



**MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Administration handi-accueillante et attachée à la mixité et à la diversité

FICHE DE POSTE

RESPONSABLE ENSEIGNEMENT SUPERIEUR/RECHERCHE

DIRECTION OU SERVICE : INSTITUT DES HAUTES ETUDES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

CADRE A DE LA FONCTION PUBLIQUE

FAMILLE(S) PROFESSIONNELLE(S) REME
Management, pilotage et contrôle

DOMAINE FONCTIONNEL RIME

Elaboration et pilotage des politiques publiques

INTITULE DE L'EMPLOI TYPE REME
Responsable de projet

EMPLOI REFERENCE RIME

Conseillère experte/conseiller expert

CONTEXTE DU RECRUTEMENT (activer les cases souhaitées dans le menu « propriétés »)

Poste vacant

Poste susceptible d'être vacant

Création

Date souhaitable de prise de fonction : 1^{er} octobre 2021

Suppléance

Durée de la suppléance : du [] au []

LOCALISATION ADMINISTRATIVE ET GEOGRAPHIQUE

Direction ou service : Institut des hautes études de l'éducation et de la formation

Sous-direction :

Bureau et secteur : Département des cycles métiers

Sigle : IH2EF A

Adresse : Site du Futuroscope – Téléport 2 – 86963 Futuroscope Chasseneuil Cedex

LE POSTE ET SON ENVIRONNEMENT

FONCTION : INGENIEUR DE FORMATION

NOMBRE D'AGENTS A ENCADRER : 0

CONDITIONS PARTICULIERES D'EXERCICE : NOMBREUX DEPLACEMENTS A PREVOIR

DESCRIPTION DE LA STRUCTURE :

L'institut des hautes études de l'éducation et de la formation, service à compétence nationale rattaché aux ministères de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports et de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation est l'acteur majeur de formation des personnels d'encadrement du ministère de l'éducation nationale et central de la formation des personnels d'encadrement du ministère de l'enseignement supérieur. Les personnels sont rattachés à l'administration centrale. Depuis novembre 2018, l'Institut est chargé d'organiser une session nationale d'auditeurs qui réunit des responsables appartenant à l'ensemble des secteurs d'activité de la Nation en vue d'approfondir en commun leur connaissance des questions liées à l'éducation et à la formation, et de diffuser dans la société une connaissance approfondie de celles-ci.

Chaque année, environ 10 000 cadres en activité se forment à l'Institut pour des durées allant d'un jour à trois semaines. L'Institut c'est 70 agents qui conçoivent, pilotent et mettent en œuvre 300 formations pour un budget de près de 5m€. Ils s'appuient sur un réseau de plus de 1500 accompagnateurs et intervenants, dont 550 experts associés, issus des deux ministères mais aussi d'autres administrations, du secteur privé, du secteur associatif et de l'international.

L'Institut occupe un positionnement unique dans le système éducatif : opérationnel, au carrefour du terrain professionnel, des politiques ministérielles et de l'expertise universitaire.

Il s'est doté d'un projet stratégique 2018-2022.

EFFECTIFS DE LA STRUCTURE : 70 AGENTS

DESCRIPTION DE LA MISSION :

Seul ou en équipe, en étroite collaboration avec les assistants de formation et les services supports, sous la responsabilité du chef de département, il conçoit et pilote des dispositifs de formation élaborés en cohérence avec les orientations nationales des ministères de tutelle, la politique de développement des ressources humaines de la DGRH et la stratégie de l'IH2EF. Il fait preuve d'une appétence pour la formation et l'acquisition de nouvelles compétences (formation interne – accompagnement).

Il accompagne, aux côtés de la direction, la réflexion stratégique autour du développement de la recherche au sein de l'IH2EF et veille à sa mise en œuvre.

DEPARTEMENT DE RATTACHEMENT : Département des cycles métiers – IH2EF A (22 agents)

Le département des cycles métiers accompagne les transitions professionnelles par la création des dispositifs de formation initiale et continue pour les métiers de l'encadrement. Il met en œuvre les actions de formation liées à la formation statutaire et d'adaptation à l'emploi des personnels de direction, des inspecteurs des premier et second degrés, des attachés (et principaux) de l'administration de l'État, des cadres administratifs supérieurs des établissements de l'enseignement supérieur et de la recherche et de l'encadrement supérieur.

Le département est composé d'un pôle de gestionnaires administratifs chargé de l'accueil et de l'hébergement des stagiaires et des intervenants pour l'ensemble des formations de l'IH2EF et d'une équipe de cadres ingénieurs de formation pour la conception et le pilotage de cycles de formation. L'équipe de conception du département engage des démarches prospectives sur les formats de formation en veillant au lien avec la recherche, l'ouverture internationale, l'interministérialité et en impliquant des experts associés à l'IH2EF tout en proposant aux usagers un haut niveau qualitatif de contenus de formation. L'évaluation des formations est une préoccupation importante pour l'amélioration de la qualité, en intégrant notamment l'usage et l'analyse de la donnée et des outils de traitement. Dans le cadre du projet stratégique de l'IH2EF, le département est piloté par une équipe composée d'un chef, d'un adjoint et d'une coordonnatrice du pôle de gestion de l'offre des formations.

Le responsable expert recherche et enseignement supérieur a une double mission :

- sur la partie enseignement supérieur il travaille au sein d'une équipe de concepteurs de formation, rattaché au département des cycles métiers (IH2EF A), il engage des démarches prospectives sur les formats de formation et participe à maintenir un haut niveau académique dans les programmes de formation par la recherche d'une ouverture universitaire.

- sur la partie recherche : il travaille auprès de la direction de l'IH2EF en qualité de chef de projet.

DESCRIPTION DU POSTE (responsabilités, missions, attributions et activités) :

Responsabilités particulières dans l'organisation fonctionnelle du département ou de l'IH2EF :

- Dossier recherche : développement de la recherche au sein de l'institut en partenariat avec l'Université de Poitiers (chaire universitaire, thèse...), les partenaires locaux et les organismes de recherche au niveau national.
- Rapprochement des acteurs de la recherche pour l'intégration dans les dispositifs proposés par l'Institut.
- Membre d'une équipe de conception de dispositifs de formation professionnelle de cadres pédagogiques et administratifs,
- Conception, organisation, avec les partenaires locaux, de colloques et grands événements en lien avec l'enseignement supérieur.
- Chef de projet de dispositifs de formation innovants pour l'enseignement supérieur dans les domaines du développement professionnel.
- Responsable des formations métiers à destination des DGS, équipes de direction d'INSPE, Directeurs d'UFR, équipes de direction des écoles académiques de la formation continue.
- Formations dédiées à la gestion de crise (supérieur et scolaire).
- Animation de réseaux spécifiques à l'enseignement supérieur : comités de pilotage, comités techniques (DGRH, CPU, AMUE et DGSIP, associations professionnelles, DGS...).

Le profil recherché : le candidat issu du monde universitaire (maître de conférence, responsable de formation du supérieur,) doit faire valoir une réflexion solide des enjeux de la formation professionnelle et du développement professionnel. Une expérience d'encadrement d'équipes et la réussite dans des actions de transformation ou d'évolution de service est un atout. Une solide expérience dans le domaine de l'enseignement supérieur est attendue. L'ancienneté dans un corps d'encadrement n'est pas un critère déterminant.

- **Les missions à l'IH2EF**

1. Concevoir des dispositifs de formation

- Recueillir et analyser les demandes des commanditaires, les besoins des publics cibles ;
- Dégager et formaliser une problématique de formation, en s'appuyant sur des ressources scientifiques, juridiques ou techniques ;
- Définir des objectifs de formation et les mettre en regard des effets attendus de l'action (prise en compte des référentiels ou label existants) ;
- Anticiper les modalités d'évaluation, en lien avec les objectifs définis, les expliciter et les partager avec les parties prenantes, intégrer les modalités numériques et le traitement de la donnée en lien avec les services SI et l'accompagnement numérique ;
- Concevoir des modalités pédagogiques adaptées (hybrides, co-modales) à la formation de cadres expérimentés en mobilisant les compétences et expertises internes et contribuer à la réflexion collective autour de l'hybridation au sein du lab'hybridation de l'IH2EF ;
- Rédiger les documents préparatoires et de suivi des actions à des fins de présentation, de mise en œuvre ou de validation auprès des instances internes de l'IH2EF ;
- Constituer ou renouveler un réseau d'intervenants (experts associés) et regrouper les compétences nécessaires pour la réalisation de l'action;
- Positionner les compétences repérées ou mobilisées dans le cadre collectif de l'IH2EF en coordination avec le chargé de mission Experts Associés;
- Prévoir les actions de communication (interne/externe) sur l'action de formation, en lien avec le service communication et la chaîne éditoriale de l'IH2EF et valoriser l'action ;
- Maintenir et actualiser un dossier numérique de l'action de formation dans le respect des systèmes d'information de l'IH2EF.

2. Contribuer à l'élaboration de l'offre de formation de l'IH2EF

- Participer à des réunions, instances nationales ou académiques de dialogue avec les commanditaires ;
- Identifier les axes de formation à développer en rapport avec les orientations stratégiques de l'IH2EF,
- Documenter les instances éditoriales internes et contribuer à la réflexion sur l'évolution des modèles de formation de l'institut.

3. Piloter et Mettre en œuvre un dispositif de formation

- Suivre avec les assistants de formation l'état d'avancement du rétroplanning de l'action ; S'assurer du suivi budgétaire de l'action en lien avec les assistants de formation et le bureau des affaires financières
- Participer aux consultations dans le cadre des marchés publics ;
- Piloter la communication en direction des stagiaires ;
- Préparer les éléments destinés aux espaces numériques collaboratifs, aux supports de formation distants et à la vie du réseau d'intervenants ;
- S'assurer d'une animation adaptée dans les espaces d'échanges (forums, espaces collaboratifs, feedback des productions stagiaires...);
- Assurer le recrutement, la supervision, la professionnalisation des pairs expérimentés engagés dans l'accompagnement distant des stagiaires ;
- Animer des ateliers et le cas échéant assurer une intervention es qualité (conférence, interventions etc.).

4. Evaluer l'action de formation

- Mettre en place un système d'évaluation, négocié avec les parties prenantes (commanditaires – acteurs territoriaux – stagiaires), permettant de mesurer le degré de satisfaction et les acquis de formation dans le respect de la méthode normée au sein de l'IH2EF et contribuer au respect du référentiel national de formation
- Assurer des retours d'expériences, formaliser des bilans pour l'interne et l'externe et communiquer auprès de l'ensemble des personnels de l'IH2EF (communication horizontale), de la direction et des commanditaires sur les résultats (communication verticale) obtenus ;
- Intégrer les dimensions du traitement de la donnée et de l'analyse data avec le service SI support de l'IH2EF ;
- Identifier et préconiser les axes d'amélioration et/ou de développement pour optimiser l'impact des actions de formation ;
- Etudier les possibilités de transfert vers d'autres publics de l'enseignement scolaire, de l'enseignement supérieur, de l'interministériel.

5. Assurer une veille pédagogique et technologique, individuelle et collaborative et contribuer à la création de ressources.

- Assurer une veille thématique (benchmark de ressources numériques, bibliographiques etc.) et la partager au sein des instances internes de l'IH2EF ;
- Identifier les évolutions des métiers et notamment les nouvelles compétences attendues en intégrant les dimensions

interministérielles voire internationales.

- Identifier, lors des formations, les contributeurs pour la création de ressources sous différentes formes (capsules, écrits, etc..) et accompagner avec les services support de l'IH2EF la valorisation des ressources sur le site internet de l'IH2EF.

PRINCIPAUX INTERLOCUTEURS :

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> les autres services de la direction | <input checked="" type="checkbox"/> les services déconcentrés | <input checked="" type="checkbox"/> d'autres ministères |
| <input checked="" type="checkbox"/> les agents du ministère | <input type="checkbox"/> les cabinets ministériels | <input checked="" type="checkbox"/> d'autres acteurs publics |
| <input checked="" type="checkbox"/> les autres directions | <input checked="" type="checkbox"/> le secteur privé | <input type="checkbox"/> des organismes étrangers |

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE SOUHAITEE :

- Ce poste est ouvert aux agents sans expérience professionnelle
- Ce poste est ouvert aux agents ayant une expérience professionnelle initiale
- Ce poste est ouvert aux agents ayant une expérience professionnelle confirmée

LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES MISES EN ŒUVRE :

CONNAISSANCES :

- MAITRISE DU SYSTEME EDUCATIF : PLUS PARTICULIEREMENT DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, LA RECHERCHE ET L'INNOVATION ET SON ENVIRONNEMENT
- BONNE CONNAISSANCE DES DISPOSITIFS DE FORMATION ET DE LEURS DIFFERENTES MODALITES
- SCIENCES COGNITIVES
- INGENIERIE DE FORMATION ET INGENIERIE PEDAGOGIQUE
- GESTION DE PROJET
- REFORMES EN COURS DES POLITIQUES EDUCATIVES ET PEDAGOGIQUES DU MENJS, DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION
- OUTILS NUMERIQUES ET LEURS USAGES

COMPETENCES :

- SAVOIR SE SITUER DANS UNE ORGANISATION
- SAVOIR CONDUIRE UN PROJET ET INSCRIRE SON TRAVAIL DANS UN COLLECTIF, TRAVAILLER EN TRANSVERSALITE
- CAPACITE A EXPLICITER ET A RENDRE COMPTE
- CAPACITE A ORGANISER ET A PLANIFIER SON TRAVAIL
- CAPACITE A EVALUER UNE ACTION
- CAPACITE A TRANSFERER SES CONNAISSANCES ET COMPETENCES
- QUALITES REDACTIONNELLES
- PRENDRE LA PAROLE EN PUBLIC

COMPETENCES COMPORTEMENTALES :

- REACTIVITE ET ADAPTABILITE
- RIGUEUR
- DIPLOMATIE
- CAPACITES A S'INTEGRER ET A TRAVAILLER EN EQUIPE
- OUVERTURE AUX AUTRES ET DISPONIBILITE
- PRISE D'INITIATIVE ET AUTONOMIE
- EVALUER ET HIERARCHISER DES BESOINS
- PARTAGER SES CONNAISSANCES
- INITIER ET CONDUIRE DES PARTENARIATS
- ANIMER UN RESEAU
- CONDUIRE UNE NEGOCIATION

VOS CONTACTS RH (nom, prénom, fonction, téléphone, adresse électronique)

Les candidatures doivent être composées :

- d'un CV
- une lettre de motivation
- d'une copie du dernier arrêté de promotion d'échelon

adressées à l'attention de *Monsieur le Directeur de l'institut des hautes études de l'éducation et de la formation – IH2EF et aux contacts indiqués ci-dessous.*

M. Charles TOROSSIAN – Directeur de l'IH2EF - ☎ 05 49 49 25 50 ✉ charles.torossian@education.gouv.fr

Mme Christine GASTAUD – Adjointe au Directeur de l'IH2EF - ☎ 05 49 49 25 62 ✉ christine.gastaud@education.gouv.fr

M. Benjamin CHAPAT – Chef du département des cycles métiers - IH2EF A - ☎ 05 49 49 25 52 ✉ benjamin.chapat@education.gouv.fr

Mme Sylvie BOUTEILLE – Chargée de mission ressources humaines – IH2EF - ☎ 05 49 49 25 55 ✉ sylvie.bouteille@education.gouv.fr