

FICHE THÉMATIQUE

1.1

Recenser les outils et les équipements. Recensement des besoins en équipement numérique. Former à l'utilisation des technologies

Dès le début de l'année scolaire :

Faire le bilan de la période de confinement / Déterminer les freins et les leviers observés dans l'organisation de la continuité éducative et pédagogique dans l'établissement / Élaborer un plan de continuité de l'activité (PCA) qui propose des pistes pour améliorer l'enseignement à distance / Construire une stratégie de communication adaptée.

IDENTIFICATION DES OBJECTIFS

- / Assurer l'équipement numérique de tous les usagers.
- / Envisager la continuité pédagogique et éducative de tous même en absence d'équipement numérique.
- / Faciliter l'usage du matériel par les élèves et les personnels.

ACTEURS DE L'ORGANISATION

- / Équipe de direction (chef d'établissement, adjoint de direction).
- / Adjoint gestionnaire.
- / Référent numérique de l'établissement et de la collectivité de rattachement.
- / Professeurs principaux.
- / Conseiller principal d'éducation et équipe de vie scolaire.
- / Éventuellement le DDFPT et le Directeur adjoint chargé de la SEGPA
- / Coordonnateurs de discipline.
- / Professeur(s) documentaliste(s).
- / Assistant de service social.
- / Personnels de santé dans le cadre de l'école inclusive.

TÂCHES À EFFECTUER

- / Recensement du matériel informatique à disposition.
- / Recensement des besoins des élèves (matériel et accès Internet).
- / Mobilisation du fond social (collégien ou lycéen) pour l'équipement des familles.
- / Organisation de la procédure de prêt du matériel informatique.
- / Organisation de la procédure de distribution des documents papiers (réception des documents, reproduction, distribution).
- / Diagnostiquer les besoins en formation à la prise en main et l'utilisation des outils numériques.
- / Organiser des formations établissement de niveaux différents en fonction des objectifs professionnels.

POINTS DE VIGILANCE

- / Les accès Internet des familles.
- / Familiariser les élèves et les personnels à l'outil numérique tout au long des activités en présentiel pour permettre la mise en place de bonnes habitudes de travail et éviter une trop grande différence entre le présentiel et le distanciel.