



**MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

*Administration handi-accueillante et attachée à la mixité et à la diversité*

## FICHE DE POSTE

### INGENIEUR(E) DE FORMATION

<b>DIRECTION OU SERVICE : INSTITUT DES HAUTES ÉTUDES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION</b>	
<b>FAMILLE(S) PROFESSIONNELLE(S) RIME</b> Ressources humaines	<b>DOMAINE FONCTIONNEL RIME</b> Ressources humaines
<b>INTITULÉ DE L'EMPLOI TYPE RIME</b> Ingénieur de formation	<b>EMPLOI RÉFÉRENCE RIME</b> Chargé(e) d'ingénierie de formation
<b>CONTEXTE DU RECRUTEMENT</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Poste vacant <input type="checkbox"/> Poste susceptible d'être vacant <input type="checkbox"/> Création	
Date souhaitable de prise de fonction : 1 <sup>er</sup> septembre 2021	
<input type="checkbox"/> Suppléance Durée de la suppléance : du <input type="text"/> au <input type="text"/>	
<b>LOCALISATION ADMINISTRATIVE ET GÉOGRAPHIQUE</b>	
<b>Institut :</b>	Institut des hautes études de l'éducation et de la formation
<b>département :</b>	Département des cycles métiers
<b>Sigle :</b>	IH2EF A
<b>Adresse :</b>	Site du Futuroscope – Téléport 2 – 86963 Futuroscope Chasseneuil Cedex
<b>LE POSTE ET SON ENVIRONNEMENT</b>	
<b>FONCTION :</b> INGÉNIEUR(E) DE FORMATION	
<b>NOMBRE D'AGENTS À ENCADRER :</b> 0	
<b>CONDITIONS PARTICULIÈRES D'EXERCICE :</b> NOMBREUX DÉPLACEMENTS À PRÉVOIR	

**DESCRIPTION DE LA STRUCTURE :**

L'institut des hautes études de l'éducation et de la formation, service à compétence nationale rattaché aux ministères de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports et de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation est l'acteur majeur de formation des personnels d'encadrement du ministère de l'éducation nationale et central de la formation des personnels d'encadrement du ministère de l'enseignement supérieur. Les personnels sont rattachés à l'administration centrale. Depuis novembre 2018, l'Institut est chargé d'organiser une session nationale d'auditeurs qui réunit des responsables appartenant à l'ensemble des secteurs d'activité de la Nation en vue d'approfondir en commun leur connaissance des questions liées à l'éducation et à la formation, et de diffuser dans la société une connaissance approfondie de celles-ci.

Chaque année, environ 10 000 cadres en activité se forment à l'Institut pour des durées allant d'un jour à trois semaines. L'Institut c'est 70 agents qui conçoivent, pilotent et mettent en œuvre 300 formations pour un budget de près de 5m€. Ils s'appuient sur un réseau de plus de 1500 accompagnateurs et intervenants, dont 550 experts associés, issus des deux ministères mais aussi d'autres administrations, du secteur privé, du secteur associatif et de l'international.

L'Institut occupe un positionnement unique dans le système éducatif : opérationnel, au carrefour du terrain professionnel, des politiques ministérielles et de l'expertise universitaire.

Il s'est doté d'un projet stratégique 2018-2022.

**EFFECTIFS DE LA STRUCTURE : 70 AGENTS****DESCRIPTION DE LA MISSION :**

Seul ou en équipe, en étroite collaboration avec les assistants de formation et les services supports, sous la responsabilité du chef de département, l'ingénieur de formation conçoit et pilote des dispositifs de formation élaborés en cohérence avec les orientations nationales des ministères de tutelle, la politique des ressources humaines de la DGRH et la stratégie de l'IH2EF.

Il ou elle fait preuve d'une appétence pour la formation et l'acquisition de nouvelles compétences (formation interne – accompagnement).

**DEPARTEMENT DE RATTACHEMENT : Département des cycles métiers – IH2EF A (22 agents)**

Le département des cycles métiers accompagne les transitions professionnelles par la création des dispositifs de formation initiale et continue pour les métiers de l'encadrement. Il met en œuvre les actions de formation liées à la formation statutaire et d'adaptation à l'emploi des personnels de direction, des inspecteurs des premier et second degrés, des attachés (et principaux) de l'administration de l'État, des cadres administratifs supérieurs des établissements de l'enseignement supérieur et de la recherche et de l'encadrement supérieur.

Le département est composé d'un pôle de gestionnaires administratifs chargé de l'accueil et de l'hébergement des stagiaires et des intervenants pour l'ensemble des formations de l'IH2EF et d'une équipe de cadres ingénieurs de formation pour la conception et le pilotage de cycles de formation. L'équipe de conception du département engage des démarches prospectives sur les formats de formation en veillant au lien avec la recherche, l'ouverture internationale, l'interministérialité et en impliquant des experts associés à l'IH2EF tout en proposant aux usagers un haut niveau qualitatif de contenus de formation. L'évaluation des formations est une préoccupation importante pour l'amélioration de la qualité, en intégrant notamment l'usage et l'analyse de la donnée et des outils de traitement. Dans le cadre du projet stratégique de l'IH2EF, le département est piloté par une équipe composée d'un chef, d'un adjoint et d'une coordonnatrice du pôle de gestion de l'offre des formations.

L'ingénieur de formation travaille au sein d'une équipe de concepteurs de formation, il engage des démarches prospectives sur les formats de formation et participe à maintenir un haut niveau académique dans les programmes de formation par la recherche d'une ouverture universitaire.

**DESCRIPTION DU POSTE :****Responsabilités particulières dans l'organisation fonctionnelle du département ou de l'IH2EF :**

- Membre d'une équipe de conception de dispositifs de formation professionnelle de cadres pédagogiques et administratifs,
- Chef de projet de dispositifs de formation innovants dans le domaine de l'enseignement supérieur à destination des DGS, Directeurs du patrimoine, équipes de direction d'INSPE, Directeurs d'UFR.
- Animation de réseaux spécifiques à l'enseignement supérieur : comités de pilotage, comités techniques (DGRH, CPU, AMUE et DGSIP, associations professionnelles, DGS...)
- Formations dédiées à la gestion de crise (supérieur et scolaire).

**Le profil recherché :** le candidat doit faire valoir une réflexion solide des enjeux de la formation professionnelle et du développement professionnel. Une expérience d'encadrement d'équipes et la réussite dans des actions de transformation ou d'évolution de service est un atout. Une solide expérience dans le domaine de l'enseignement supérieur est attendue. L'ancienneté dans un corps d'encadrement n'est pas un critère déterminant.

- **Les missions d'un ingénieur de formation à l'IH2EF**

### **1. Concevoir des dispositifs de formation**

- Recueillir et analyser les demandes des commanditaires, les besoins des publics cibles ;
- Dégager et formaliser une problématique de formation, en s'appuyant sur des ressources scientifiques, juridiques ou techniques ;
- Définir des objectifs de formation et les mettre en regard des effets attendus de l'action (prise en compte des référentiels ou label existants) ;
- Anticiper les modalités d'évaluation, en lien avec les objectifs définis, les expliciter et les partager avec les parties prenantes, intégrer les modalités numériques et le traitement de la donnée en lien avec les services SI et l'accompagnement numérique ;
- Concevoir des modalités pédagogiques adaptées (hybrides, co-modales) à la formation de cadres expérimentés en mobilisant les compétences et expertises internes et contribuer à la réflexion collective autour de l'hybridation au sein du lab'hybridation de l'IH2EF ;
- Rédiger les documents préparatoires et de suivi des actions à des fins de présentation, de mise en œuvre ou de validation auprès des instances internes de l'IH2EF ;
- Constituer ou renouveler un réseau d'intervenants (experts associés) et regrouper les compétences nécessaires pour la réalisation de l'action;
- Positionner les compétences repérées ou mobilisées dans le cadre collectif de l'IH2EF en coordination avec le chargé de mission Experts Associés;
- Prévoir les actions de communication (interne/externe) sur l'action de formation, en lien avec le service communication et la chaîne éditoriale de l'IH2EF et valoriser l'action ;
- Maintenir et actualiser un dossier numérique de l'action de formation dans le respect des systèmes d'information de l'IH2EF.

### **2. Contribuer à l'élaboration de l'offre de formation de l'IH2EF**

- Participer à des réunions, instances nationales ou académiques de dialogue avec les commanditaires ;
- Identifier les axes de formation à développer en rapport avec les orientations stratégiques de l'IH2EF,
- Documenter les instances éditoriales internes et contribuer à la réflexion sur l'évolution des modèles de formation de l'institut.

### **3. Piloter et Mettre en œuvre un dispositif de formation**

- Suivre avec les assistants de formation l'état d'avancement du rétroplanning de l'action ; S'assurer du suivi budgétaire de l'action en lien avec les assistants de formation et le bureau des affaires financières
- Participer aux consultations dans le cadre des marchés publics ;
- Piloter la communication en direction des stagiaires ;
- Préparer les éléments destinés aux espaces numériques collaboratifs, aux supports de formation distants et à la vie du réseau d'intervenants ;
- S'assurer d'une animation adaptée dans les espaces d'échanges (forums, espaces collaboratifs, feedback des productions stagiaires...)
- Assurer le recrutement, la supervision, la professionnalisation des pairs expérimentés engagés dans l'accompagnement distant des stagiaires ;

- Animer des ateliers et le cas échéant assurer une intervention es qualité (conférence, interventions etc.).

#### 4. Evaluer l'action de formation

- Mettre en place un système d'évaluation, négocié avec les parties prenantes (commanditaires – acteurs territoriaux – stagiaires), permettant de mesurer le degré de satisfaction et les acquis de formation dans le respect de la méthode normée au sein de l'IH2EF et contribuer au respect du référentiel national de formation
- Assurer des retours d'expériences, formaliser des bilans pour l'interne et l'externe et communiquer auprès de l'ensemble des personnels de l'IH2EF (communication horizontale) de la direction et des commanditaires sur les résultats (communication verticale) obtenus ;
- Intégrer les dimensions du traitement de la donnée et de l'analyse data avec le service SI support de l'IH2EF ;
- Identifier et préconiser les axes d'amélioration et/ou de développement pour optimiser l'impact des actions de formation ;
- Etudier les possibilités de transfert vers d'autres publics de l'enseignement scolaire, de l'enseignement supérieur, de l'interministériel.

#### 5. Assurer une veille pédagogique et technologique, individuelle et collaborative et contribuer à la création de ressources.

- Assurer une veille thématique (benchmark de ressources numériques, bibliographiques etc.) et la partager au sein des instances internes de l'IH2EF ;
- Identifier les évolutions des métiers et notamment les nouvelles compétences attendues en intégrant les dimensions interministérielles voire internationales.
- Identifier, lors des formations, les contributeurs pour la création de ressources sous différentes formes (capsules, écrits, etc..) et accompagner avec les services support de l'IH2EF la valorisation des ressources sur le site internet de l'IH2EF.

#### PRINCIPAUX INTERLOCUTEURS :

- |                                                                         |                                                               |                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> les autres services de la direction | <input checked="" type="checkbox"/> les services déconcentrés | <input checked="" type="checkbox"/> d'autres ministères      |
| <input checked="" type="checkbox"/> les agents du ministère             | <input type="checkbox"/> les cabinets ministériels            | <input checked="" type="checkbox"/> d'autres acteurs publics |
| <input checked="" type="checkbox"/> les autres directions               | <input checked="" type="checkbox"/> le secteur privé          | <input type="checkbox"/> des organismes étrangers            |

#### EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE SOUHAITÉE :

- Ce poste est ouvert aux agents sans expérience professionnelle
- Ce poste est ouvert aux agents ayant une expérience professionnelle initiale
- Ce poste est ouvert aux agents ayant une expérience professionnelle confirmée

#### LES CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES MISES EN ŒUVRE :

##### CONNAISSANCES :

- MAÎTRISE DU SYSTÈME ÉDUCATIF : PLUS PARTICULIÈREMENT DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, LA RECHERCHE ET L'INNOVATION ET SON ENVIRONNEMENT
- BONNE CONNAISSANCE DES DISPOSITIFS DE FORMATION ET DE LEURS DIFFÉRENTES MODALITÉS
- SCIENCES COGNITIVES
- INGÉNIERIE DE FORMATION ET INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE
- GESTION DE PROJET
- REFORMES EN COURS DES POLITIQUES ÉDUCATIVES ET PÉDAGOGIQUES DU MENJS, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION
- OUTILS NUMÉRIQUES ET LEURS USAGES

#### COMPÉTENCES :

- SAVOIR SE SITUER DANS UNE ORGANISATION
- SAVOIR CONDUIRE UN PROJET ET INSCRIRE SON TRAVAIL DANS UN COLLECTIF, TRAVAILLER EN TRANSVERSALITÉ
- CAPACITÉ A EXPLICITER ET À RENDRE COMPTE
- CAPACITÉ À ORGANISER ET À PLANIFIER SON TRAVAIL
- CAPACITÉ À ÉVALUER UNE ACTION
- CAPACITÉ À TRANSFÉRER SES CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES
- QUALITÉS RÉDACTIONNELLES
- PRENDRE LA PAROLE EN PUBLIC

#### COMPÉTENCES COMPORTEMENTALES :

- RÉACTIVITÉ ET ADAPTABILITÉ
- RIGUEUR
- DIPLOMATIE
- CAPACITÉS À S'INTÉGRER ET A TRAVAILLER EN ÉQUIPE
- OUVERTURE AUX AUTRES ET DISPONIBILITÉ
- PRISE D'INITIATIVE ET AUTONOMIE
- ÉVALUER ET HIÉRARCHISER DES BESOINS
- PARTAGER SES CONNAISSANCES
- INITIER ET CONDUIRE DES PARTENARIATS
- ANIMER UN RÉSEAU
- CONDUIRE UNE NÉGOCIATION

#### VOS CONTACTS RH

Les candidatures doivent être composées :

- d'un CV
- une lettre de motivation
- d'une copie du dernier arrêté de promotion d'échelon

adressées à l'attention de *Monsieur le Directeur de l'institut des hautes études de l'éducation et de la formation – IH2EF* et aux contacts indiqués ci-dessous.

- **M. Charles TOROSSIAN** – Directeur de l'IH2EF - ☎ 05 49 49 25 50 ✉ [charles.torossian@education.gouv.fr](mailto:charles.torossian@education.gouv.fr)

- **Mme Christine GASTAUD** – Adjointe au Directeur de l'IH2EF - ☎ 05 49 49 25 62 ✉ [christine.gastaud@education.gouv.fr](mailto:christine.gastaud@education.gouv.fr)

- **M. Benjamin CHAPAT** – Chef du département des cycles métiers - IH2EF A - ☎ 05 49 49 25 52  
✉ [benjamin.chapat@education.gouv.fr](mailto:benjamin.chapat@education.gouv.fr)

- **Mme Sylvie BOUTEILLE** – Chargée de mission ressources humaines – IH2EF - ☎ 05 49 49 25 55  
✉ [sylvie.bouteille@education.gouv.fr](mailto:sylvie.bouteille@education.gouv.fr)

Avril 2021