
<b>Domaine 3</b> La formation de la personne et du citoyen					
<b>Domaine 4</b> Les systèmes naturels et les systèmes techniques					
<b>Domaine 5</b> Les représentations du monde et de l'activité humaine					

**DISPOSITIFS À METTRE EN PLACE**

Date :

Prise en charge particulière dans le cadre de l'Accompagnement Personnalisé

Signature du président du conseil de classe :

Mathématiques     Français

Aide aux devoirs recommandée

Domaines	dominantes	Éléments signifiants
1- Les langages pour penser et communiquer	Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ S'exprimer à l'oral</li> <li>✓ Comprendre des énoncés oraux</li> <li>✓ Lire et comprendre l'écrit</li> <li>✓ Ecrire</li> <li>✓ Exploiter les ressources de la langue Réfléchir sur le système linguistique</li> </ul>
	Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et le cas échéant, une langue régionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lire et comprendre l'écrit</li> <li>✓ Ecrire et réagir à l'écrit</li> <li>✓ Ecouter et comprendre</li> <li>✓ S'exprimer à l'oral en continu et en interaction</li> </ul>
	Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utiliser les nombres entiers, les ombres décimaux et les fractions simples</li> <li>✓ Reconnaître des solides usuels et des figures géométriques</li> <li>✓ Se repérer et se déplacer</li> </ul>
	Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ S'exprimer par des activités physiques, sportives ou artistiques</li> <li>✓ Pratiquer les arts en utilisant divers langages et leurs ressources expressives</li> <li>✓ Prendre du recul sur la pratique artistique individuelle et collective</li> </ul>
2-Les méthodes et outils pour apprendre		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se constituer des outils de travail personnels et mettre en place des stratégies pour comprendre et apprendre</li> <li>✓ Coopérer et réaliser des projets</li> <li>✓ Rechercher et trier l'information et s'initier aux langages des médias</li> <li>✓ Mobilise des outils numériques pour apprendre, échanger et communiquer</li> </ul>
3-La formation de la personne et du citoyen		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres</li> <li>✓ Comprendre la règle et le droit</li> <li>✓ Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement</li> </ul>
4-Les systèmes naturels et les systèmes techniques		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mener une démarche scientifique ou technologique, résoudre des problèmes simples.</li> <li>✓ Mettre en pratique des comportements, respectueux des autres, de l'environnement, de sa santé.</li> </ul>
5-Les représentations du monde et l'activité humaine		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Situer et se situer dans le temps et l'espace</li> <li>✓ Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde.</li> <li>✓ Raisonner, imaginer, élaborer, produire</li> </ul>