

# Le système d'enseignement finlandais

## Problématique

Occupant régulièrement une des premières places à l'enquête PISA, le système d'éducation finlandais apparaît comme un des plus efficaces pour faire réussir ses élèves. Quelle est son organisation ? Quels sont les points forts de ce système éducatif et les défis auxquels il doit faire face ?

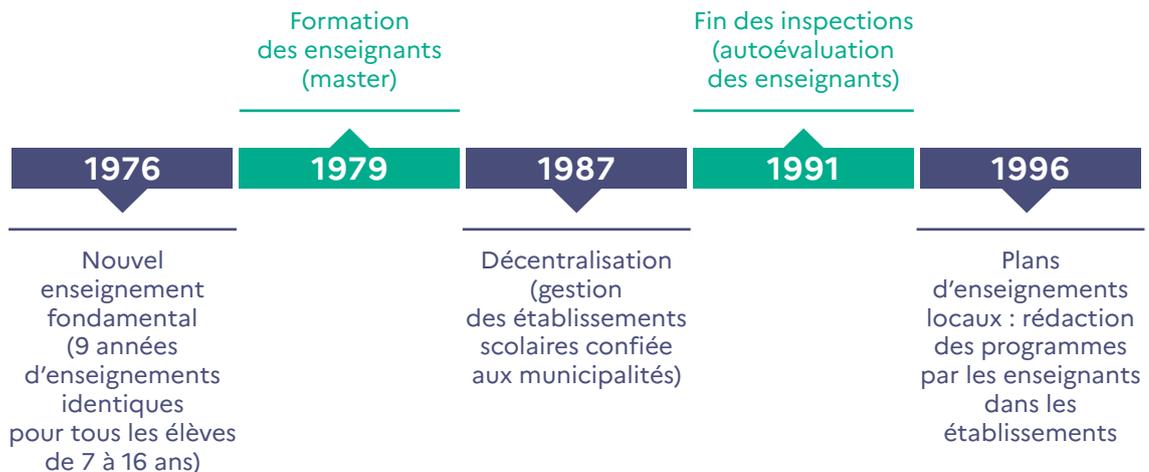
## Objectifs

Réaliser un focus sur l'organisation du système finlandais d'éducation<sup>1</sup>.



## CADRE THÉORIQUE ET DÉFINITIONS DES FONDAMENTAUX

Le système éducatif finlandais s'est profondément réformé ces dernières décennies :



Pour l'approcher, 3 regards convergents sont proposés :

### Les principes

- Égalité et non-discrimination : entre écoles, disciplines, familles, élèves.
- Individualisation et différenciation : adaptation au rythme de chaque enfant, sa progression, ses intérêts (journée de 4 à 6 leçons de 45 min et pause méridienne courte).
- Approche bienveillante et positive.
- Autonomisation et pragmatisme : démarche par projet et interdisciplinarité.

<sup>1</sup> Sources, trois conférences :

- Sabina Mulari, vice-présidente de SUOL, association des enseignants de religions à l'école en Finlande, *Religious education in Finland*, 12/04/2022.
- Najat Ouakrim-Soivio (proviseur) et Matthias Quéméner (proviseur-adjoint) du lycée franco-finlandais d'Helsinki, *Le système éducatif finlandais, la gouvernance des établissements, l'enseignement des religions, éléments de comparaison avec le système éducatif français*, 11/04/2022.
- Anne-Laure Rigeade, attachée de coopération linguistique et éducative, directrice des cours de l'Institut Français de Finlande, *Un regard français sur le système scolaire finlandais*, 12/04/2022.

## L'école dans l'organisation administrative finlandaise

- Système quasi intégralement public.
- Gratuité : de l'école, des repas, des transports.
- Système organisé à trois niveaux :
  - National : le ministère de l'éducation propose les lois, le budget, met en place le calendrier des politiques éducatives que le parlement vote.
  - National : l'opérateur du ministère, le *Finnish National Agency for Education* composé d'experts élabore les curriculums.
  - Local : les régions garantissent accès et égalité de l'offre. Les communes décident et gèrent les budgets, adaptent les programmes nationaux, recrutent les enseignants et le personnel éducatif (et assurent leur formation continue), décident du degré d'autonomie à accorder aux écoles.

## Les équipes éducatives

La fonction enseignante est prestigieuse et valorisée dans la société finlandaise. Recrutés à un haut niveau de formation, les enseignants sont considérés comme des experts pédagogiques incités à constituer des collectifs apprenants constamment en quête d'amélioration : philosophie du « *school improvement* » centrée sur le développement de la capacité de l'école à s'améliorer et sur les conditions internes qui contribuent à celle-ci.

Ils sont recrutés localement. Au sein de l'équipe éducative, les enseignants disposent d'une grande latitude pour adapter les programmes à la réalité de l'établissement et aux besoins des élèves, tout en respectant le curriculum national. Le nombre d'heures de service est un des plus faibles d'Europe.



## APPLICATIONS ET POINTS DE VIGILANCE PROFESSIONNELS

Pour autant, malgré l'excellence des résultats, des points de tension travaillent le système éducatif finlandais.

### Du point de vue du système éducatif :

- Une faible ouverture à l'international.
- Une diminution de l'enseignement des langues au profit des mathématiques.
- Une pression forte pour maintenir les bons résultats PISA : la Finlande valorise le tourisme éducatif dans ses établissements, quitte à glisser du « *school improvement* » au « *school effectiveness* » (se limiter à faire ce qui marche).

### Du point de vue des enseignants :

- L'accroissement des tâches administratives.
- Une hausse du nombre d'élèves par classe.

### Du point de vue des élèves :

- Le taux d'échec scolaire des enfants de populations récemment immigrées reste plus élevé que celui des autres élèves.
- Les mathématiques deviennent la voie privilégiée pour accéder à l'enseignement supérieur dans un bac à forte sélectivité.

### Des outils pour agir

### Références théoriques à mobiliser pour aller plus loin

■ *Aperçu du système éducatif finlandais*, « Éducation en Finlande », Finnish National Agency for education, 2014, 32 p., <https://www.opf.fi/en/statistics-and-publications/publications/finnish-education-nutshell-french-apercu-du-systeme>

■ Moor, Dana, *L'école finlandaise, les clés de la réussite. Un modèle transposable en France ?*, publié le 22 mai 2019, <https://creg.ac-versailles.fr/l-ecole-finlandaise-les-cles-de-la-reussite-un-modele-transposable-en-france>

■ Paret, Marie-Christine, *Aperçu du système éducatif finlandais*, Essai de synthèse, 2018, 13 p., <https://deboutpourlecole.org/wp-content/uploads/2018/07/Synthe%CC%80se-Finlande.pdf>

■ Dans les coulisses de la 8<sup>e</sup> session du cycle des auditeurs, en Finlande : <https://www.ih2ef.gouv.fr/dans-les-coulisses-de-la-8e-session-du-cycle-des-auditeurs-en-finlande>