

## PROJET D'ÉTABLISSEMENT

Établissement :		Date du C.A. :			
Bassin :					
Effectifs		Classement			
Élèves		ZEP/REP		Dispositif particulier	
Enseignants		Zone violence		Milieu urbain défavorisé	
		Établissement sensible		Milieu rural défavorisé	
<b>Caractéristiques</b>					
<i>Lycée Professionnel</i>					
<i>Lycée Enseignement Général et Technologique</i>					

Objectifs prioritaires pour l'établissement

Diagnostic	Objectifs	Priorité de l'académie et du bassin
<p><b>Point de la situation que le projet veut améliorer</b> Indicateurs permettant de préciser le constat</p>	<p><b>Objectifs prioritaires pour l'établissement</b> Domaines pédagogiques et éducatifs</p>	<p><b>Articulation</b> avec les priorités de l'académie et du bassin</p>
<p>1. Résultats scolaires et performances .</p> <p><i>Taux de redoublement./ réorientation en fin de seconde</i> <i>Résultats aux examens</i> <i>Taux d'accès au baccalauréat</i> <i>Taux de poursuite d'études</i> <i>Taux d'absentéisme</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lutte contre les sorties sans qualification.</li> <li>• Lutte contre l'absentéisme et le décrochage scolaire.</li> <li>• Favoriser une orientation positive.</li> <li>• Faciliter le passage du collège au lycée.</li> <li>• Favoriser la poursuite d'études</li> </ul>	<p><b>Axe 1</b> « pour une école de l'égalité des chances et de toutes les réussites ».</p> <p><b>Axe 2 Objectif 1</b> « Prévenir et réduire les sorties sans qualification, améliorer les dispositifs d'éducation à l'orientation ».</p> <p><b>Objectif 3</b> « améliorer la maîtrise des langues vivantes »</p>
<p>2. Épanouissement individuel et collectif</p> <p><i>Indicateurs tableau de bord climat scolaire</i> <i>Nombre de programmes de prévention mis en place</i> <i>Taux d'implication au sein du CESC</i> <i>Taux de participation aux diverses instances</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en œuvre des actions santé.</li> <li>• Mise en œuvre d'actions « citoyenneté »</li> <li>• Mise en œuvre du C.E.S.C.</li> <li>• Projet « vie scolaire ».</li> </ul>	<p><b>Axe 1. Objectif 3</b> « Favoriser l'épanouissement de l'élève par une prévention des conduites à risque et une éducation à la responsabilité et à la citoyenneté ».</p>
<p>3. Accès culturel pour tous. Ouverture à l'international.</p> <p><i>Nombre de projets artistiques et culturels</i> <i>Nombre de sorties culturelles</i> <i>Taux de fréquentation des élèves</i> <i>Taux de fréquentation de la galerie</i> <i>Nombre de stages à l'étranger</i> <i>Nombre de projets « ouverture à l'international »</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en œuvre d'un véritable projet culturel.</li> <li>• Ouverture à l'international</li> <li>• Rayonnement du C.D.I.</li> </ul>	<p><b>Axe 1 Objectif 3</b> « Favoriser l'épanouissement de l'élève par une éducation à la culture et aux arts »</p> <p><b>Axe 2 Objectif 3</b> « améliorer la maîtrise des langues vivantes »</p>
<p>4. Une Cité Scolaire au service de tous et du développement local.</p> <p><i>Nombre de projets menés par les deux EPLE</i> <i>Image de l'EPLE sur son « territoire »</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Synergie LP/LEGT</li> <li>• Lycée des métiers.</li> <li>• Valorisation de l'image de l'EPLE en interne comme en externe.</li> </ul>	<p><b>Axe 3 Objectif 3</b> « Développer et renforcer.... la cohérence des actions éducatives partenariales. »</p>

**Action(s) les plus significatives projetée(s)**

Objectif n°	Action(s) proposée(s)	Évaluation Prévue ? Indicateurs de réussite
1	<p>Lutte contre les sorties sans qualification, l'absentéisme et le décrochage scolaire.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mise en place d'un Groupe d'Aide à l'INsertion.</li> <li>Actions « parrainage »</li> </ul> <p>(Equipe de direction, COPsy, AS/Inf. Profs. Principaux, CPE, MGI,) Liaison Collège/Lycée</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formations d'initiatives locales disciplinaires et éducatives</li> <li>Actions de sensibilisation/information des collégiens</li> </ul> <p>(Equipe de direction, COPsy, Profs. Principaux, CPE, Bassin) Améliorer les résultats aux examens</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Favoriser l'adaptation à l'entrée en lycée</li> <li>Accompagner et soutenir les élèves en difficulté</li> </ul> <p>(Ensemble de la communauté scolaire) Mise en place de passerelles vers les premières d'adaptation et les BTS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Travail sur la poursuite d'études post BEP</li> <li>Accompagnement des Bac Pro vers les BTS</li> </ul> <p>(Equipe de direction, COPsy, Enseignants, CPE) Liaison Lycée/Université</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Passeports Lycéens-étudiants</li> <li>Témoignages des anciens.</li> </ul> <p>(Equipe de direction, COPsy, Enseignants, CPE)</p>	<p>Taux de sorties sans qualification (baisse de 2%) Nbre d'actions mises en œuvre avec les collèges Taux de redoublement et de réorientation Taux d'accès aux baccalauréats Taux de réussite aux examens Taux de poursuites d'études BEP/Bac Pro/1ères d'Adaptation Bac Pro/BTS Vers les BTS et les DUT Taux de poursuite vers l'université Nbre de lycéens parrainés Nbre d'anciens élèves intervenants</p>
Objectif n°	Action(s) proposée(s)	Évaluation Prévue ? Indicateurs de réussite
2	<p>Mise en œuvre du C.E.S.C. comme outil de pilotage des actions santé et citoyenneté.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Renforcer l'éducation à la vie affective et sexuelle</li> <li>Diminuer les conduites addictives et les comportements à risque</li> <li>Former de futurs citoyens responsables, autonomes et solidaires</li> </ul> <p>(Equipe de direction, COPsy, AS/Inf Enseignants, CPE, Parents, Elèves)</p> <p>Mise en œuvre du projet Vie Scolaire</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Favoriser l'accueil et l'accompagnement des élèves</li> <li>Faire vivre les systèmes représentatifs des élèves</li> <li>Susciter la prise de responsabilité et les actions de solidarité</li> </ul> <p>(CPE et équipes vie scolaire , Equipe de direction, enseignants)</p>	<p>Nbre de programmes de prévention Nbre d'actions d'éducation à la santé Taux de participation au CESC (parents, élèves, personnels)  Taux d'absentéisme Taux de signalement d'actes délictueux Nbre d'actions de formation Organisation des locaux Taux de participation aux différentes instances représentatives</p>

**Action(s) les plus significatives projetée(s)**

Objectif n°	Action(s) proposée(s)	Évaluation Prévue ? Indicateurs de réussite
<b>3</b>	<p>Faire de la « culture », dans son acception la plus large, un instrument de réussite pour les élèves.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet culturel de l'établissement</li> <li>• Mise en place de la Commission culturelle</li> <li>• Développer le travail autour du « passeport culturel »</li> <li>• Développer la galerie Francis Picabia autour de partenariats territoriaux</li> <li>• Interventions extérieures (acteurs orchestre..)</li> </ul> <p>(Equipe de direction, enseignants, CDI, partenaires extérieurs)</p> <p>Faire du CDI un lieu ouvert à tous les élèves, passerelle et relais pour une culture personnelle</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en œuvre d'une politique documentaire au service de tous</li> <li>• Favoriser l'accès du CDI aux élèves qui en sont le plus éloignés</li> </ul> <p>(Equipe de direction, enseignants, CDI, partenaires extérieurs)</p> <p>Développer l'ouverture internationale de la cité scolaire</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promouvoir les classes européennes</li> <li>• Promouvoir l'apprentissage des langues</li> <li>• Ouvrir et faire vivre le « pidgin café» (café international)</li> <li>• Favoriser les stages à l'étranger</li> <li>• Développer les partenariats et les projets européens</li> </ul> <p>(Equipe de direction, enseignants, CDI, partenaires extérieurs)</p>	<p>Taux de participation des élèves aux projets culturels Nbre de projets mis en œuvre Nbre d'inscrits au « passeport culturel » Taux de fréquentation de la galerie Nbre d'intervenants extérieurs</p> <p>Taux de fréquentation du CDI Nbre de classes travaillant au CDI</p> <p>Nbre d'élèves en classes européennes Nbre de stages à l'étranger Taux de fréquentation du « pidgin kaffee » Nbre de projets européens Résultats en langues aux différents examens</p>
Objectif n°	Action(s) proposée(s)	Évaluation Prévue ? Indicateurs de réussite
<b>4</b>	<p>Mettre en synergie les deux EPLE de la Cité scolaire</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoriser les formations dispensées au LP</li> <li>• Mettre en œuvre de véritables passerelles entre les deux EPLE</li> <li>• Favoriser et développer le travail autour de projets communs</li> </ul> <p>Mettre en œuvre le Lycée des métiers</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promotion au sein de la cité scolaire</li> <li>• Mise en œuvre du référentiel</li> </ul> <p>Promouvoir l'image et la place de la Cité scolaire sur son territoire</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développement d'une culture commune</li> <li>• Faire savoir ce qui se fait au sein de la cité scolaire</li> <li>• Développer la formation continue et l'apprentissage en lien avec les réalités économiques</li> <li>• Optimiser l'offre de formation</li> </ul> <p>(Equipe de direction, enseignants, partenaires extérieurs)</p>	<p>Taux de passage du LP au LEGT Nbre de projets communs Nbre d'actions favorisant le passage réussi d'un EPLE à l'autre Nbre d'actions mises en œuvre avec les partenaires extérieurs Taux de participation aux diverses instances territoriales</p>