

Cycle des auditeurs de l'IH2EF

Programme de la session 3

Que seront les citoyens de demain ?
La question de l'éducation

Paris

Du 19 au 21 janvier 2021

SOMMAIRE



Session 3 : que seront les
citoyens de demain ?
La question de l'éducation

19/21.01

Programme



Informations pratiques

1 \ Session 3 : que seront les citoyens de demain ?

La question de l'éducation

Une session commune consacrée à l'éducation et à la formation

Dans le cadre de leur cycle national annuel d'auditeurs, l'Institut des hautes études en sciences et technologie (IHEST) et l'Institut des hautes études de l'éducation et de la formation (IH2EF) organisent les 19 et 20 janvier 2021 une session consacrée à l'éducation et à la formation.

Le monde dans lequel nous entrons, celui du XXI^e siècle est un siècle de ruptures. La société numérique qui s'est imposée à un rythme jamais observé dans l'histoire a modifié les pratiques et est en passe de modifier la culture, voire la structure mentale de l'humanité. En parallèle, le changement climatique accéléré de façon brutale et inédite par l'activité humaine issue de la société industrielle place l'humanité devant d'immenses défis.

Ces deux transitions éprouvent notre économie et ébranlent les fondements de nos sociétés, nos systèmes politiques et nos cultures. Les générations actuelles et futures pourront-elles s'adapter à ces transformations, les limiter et tenter de les maîtriser ? La formation et l'éducation permettront-elles d'affronter ces changements radicaux sans les subir ?

La session de formation commune aux deux promotions d'auditeurs de l'IH2EF et de l'IHEST a pour objectif d'identifier les compétences nécessaires à cette adaptation et d'envisager leur acquisition au sein des dispositifs de formations initiale à l'école et l'université, et de formation tout au long de la vie. Les moyens, les approches pédagogiques et les méthodes d'enseignements nécessaires seront analysés.

La crise sanitaire actuelle offre un sujet d'étude d'une grande pertinence. Elle oblige les enseignants et les formateurs, les élèves et les étudiants, ainsi que leurs parents souvent, à changer leurs pratiques et à s'adapter. Ceux-ci ont par conséquent des expériences à partager, des interrogations à formuler, des premières réponses à proposer.

La première matinée de la session est centrée sur l'étude des compétences professionnelles attendues pour affronter un monde en transition, en présence de directeurs des ressources humaines d'entreprises privées et de structures publiques, avec l'appui d'une chercheuse spécialisée en neurosciences.

L'après-midi, les auditeurs prendront connaissance des résultats de trois enquêtes universitaires concernant les adaptations réalisées par les enseignants, les élèves et les étudiants ainsi que par leurs parents lors de l'épisode de confinement du printemps 2020. Ils interrogeront directement les chercheurs de l'Institut français de l'éducation (IFÉ), l'École des hautes études en sciences sociales (EHESS) et l'Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (INSPE) de Bordeaux.

La seconde journée sera une journée d'exploration permettant de rencontrer des acteurs clefs confrontés à la crise due à la Covid et ayant mis en place des dispositifs de formation ou d'enseignement alternatifs. Des groupes d'auditeurs des deux promotions seront constitués pour questionner les équipes éducatives, les enseignants, les collectifs de direction, les élèves et les parents de dix établissements scolaires et universitaires. Ces rencontres se dérouleront le matin. L'après-midi, les auditeurs effectueront une restitution et un partage de leurs travaux de la matinée et présenteront leurs préconisations.

Pour préparer cette journée d'étude, les auditeurs bénéficieront lors d'un webinar préparatoire, le 12 janvier, d'un apport méthodologique, sur le retour d'expérience (RETEX) et sa conduite. Un officier supérieur partagera avec eux l'expérience importante acquise par l'armée française dans ce domaine. Cela leur donnera la possibilité d'appliquer cette méthodologie pour recueillir, analyser et synthétiser les retours d'expérience des professionnels de l'éducation et de l'enseignement supérieur, des élèves et étudiants.

L'approche respective des auditeurs de l'IH2EF et de l'IHEST sur le même thème sera très certainement complémentaire, tant l'origine professionnelle et les objectifs des deux cycles sont différents. Il s'agira de rechercher les points d'analyse communs pour des recommandations en termes de compétences et de formation des citoyens de demain.

L'IHEST et l'IH2EF partenaires

L'Institut des hautes études pour la science et la technologie (IHEST) est un établissement public de formation des cadres dirigeants, placé sous la double tutelle du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation et du ministère de l'Éducation nationale. Il propose des formations et des séminaires de réflexion aux cadres dirigeants et aux influenceurs, afin de les aider à préparer ou prendre des décisions éclairées par les sciences et la démarche scientifique.

L'Institut des hautes études de l'éducation et de la formation sensibilise et forme aux questions d'éducation et d'enseignement supérieur. L'IH2EF forme principalement les chefs d'établissement et les inspecteurs de l'éducation nationale, les cadres occupant des emplois de direction de l'enseignement supérieur, les cadres administratifs et les personnels occupant les emplois de haut encadrement. L'IH2EF est un service à compétence nationale rattaché au directeur général des ressources humaines (DGRH) du ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports et du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation.

L'IH2EF organise un cycle national, qui, outre des connaissances en matière de sciences et de technologies, apporte aux auditeurs une compréhension de la complexité ainsi qu'une mise en pratique de la démarche scientifique et de l'intelligence collective pour analyser les faits, mettre en débat les idées et les approches, et co-construire des solutions innovantes.

Le cycle des auditeurs de l'IH2EF a vocation à interroger les grandes thématiques des politiques éducatives à la lumière des évolutions sociétales, des avancées de la science dans une perspective européenne. Les auditeurs tirent parti de l'expertise des acteurs, comprennent les orientations et stratégies mises en œuvre et contribuent au rayonnement de la politique éducative. En fin de cycle, ils restituent un rapport d'étonnement au plus haut niveau de l'État.

L'IH2EF consacre son cycle national de formation 2020-2021 à la question des transitions induites par le changement climatique et la question environnementale et par la société numérique. Il s'intitule "Affronter les transitions. Entre prise de conscience, paradoxes et initiatives." Il est organisé en dix sessions thématiques, dont trois voyages d'étude, à trois échelons, régional, européen et international.

Le cycle des auditeurs de l'IH2EF 2020-2021 traite du rapport entre l'éducation, la formation et les territoires, en métropole, mais aussi dans une région ultramarine, la Guyane, et dans un autre pays européen, l'Espagne. Il est organisé en 10 sessions thématiques, dont deux séjours d'étude (région ultramarine et autre pays européen) et une session de restitution et d'échanges avec les deux ministres (MENJS, MESRI).

Ces deux cycles de formation 2020-2021 ont vocation à préparer les auditeurs à mieux appréhender, analyser et comprendre les enjeux des transformations à l'œuvre dans la société. Il vise à doter les auditeurs de compétences supplémentaires pour mieux exercer leurs responsabilités respectives.

2 \ Programme

Mardi 19 janvier 2021 (matin)

Hôtel Novotel Paris Sud Porte de Charenton

3-5 Place des Marseillais 94220 Charenton-le-Pont

8h45 - 9h00

ACCUEIL

9h00 - 9h15

INTRODUCTION

Sylvane Casademont, directrice de l'IH2EF

Charles Torossian, directeur de l'IH2EF

Les compétences des citoyens dans un monde en transition

9h15 - 10h00

LES COMPÉTENCES POUR AFFRONTER LES CHANGEMENTS ET LES TRANSITIONS

Laurent Choain, chief People, Education & Culture, Mazars Group and CEO, Mazars University

Laurence Sarton, cheffe du département accompagnement du management et des mobilités DRH siège AP-HP, Assistance Publique - Hôpitaux de Paris, auditrice de la promotion Léonard de Vinci - 2012-2013

Stéphane Paolini, directeur des ressources humaines adjoint, Cap Gemini

10h00 - 10h45

ÉCHANGES AVEC LES INTERVENANTS

10h45 - 11h15

PAUSE

11h15 - 12h00

LES COMPÉTENCES COGNITIVES NÉCESSAIRES POUR GÉRER AU MIEUX LES TRANSITIONS : EXPLORATION AVEC LES AUDITEURS

Sandrine Belier, docteur en psychologie-cognitive, SBT Human

12h00 - 12h45

LA NOTION DE COMPÉTENCES ET DE MÉTA COMPÉTENCES, LES COMPORTEMENTS, LES NUDGES, LES BIAIS COGNITIFS

Sandrine Belier, docteur en psychologie-cognitive, SBT Human

12h45 - 14h30

DÉJEUNER

Mardi 19 janvier 2021 (après-midi)

Préparer le citoyen de demain.
Que nous apprend la gestion de
crise en situation d'incertitude ?

14h30 - 15h30

LES EFFETS DE LA CRISE SUR LES ENSEIGNANTS ET LES ÉLÈVES : RETOUR D'EXPÉRIENCE SUR TROIS ÉTUDES

**Confinement et "école à la maison" :
le point de vue des parents**

Romain Deles, sociologue, maître de
conférence, université de Bordeaux

**Effet du confinement sur l'activité
des professionnels de l'enseignement**

Luc Ria, professeur des universités,
directeur de l'Institut français de
l'éducation

**Confinement et éducation à distance.
Le regard des élèves**

Pascale Haag, maître de conférence,
École des hautes études en sciences
sociales

15h30 - 16h15

SYNTHÈSE DES TRAVAUX DE GROUPE

En présence de :

Romain Deles, maître de conférence,
université de Bordeaux

Luc Ria, professeur des universités,
directeur de l'Institut français de
l'éducation

Pascale Haag, maître de conférence,
École des Hautes Etudes en Sciences
sociales

Explorations des effets de la crise
de la Covid 19 sur les modes
d'enseignement :
analyse et enseignements

16h30 - 16h45

PRÉSENTATION DU DISPOSITIF D'EXPLORATION AVEC LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

Rachid Azzouz, inspecteur d'académie,
inspecteur pédagogique régional
d'Histoire-Géographie, académie de Paris,
délégué académique à la mémoire, à
l'histoire et à la citoyenneté

Pascal Lalanne, chef de projet, cycle
annuel des auditeurs, IH2EF

16h45 - 17h45

PRÉPARATION DES EXPLORATIONS

Mercredi 20 janvier 2021

Hôtel Novotel Paris Sud Porte de Charenton
3-5 Place des Marseillais 94220 Charenton-le-Pont

8h30 - 9h00

ACCUEIL

9h00 - 11h00

**EXPLORATIONS AVEC LES
ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES**

Échanges à distance, en présence des équipes enseignantes et éducatives et des élèves de huit établissements de la région parisienne

11h00 - 12h30

TRAVAUX EN GROUPE

12h30 - 14h00

DÉJEUNER

14h00 - 16h00

**MISE EN COMMUN DES
EXPLORATIONS**

Animateurs pédagogiques de l'IH2EF et de l'IH2EF

16h00 - 16h30

PAUSE

16h30 - 17h30

REGARD D'UN GRAND TÉMOIN

Rachid Azzouz, inspecteur d'académie, inspecteur pédagogique régional d'Histoire-Géographie, académie de Paris, délégué académique à la mémoire, à l'histoire et à la citoyenneté

Jeudi 21 janvier 2021

Session IH2EF - LE 10H10 (coworking café)

210 rue Saint-Martin PARIS 3

9h00 - 10h00

**TRAVAIL COLLECTIF DES
AUDITEURS : LE SYSTÈME ÉDUCATIF
FACE À LA CRISE - APPROCHE
INNOVANTE**

Joachim Broomberg,
ingénieur de formation

10h00 - 11h00

**ÉCHANGES ENTRE LE DIRECTEUR
GÉNÉRAL DE L'ENSEIGNEMENT
SCOLAIRE EDOUARD GEFFRAY
ET LES AUDITEURS :**

**LE SYSTÈME ÉDUCATIF FACE À LA
CRISE**

**ÉDUCATION, FORMATION ET
TERRITOIRES : QUELLES QUESTIONS
SAILLANTES ?**

Édouard Geffray, directeur général de
l'enseignement scolaire, Ministère de
l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des
Sports

11h00 - 11h45

**PREMIÈRE ÉTAPE DANS LA
CONSTRUCTION D'UN RAPPORT
D'ÉTONNEMENT : APPROCHE
INNOVANTE**

Joachim Broomberg,
ingénieur de formation

11h45 - 12h00

**RETOUR SUR LE SÉMINAIRE,
PROGRAMME DE LA SESSION 4,
CLÔTURE**

Pascal Lalanne, chef de projet

Contacts

Chef de Projet :

Pascal Lalanne

Tél : 06 42 74 99 36

Mél : pascal.lalanne@education.gouv.fr

Ingénieur de formation :

Joachim Broomberg

05 49 49 25 49 / 06 12 11 30 85

Mél : joachim.broomberg@education.gouv.fr

Assistante de formation :

Sandrine Étourneau

Tél : 05 49 49 25 33

Mél : sandrine.etourneau@education.gouv.fr

**ICI, LE MASQUE
EST OBLIGATOIRE**



COVID-19

PROTÉGEONS-NOUS LES UNS LES AUTRES



Se laver régulièrement
les mains ou utiliser
une solution
hydro-alcoolique



Tousser
ou éternuer
dans son coude
ou dans un mouchoir



Se mouchoir
dans un mouchoir
à usage unique
puis le jeter



Eviter
de se toucher
le visage



Respecter
une distance
d'au moins un mètre
avec les autres



Saluer sans serrer
la main
et arrêter
les embrassades



Cycle des auditeurs de l'IH2EF.

Programme de la session 3 - Que seront les citoyens de demain ? La question de l'éducation
du 19 au 21 janvier 2021