

FICHE DE SERVICE

ANNÉE SCOLAIRE 201-201

COLLEGE/ LYCEE
L.....
Tél. :
Fax. :
ce.000000000@ac.....fr

.....
00000000000 Cedex

NB :Ce document est donné à titre indicatif.

Il est conçu pour une répartition en collège mais peut être adapté au lycée en faisant référence aux travaux interdisciplinaires (TPE-Enseignement d'exploration-AP-EMC...)



DISCIPLINE :

ETABLIE EN CONSEIL D'ENSEIGNEMENT

REUNI LE201 en présence de tous les professeurs.

À remettre à M. XXXXXXXXXXXX, Pr.-adjoint.

PROPOSITION DE REPARTITION DE SERVICE

	A	B	C	D	E	F	G	H
6 ^e								
5 ^e								
4 ^e								
3 ^e								

TRADUCTION EN SERVICE POUR CHAQUE PROFESSEUR :

NOM	CLASSES	TOTAL HEURES
M.		
M.		
M.		
M.		
M.		
M.		
M.		
M.		
TOTAL HSA DISCIPLINE :		

PROJETS PEDAGOGIQUES LIES A L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE (demandant une organisation spécifique d'emploi du temps)

6^e	
5^e	
4^e	
3^e	

PROJETS PEDAGOGIQUES LIES AUX ENSEIGNEMENTS PRATIQUES INTERDISCIPLINAIRES

5^e	Corps/santé/bien-être		Eventuellement : besoins en co-enseignement
	Sciences technologie et société		Eventuellement : besoins en co-enseignement
4^e	Information communication citoyenneté		Eventuellement : besoins en co-enseignement
	Monde économique et professionnel		Eventuellement : besoins en co-enseignement
3^e	Culture et création artistiques		Eventuellement : besoins en co-enseignement
	Transition écologique et développement durable		Eventuellement : besoins en co-enseignement

--	--	--	--

AUTRES PROJETS PEDAGOGIQUES ET DEMANDES DE PARTAGE DE CLASSE AVEC D'AUTRES ENSEIGNANTS

Niveau/Classe	Projet	Collègues concernés

**TABLEAU DES DEMANDES INDIVIDUELLES
AMENAGEMENT D'EMPLOI DU TEMPS PROFESSEURS**

Ces demandes doivent être concertées afin d'éviter les cumuls de contraintes identiques dans la même discipline.

Nom	Service & emploi du temps	Signature
M.....	<input type="checkbox"/> Souhaite/accepte d'être professeur principal de <input type="checkbox"/> 6 ^e <input type="checkbox"/> 5 ^e <input type="checkbox"/> 4 ^e <input type="checkbox"/> 3 ^e <input type="checkbox"/> Souhaite travailler avec l'équipe de SEGPA <input type="checkbox"/> Souhaite travailler avec l'équipe de l'ULIS <input type="checkbox"/> Souhaite travailler avec l'équipe de l'internat de réussite (horaires <input type="checkbox"/> de soirée et/ou <input type="checkbox"/> du mercredi après-midi) <input type="checkbox"/> Souhaite travailler avec l'équipe de la classe relais Autres demandes :	
M.....	<input type="checkbox"/> Souhaite/accepte d'être professeur principal de <input type="checkbox"/> 6 ^e <input type="checkbox"/> 5 ^e <input type="checkbox"/> 4 ^e <input type="checkbox"/> 3 ^e <input type="checkbox"/> Souhaite travailler avec l'équipe de SEGPA <input type="checkbox"/> Souhaite travailler avec l'équipe de l'ULIS <input type="checkbox"/> Souhaite travailler avec l'équipe de l'internat de réussite (horaires <input type="checkbox"/> de soirée et/ou <input type="checkbox"/> du mercredi après-midi) <input type="checkbox"/> Souhaite travailler avec l'équipe de la classe relais Autres demandes :	

**TABLEAU DES DEMANDES INDIVIDUELLES
AMENAGEMENT D'EMPLOI DU TEMPS PROFESSEURS**

Ces demandes doivent être concertées afin d'éviter les cumuls de contraintes identiques dans la même discipline.

Nom	Service & emploi du temps	Signature
M.....	<input type="checkbox"/> Souhaite/accepte d'être professeur principal de <input type="checkbox"/> 6 ^e <input type="checkbox"/> 5 ^e <input type="checkbox"/> 4 ^e <input type="checkbox"/> 3 ^e <input type="checkbox"/> Souhaite travailler avec l'équipe de SEGPA <input type="checkbox"/> Souhaite travailler avec l'équipe de l'ULIS <input type="checkbox"/> Souhaite travailler avec l'équipe de l'internat de réussite (horaires <input type="checkbox"/> de soirée et/ou <input type="checkbox"/> du mercredi après-midi) <input type="checkbox"/> Souhaite travailler avec l'équipe de la classe relais Autres demandes :	
M.....	<input type="checkbox"/> Souhaite/accepte d'être professeur principal de <input type="checkbox"/> 6 ^e <input type="checkbox"/> 5 ^e <input type="checkbox"/> 4 ^e <input type="checkbox"/> 3 ^e <input type="checkbox"/> Souhaite travailler avec l'équipe de SEGPA <input type="checkbox"/> Souhaite travailler avec l'équipe de l'ULIS <input type="checkbox"/> Souhaite travailler avec l'équipe de l'internat de réussite (horaires <input type="checkbox"/> de soirée et/ou <input type="checkbox"/> du mercredi après-midi) <input type="checkbox"/> Souhaite travailler avec l'équipe de la classe relais Autres demandes :	

TABLEAU DES DEMANDES INDIVIDUELLES AMENAGEMENT D'EMPLOI DU TEMPS PROFESSEURS

Ces demandes doivent être concertées afin d'éviter les cumuls de contraintes identiques dans la même discipline.

Nom	Service & emploi du temps	Signature
M.....	<input type="checkbox"/> Souhaite/accepte d'être professeur principal de <input type="checkbox"/> 6 ^e <input type="checkbox"/> 5 ^e <input type="checkbox"/> 4 ^e <input type="checkbox"/> 3 ^e <input type="checkbox"/> Souhaite travailler avec l'équipe de SEGPA <input type="checkbox"/> Souhaite travailler avec l'équipe de l'ULIS <input type="checkbox"/> Souhaite travailler avec l'équipe de l'internat de réussite (horaires <input type="checkbox"/> de soirée et/ou <input type="checkbox"/> du mercredi après-midi) <input type="checkbox"/> Souhaite travailler avec l'équipe de la classe relais Autres demandes :	
M.....	<input type="checkbox"/> Souhaite/accepte d'être professeur principal de <input type="checkbox"/> 6 ^e <input type="checkbox"/> 5 ^e <input type="checkbox"/> 4 ^e <input type="checkbox"/> 3 ^e <input type="checkbox"/> Souhaite travailler avec l'équipe de SEGPA <input type="checkbox"/> Souhaite travailler avec l'équipe de l'ULIS <input type="checkbox"/> Souhaite travailler avec l'équipe de l'internat de réussite (horaires <input type="checkbox"/> de soirée et/ou <input type="checkbox"/> du mercredi après-midi) <input type="checkbox"/> Souhaite travailler avec l'équipe de la classe relais Autres demandes :	

**TABLEAU DES DEMANDES INDIVIDUELLES
AMENAGEMENT D'EMPLOI DU TEMPS PROFESSEURS**

Ces demandes doivent être concertées afin d'éviter les cumuls de contraintes identiques dans la même discipline.

Nom	Service & emploi du temps	Signature
M.....	<input type="checkbox"/> Souhaite/accepte d'être professeur principal de <input type="checkbox"/> 6 ^e <input type="checkbox"/> 5 ^e <input type="checkbox"/> 4 ^e <input type="checkbox"/> 3 ^e <input type="checkbox"/> Souhaite travailler avec l'équipe de SEGPA <input type="checkbox"/> Souhaite travailler avec l'équipe de l'ULIS <input type="checkbox"/> Souhaite travailler avec l'équipe de l'internat de réussite (horaires <input type="checkbox"/> de soirée et/ou <input type="checkbox"/> du mercredi après-midi) <input type="checkbox"/> Souhaite travailler avec l'équipe de la classe relais Autres demandes :	
M.....	<input type="checkbox"/> Souhaite/accepte d'être professeur principal de <input type="checkbox"/> 6 ^e <input type="checkbox"/> 5 ^e <input type="checkbox"/> 4 ^e <input type="checkbox"/> 3 ^e <input type="checkbox"/> Souhaite travailler avec l'équipe de SEGPA <input type="checkbox"/> Souhaite travailler avec l'équipe de l'ULIS <input type="checkbox"/> Souhaite travailler avec l'équipe de l'internat de réussite (horaires <input type="checkbox"/> de soirée et/ou <input type="checkbox"/> du mercredi après-midi) <input type="checkbox"/> Souhaite travailler avec l'équipe de la classe relais Autres demandes :	