

## Programme du cycle des auditeurs de l'IH2EF 2020-2021

Du 22 au 24 septembre 2020 à l'IH2EF

**La relation entre l'école et les territoires : aspects historiques.** Le lancement du cycle annuel permet de définir théoriquement la problématique centrale et de comprendre l'articulation des sessions. Ce temps d'intégration précise la qualité d'auditeur, la méthodologie de travail collectif et l'identification des ressources de l'IH2EF.

Du 13 au 15 octobre 2020 dans la Région académique Grand Est

**Comment l'école et l'université dépassent-elles les déterminismes territoriaux ?** Le renforcement de l'action pédagogique et éducative de l'école à l'université a pour ambition de corriger l'impact des inégalités sociales, économiques et territoriales sur la réussite des élèves et des étudiants. Comment se concrétise ce renforcement ? Quels sont ses effets ?

Du 17 au 19 novembre 2020 dans l'académie de Toulouse

**Quelles singularités pour l'école et le collège en milieu rural ?** L'éducation nationale déploie sa politique éducative au sein des territoires. Quelles sont les stratégies et modalités de partenariat là où l'école est au centre des préoccupations des élus, de la société civile et des collectivités ?

Du 14 au 18 décembre 2020 - séjour d'étude en Espagne

**Le système éducatif espagnol face à ses territoires.** En Espagne, la politique de l'éducation est placée sous la responsabilité de plusieurs institutions : le ministère de l'Éducation et les différents gouvernements des 17 communautés autonomes. Le pays compte aussi plusieurs langues officielles. Comment la politique éducative nationale au sein des communautés autonomes se met-elle en œuvre ? Quelles sont les adaptations locales les plus marquantes ?

Du 19 au 21 janvier 2021 dans la Région académique Île-de-France

**L'éducation et la formation du citoyen de demain.** Les apprentissages fondamentaux des citoyens de demain à travers trois exemples : le changement climatique, la compréhension de la pensée informatique et les notions de risques et d'incertitudes. Session en partenariat avec l'Institut des hautes études pour la science et la technologie (IHEST).

Du 9 au 11 février 2021 dans l'Académie de Lille

**Comment répondre au défi de la professionnalisation des élèves et des étudiants ?** Les besoins de la société et des territoires influencent les modalités de formation. Quelle place l'alternance dans l'adaptation des cursus au lycée et dans l'enseignement supérieur prend-elle ? Comment l'évaluation des compétences évolue-t-elle ?

Du 8 au 12 mars 2021 dans l'académie de Guyane

**Quelle adaptation du système éducatif à l'échelle d'une région académique d'outremer ?** La Guyane est à la fois le plus grand département de France et le moins densément peuplé. Ce territoire, plurilingue et multiculturel, doit relever les défis de la croissance démographique et de la dynamique migratoire. Comment la politique éducative nationale au sein de ce territoire particulièrement complexe se met-elle en œuvre ?

Du 6 au 8 avril 2021 dans la Région académique Nouvelle-Aquitaine

**Quelle autonomie pour les universités ?** L'autonomie donne plus de libertés et plus de responsabilités à une université qui se veut attractive et compétitive. Quels sont les leviers développés par les universités pour répondre à cet enjeu d'ouverture sur le monde socio-économique, pour tisser des liens plus forts avec les entreprises et les collectivités territoriales ? L'énergie libérée par cette autonomie permet-elle de répondre à la massification et la démocratisation de l'enseignement supérieur ?

Du 18 au 20 mai 2021 à l'IH2EF

**Session d'étonnement.** Cette session permet de consolider les éléments d'étonnement pour chacune des problématiques traitées dans les sessions précédentes et de sélectionner les déterminants du rapport d'étonnement.

Du 22 au 24 juin 2021 à Paris, ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse

**Audition du rapport collectif d'étonnement.** Les auditeurs rendent compte de leur expertise auprès du ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse.