

# Cycle des auditeurs de l'IH2EF

## Programme de la Session 1

Lancement du cycle annuel 2020-2021,  
séminaire d'intégration

Du 22 au 24 septembre 2020

# SOMMAIRE



Une session de lancement,  
un séminaire d'intégration



Intervenants



Programme



Informations pratiques



# 1 \ Une session de lancement, un séminaire d'intégration

Hôtes de marque de l'institut, les auditeurs du cycle annuel 2020-2021 seront accueillis par Charles Torossian, Inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche, directeur de l'Ih2ef. Celui-ci présentera l'institut, ses missions et sa place stratégique dans la gouvernance du système éducatif. Il exposera aux auditeurs les leviers choisis pour réussir la transformation de l'école professionnelle en institut ouvert sur la société et le monde de la recherche et de l'innovation. Il précisera la place et l'importance du cycle annuel des auditeurs au sein de l'Ih2ef, et définira pour eux les enjeux de ce parcours exceptionnel de 10 mois, au terme duquel ils présenteront un rapport d'étonnement collectif au ministre de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports.

Alain Boissinot, recteur honoraire, a exercé de nombreuses fonctions de responsabilité au sein du système éducatif. Il traitera du rapport entre l'école et les territoires, décrira les tensions entre le modèle idéal et les réalités territoriales et analysera les différences d'horizon qui marquent chaque niveau d'enseignement. Il décrira comment, à partir des années 1980, la prise de conscience des inégalités territoriales s'est peu à peu opérée. Il montrera comment l'histoire et les réorganisations successives des académies manifestent les évolutions de la relation entre l'Éducation nationale et les territoires. Enfin, il précisera les tensions et les enjeux contemporains créés par la recomposition du système éducatif, les réformes territoriales et leurs interactions.

Daniel Filâtre, Professeur des universités honoraire, sociologue, ancien recteur d'académie et ancien président d'université traitera du rapport entre l'université et les territoires. En préalable, il proposera aux auditeurs d'abandonner leur propre regard sur l'université et d'analyser l'enseignement supérieur comme un système global en interdépendance et le territoire comme un niveau de l'action publique. Pour comprendre l'enseignement supérieur en France aujourd'hui, il présentera sa structure, son évolution et ses disparités territoriales. Il traitera ensuite de l'accès à l'enseignement supérieur, de la recherche et du développement international. Enfin, il abordera la gouvernance des universités avant de décrire la montée en puissance des partenariats territoriaux. En conclusion de cette conférence, il proposera 4 problématiques structurantes permettant aux auditeurs d'envisager le devenir de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Simon Edelblutte, Professeur des universités, géographe, directeur adjoint du LOTERR (centre de recherche en géographie de l'Université de Lorraine) spécialiste des paysages et territoires industriels, donnera une première définition de la notion de territoire d'un point de vue épistémologique. C'est en géographe qu'il se placera tout d'abord pour montrer comment définir un territoire à partir d'un espace. Il présentera ensuite aux auditeurs des approches scientifiques variées du territoire qu'il mettra en perspective avec la perception du grand public, modelée par le prisme politique et médiatique. Il abordera l'interaction entre les territoires fonctionnels et les territoires institutionnels et interrogera leurs cohérences, notamment autour de la question des échelles.

C'est au cours de cette session d'intégration que seront précisées la qualité d'auditeur et les exigences associées, l'organisation du cycle, et l'accompagnement par l'équipe projet. L'articulation entre la thématique centrale et les sessions d'études sera interrogée. Afin de se préparer aux futures investigations de terrain, les auditeurs définiront collectivement les angles d'observations nécessaires et utiliseront les outils permettant le travail collectif distanciel.

Enfin, cette première session sera l'occasion de poser les bases d'un travail en intelligence collective poursuivi à chaque étape du cycle. Les auditeurs percevront que ce cycle est conçu comme un environnement apprenant et systémique, à la fois réflexif et expérientiel. Ils pourront dégager les premiers éléments permettant de mobiliser l'engagement et les talents de chacun. Ils co-construiront un cadre de fonctionnement favorisant la qualité des relations, l'émergence d'idées et des modes de travail collaboratifs efficaces.

# 2 \ Intervenants

## **Alain Boissinot**

### **Recteur honoraire**

Docteur en littérature française, il a été professeur de lettres puis conseiller et directeur de cabinet, directeur des lycées et collèges et directeur de l'enseignement scolaire au MENJS. Il a également été recteur des académies de Bordeaux puis de Versailles.

Professeur associé à l'Université de Cergy-Pontoise, il a également été membre du conseil national des programmes et président du conseil supérieur des programmes.

## **Daniel Filâtre**

### **Professeur des universités honoraire, Recteur honoraire**

Daniel Filâtre, Professeur des universités honoraire, sociologue, a été président de l'université de Toulouse 2 Le Mirail. Spécialiste des politiques publiques territoriales, ses travaux de recherche ont porté sur l'action publique dans les domaines de l'enseignement supérieur et de l'intervention sociale. Après avoir été conseiller en charge des formations, de l'orientation et de l'insertion auprès de la ministre de l'ESRI il a été nommé recteur de l'académie de Grenoble puis de l'académie de Versailles.

## **Simon Edelblutte**

### **Professeur des universités, géographe**

Simon Edelblutte, est Professeur à l'Université de Lorraine, géographe, et directeur adjoint du LOTERR (centre de recherche en géographie de l'Université de Lorraine).

Ses recherches portent principalement sur les paysages et les territoires industriels : leur genèse, leur formation, leur évolution et surtout leur reconversion pour aboutir à un redéveloppement territorial.

# 3 \ Programme

## Mardi 22 septembre 2020

**9h00 - 9h30**

### **ACCUEIL DES AUDITEURS**

Pascal Lalanne, chef de projet  
Joachim Broomberg, ingénieur  
de formation  
Sandrine Étourneau,  
assistante de formation

**9h30 - 10h00**

### **LANCEMENT DU SÉMINAIRE**

Charles Torossian, inspecteur général  
de l'éducation, du sport et de la  
recherche, directeur de l'IH2EF

**10h15 - 12h15**

### **L'ÉCOLE ET LES TERRITOIRES**

#### **Conférence interactive**

Alain Boissinot, recteur honoraire

**14h00 - 14h30**

### **PRÉSENTATION DE L'ÉQUIPE PROJET**

Stéphanie Laforge, cheffe du  
département de l'expertise  
et des partenariats

**14h30 - 17h15**

### **L'UNIVERSITÉ ET SES TERRITOIRES**

#### **Conférence interactive**

Daniel Filâtre, professeur des  
universités, recteur honoraire

### **SE PRÉSENTER, SE CONNAÎTRE, ACTIVITÉ EN DYNAMIQUE**

Pascal Lalanne, chef de Projet

## Mercredi 23 septembre 2020

**9h00 - 10h00**

### **LE CYCLE DES AUDITEURS, PRINCIPES, ORGANISATION, SESSIONS**

Pascal Lalanne, chef de projet  
Joachim Broomberg, ingénieur  
de formation

Sylvaine Paul,

ingénieure documentaire

Sandrine Étourneau,

assistante de formation

**10h15 - 12h30**

### **LA NOTION DE TERRITOIRE : DE LA GÉOGRAPHIE À LA POLYSÉMIE**

#### **Conférence interactive**

Simon Edelblutte, professeur des  
universités, géographe

**14h00 - 15h30**

### **LE TRAVAIL COLLECTIF, RETOUR SUR EXPÉRIENCE, PERSPECTIVES NOUVELLES**

Emmanuelle Valentin, facilitatrice en  
intelligence collective

**15h45 - 18h15**

### **CONSTRUIRE UNE RÉFLEXION COLLECTIVE : QUELS ÉCLAIRAGES COMMUNS EN SESSION ? ÉLÉMENTS DE CONSENSUS**

Emmanuelle Valentin, facilitatrice en  
intelligence collective

# Jeudi 24 septembre 2020

**9h00 - 09h45**

## **ÊTRE AUDITEUR DE L'IH2EF EN SESSION ACADÉMIQUE**

Pascal Lalanne, chef de projet

**10h00 - 11h30**

## **ÊTRE AUDITEUR DE L'IH2EF : LA PRÉPARATION DES SESSIONS**

Joachim Broomberg, ingénieur  
de formation

Sylvaine Paul, ingénieure  
documentaire

**11h30 - 12h15**

## **RETOUR SUR LE SÉMINAIRE QUESTIONS DIVERSES CLÔTURE**

Pascal Lalanne, chef de projet  
Joachim Broomberg, ingénieur  
de formation

# Contacts

## Chef de Projet :

Pascal Lalanne

Tél : 05 49 49 25 09

Mél : [pascal.lalanne@education.gouv.fr](mailto:pascal.lalanne@education.gouv.fr)

## Ingénieur de formation :

Joachim Broomberg

05 49 49 25 49

Mèl : [joachim.broomberg@education.gouv.fr](mailto:joachim.broomberg@education.gouv.fr)

## Assistante de formation :

Sandrine Étourneau

Tél : 05 49 49 25 33

Mél : [sandrine.etourneau@education.gouv.fr](mailto:sandrine.etourneau@education.gouv.fr)

**ICI, LE MASQUE  
EST OBLIGATOIRE**



COVID-19

**PROTÉGEONS-NOUS LES UNS LES AUTRES**



Se laver régulièrement  
les mains ou utiliser  
une solution  
hydro-alcoolique



Tousser  
ou éternuer  
dans son coude  
ou dans un mouchoir



Se mouchoir  
dans un mouchoir  
à usage unique  
puis le jeter



Eviter  
de se toucher  
le visage



Respecter  
une distance  
d'au moins un mètre  
avec les autres



Saluer sans serrer  
la main  
et arrêter  
les embrassades

## Cycle des auditeurs de l'IH2EF.

Programme de la Session 1. Lancement du cycle annuel 2020 - 2021, séminaire d'intégration  
du 22 au 24 septembre 2020