

Cycle des auditeurs de l'IH2EF

Programme de la session 5

Le système éducatif espagnol face à ses territoires.
Poursuite du cheminement vers le rapport
d'étonnement.

Formation hybride (présentiel à l'IH2EF)

Du 9 au 11 mars 2021

SOMMAIRE



Session 5 : le système éducatif
espagnol face à ses territoires.
Poursuite du cheminement vers
le rapport d'étonnement.

09/11.03

Programme



Informations pratiques

1 \ Session 5 : le système éducatif espagnol face à ses territoires. Poursuite du cheminement vers le rapport d'étonnement.

En Espagne, la politique de l'éducation est sous la responsabilité de plusieurs institutions : le ministère de l'Éducation et les différents gouvernements des 17 Communautés Autonomes. Le pays compte aussi plusieurs langues officielles. Comment se met en œuvre la politique éducative nationale au sein des communautés autonomes ? Quelles sont les adaptations locales les plus marquantes ? Fidel Corcuera-Manso, professeur à l'université de Zaragoza, partagera avec les auditeurs son expertise sur le système éducatif espagnol enrichie par son expérience internationale, sous la forme d'une conférence interactive.

La région de l'Aragon fera l'objet d'une étude particulière. Les auditeurs interrogeront sa capacité à déployer une politique autonome en faveur des territoires isolés qui représentent 20 % de sa superficie. Ils interrogeront les responsables de cette politique au niveau de la communauté autonome et dialogueront avec les acteurs de deux dispositifs locaux destinés à servir cette politique.

Cette étude d'une singularité présentée par un système éducatif étranger permettra aux auditeurs de réinterroger notre propre système éducatif et d'élargir leur conception du rapport entre l'éducation, la formation et les territoires.

À ce stade de leur parcours, construit par l'IH2EF et pour poursuivre le cheminement vers le rapport d'étonnement, les auditeurs ont éprouvé le besoin de compléter leurs analyses collectives par un échange avec des responsables de très haut niveau de la politique éducative.

En premier lieu, ils pourront recueillir le point de vue d'Édouard Geffray, directeur général de l'enseignement scolaire (DGESCO) sur la thématique principale de ce cycle annuel et confronter avec lui leurs premières analyses.

Attentifs aux territoires les plus fragilisés et conscients de l'importance des ressources humaines dans le domaine éducatif, les auditeurs bénéficieront de l'éclairage de Vincent Soetemont, directeur général des ressources humaines (DGRH). Ils échangeront notamment sur la formation et l'affectation des personnels en zone rurale.

Pour outiller le pilotage de l'enseignement scolaire, le ministère s'est doté d'une direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP). Les auditeurs rencontreront Fabienne Rosenwald, sa directrice, afin de mieux comprendre le fonctionnement de ce service et la nature des indicateurs permettant de préciser, au niveau du ministère, les caractéristiques des territoires singuliers.

L'attribution, par le ministère de moyens enseignants à des territoires éloignés et de faible densité a étonné les auditeurs qui recherchent des éléments de méthodes et l'identification de l'articulation entre les différents niveaux de pilotage. Christophe Gehin, chef du service du budget et des politiques éducatives et territoriales au sein de la direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO) répondra à leurs questions.

Enfin, les auditeurs disposeront de leur dernière matinée pour travailler collectivement à poursuivre l'élaboration de leur rapport d'étonnement.

2 \ Programme

Mardi 9 mars 2021 (matin)

8h30 - 8h45

ACCUEIL CAFÉ

Pascal Lalanne, chef de projet, cycle annuel des auditeurs - IH2EF

Joachim Broomberg, ingénieur de formation - IH2EF

Sylvaine Paul, ingénieure documentaire - IH2EF

Sandrine Étourneau, assistante de formation - IH2EF

8h45 - 9h00

OUVERTURE DE LA SESSION

Charles Torossian, directeur de l'IH2EF

9h00 - 10h00

ÉCHANGES AVEC LE DIRECTEUR GÉNÉRAL DE L'ENSEIGNEMENT SCOLAIRE DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

Édouard Geffray

10h00 - 11h00

PRÉPARATION COLLECTIVE DES ÉCHANGES AVEC LA DEPP, LA DGESCO ET LE DGRH

Joachim Broomberg, ingénieur de formation - IH2EF

Pascal Lalanne, chef de projet, cycle annuel des auditeurs - IH2EF

Erika Delver, auditrice

Emmanuelle Mendes, auditrice

11h00 - 11h15

PAUSE CAFÉ

11h15 - 12h30

BILAN DES TRAVAUX DE GROUPES EN INTERSESSION

Joachim Broomberg, ingénieur de formation - IH2EF

Pascal Lalanne, chef de projet, cycle annuel des auditeurs - IH2EF

Erika Delver, auditrice

Emmanuelle Mendes, auditrice

12h30 - 13h45

DÉJEUNER DE TRAVAIL

Mardi 9 mars 2021 (après-midi)

13h45 - 14h00

ACCUEIL CAFÉ

14h00 - 15h15

**LA DIRECTION DE L'ÉVALUATION DE
LA PROSPECTIVE ET DE LA
PERFORMANCE DU MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA
JEUNESSE ET DES SPORTS**

**Présentation, échanges sur l'analyse
des zones rurales et de leurs besoins**

Fabienne Rosenwald, directrice

15h15 - 15h30

PAUSE CAFÉ

15h30 - 18h00

**"LE SYSTÈME ÉDUCATIF ESPAGNOL :
CONSTRUCTION,
CARACTÉRISTIQUES, PLACE DES
TERRITOIRES"**

Conférence interactive

Fidel Corcuera-Manso, catedrático de
universidad

Departamento de Filología Francesa,
Universidad de Zaragoza

19h45

DÎNER DE TRAVAIL

Mercredi 10 mars 2021 (matin)

8h45 - 9h00

ACCUEIL CAFÉ

9h00 - 10h00

**L'ATTRIBUTION DES MOYENS
ENSEIGNANTS**

Christophe Gehin, chef du service du budget et des politiques éducatives et territoriales (DGESCO)

10h00 - 10h15

PAUSE CAFÉ

10h15 - 11h15

**SÉANCE PRÉPARATOIRE SUR LA
RÉGION AUTONOME DE L'ARAGON**

Construction d'un référentiel commun

Sylvaine Paul, ingénieure documentaire - IH2EF

Erika Delver, auditrice

Emmanuelle Mendes, auditrice

11h15 - 12h30

**SÉANCE PRÉPARATOIRE SUR LA
RÉGION AUTONOME DE L'ARAGON
ET SA POLITIQUE EN FAVEUR DE LA
RURALITÉ**

**Analyse de documents et préparation
des entretiens**

Sylvaine Paul, ingénieure documentaire - IH2EF

Erika Delver, auditrice

Emmanuelle Mendes, auditrice

12h30 - 13h45

DÉJEUNER DE TRAVAIL

Mercredi 10 mars 2021 (après-midi)

13h45 - 14h00

PAUSE CAFÉ

14h00 - 15h00

LA RÉGION AUTONOME DE L'ARAGON : CARACTÉRISTIQUES, AUTONOMIE, POLITIQUE EN FAVEUR DES TERRITOIRES RURAUX

Asesiría de Escuela Rural,
dirección general de innovación y formación profesional

15h00 - 15h15

PAUSE CAFÉ

15h15 - 16h30

LA RÉGION AUTONOME DE L'ARAGON ET SA POLITIQUE EN FAVEUR DE LA RURALITÉ (1/2)

CARLEE (centro Aragonés de lenguas extranjeras en educación)

16h30 - 18h00

LA RÉGION AUTONOME DE L'ARAGON ET SA POLITIQUE EN FAVEUR DE LA RURALITÉ (2/2)

Dirección de un CRA (centro rural agrupado)

19h45

DÎNER DE TRAVAIL

Jeudi 11 mars 2021

9h00 - 10h30

CONSTRUCTION DU RAPPORT D'ÉTONNEMENT

Erika Delver, auditrice

Emmanuelle Mendes, auditrice

10h30 - 10h45

PAUSE CAFÉ

10h45 - 11h45

CONSTRUCTION DU RAPPORT D'ÉTONNEMENT

Erika Delver, auditrice

Emmanuelle Mendes, auditrice

11h45 - 12h00

CLÔTURE DE LA SESSION 5 ET PERSPECTIVES POUR LA SESSION 6

Pascal Lalanne, chef de projet, cycle annuel des auditeurs - IH2EF

12h00 - 13h00

LA POLITIQUE DE GESTION DES RESSOURCES HUMAINES : QUELS LEVIERS DE TRANSFORMATION ET D'ADAPTATION AUX TERRITOIRES SINGULIERS ?

Échanges avec le directeur général des ressources humaines du ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et de Sports et du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation

Vincent Soetemont

13h15

DÉJEUNER DE TRAVAIL

Contacts

Chef de Projet :

Pascal Lalanne

Tél : 06 42 74 99 36

Mél : pascal.lalanne@education.gouv.fr

Ingénieur de formation :

Joachim Broomberg

05 49 49 25 49 / 06 12 11 30 85

Mél : joachim.broomberg@education.gouv.fr

Assistante de formation :

Sandrine Étourneau

Tél : 05 49 49 25 33

Mél : sandrine.etourneau@education.gouv.fr

**ICI, LE MASQUE
EST OBLIGATOIRE**



COVID-19

PROTÉGEONS-NOUS LES UNS LES AUTRES



Se laver régulièrement
les mains ou utiliser
une solution
hydro-alcoolique



Tousser
ou éternuer
dans son coude
ou dans un mouchoir



Se mouchoir
dans un mouchoir
à usage unique
puis le jeter



Eviter
de se toucher
le visage



Respecter
une distance
d'au moins un mètre
avec les autres



Saluer sans serrer
la main
et arrêter
les embrassades

Cycle des auditeurs de l'IH2EF.
Programme de la session 5 - Le système éducatif espagnol face à ses territoires.
Poursuite du cheminement vers le rapport d'étonnement
du 9 au 11 mars 2021